26-2

#### PATHA MALA

OR

# SELECTIONS IN BENGALL

FOR

THE USE OF THE CANDIDATES FOR THE ENTRANCE EXAMINATION OF THE CALL
CUTTA UNIVERSITY.

# नार्क्ष माला ।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালর প্রবেশার্থি বিদ্যার্থিগণের ব্যবস্থারার্থ সম্বলিত।

GALCUTTA:

THE SANSERIT PRESE.

### বিজ্ঞাপন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়প্রবেশার্থী বিদ্যার্থীদিগকে वाकाला ভाষায় রামায়ণ ও রাজা কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের জীবন-চরিত্র এই দুই পুস্তকে পরীক্ষা দিতে হইত। কারণবশতঃ উল্লিখিত পুস্তকদর উক্ত বিষয়ের অনুপ-युक्ज विरविष्ठ इछवार् विश्वविमानवम्मारक धई द्विती-ক্লুত হয় জীবনচরিত,শকুন্তলা,মহাভারতের অংশবিশেষ ও টেলিমেকদের প্রথম তিন সর্গ লইয়া এক পুস্তক সঙ্ক লিত হয়। তদনুসারে প্রথম নির্দিষ্ট পুস্তকত্রয়ের নির্দ্ধারিত অংশ সকল গ্রহণপুর্বাক এই পুস্তক সঙ্কলিত ছইল আর টেলিমেকদের প্রথম তিন দর্গ স্বতন্ত্র পুস্তকে मुक्तिত আছে,এজন উহা এই পুস্তকমধ্যে সন্নিবেশিত इहेल मा।

গ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মা

কলিকাতা

> ना याच मः यद ১৯১৫।

# कीवन চরিত।

#### বলণ্টিন্ জামিরে ডুবাল।

এই মহারুভাব ১৬৯৫ খৃঃ অব্দে, ফুন্সি রাজ্যের সাক্ষেত্র প্রদেশের অন্তর্মন্ত্রী আর্টনি থামে জন্ম এহণ করেন। তাঁহার পিতা অত্যন্ত দরিক্র ছিলেন,সামান্যরূপ কুষি কর্ম মাত্র অবলম্বন করিয়া যথা কথঞ্চিৎ পরিবারের ভরণপোষণ নির্বাহ করিতেন। ভুবাল যখন দশমবৰীয়, তখন তাঁহার পিতা মাতা, আর কতক-গুলি পুত্র ও কন্যা রাখিয়া পরলোক যাত্রা করেন। তাঁহাদের প্রতিপালনের কোন উপায় ছিল নাঃ সুতরাং ডুবাল অত্যস্ত ছুরবস্থায় পড়িশেন : কিন্তু এইরূপ ছুরবস্থায় পড়িয়াও মহীয়দী উৎসাহশীলতা ও অবিচলিত অধ্যবসায়প্রভাবে সমস্ত প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া অসাধারণ বিদ্যোপার্জনাদি ছারা পরিশেষে মনুষ্যমগুলীতে অগ্রগণ্য হইয়াছিলেন 🥻 তিনি ছুই বৎসর পরে এক কৃষ্কের আলয়ে পেরুলাবক সকলের রক্ষণাবেক্ষণার্থে নিযুক্ত হইলেন। কিন্তু বালস্বভাবসুলভ কতিপয় গহিতাচার দোষে দূষিত ক্রুয়াতে জম্প দিনের মধ্যেই তথা হইতে দূরীকৃত হই-লেন। ক্রিশেষে ঐ কারণেই অব্ভূমিও পরিত্যাগ করিতে হই স अत्र पूराण ५१०% पृष्ठ प्रत्यत प्रश्नेमर (रमदस्त्र उनकार) ् ब्लाटितन अञ्चान कतित्वन । अभिन्या विषय वस्त द्वारित आजाना रहेलन। ये ममरम् यमि धक् कुमरेकत्र आध्यम् ना भाहरतन जाहा হইলে তাঁহার অঝালে কাল্মানে পতিত হইবার কোন অসম্ভা-वना हिन मा। किस जागाज्याम वे वाकि छाँ हात छोम् मना मर्गाम দ্যাত চিত্ত হইয়া তাঁহাকে আপন মেবশালায় লইয়া পোলাত পায় মেষপুরীষরাশি বাতিরিক অদাবিধ শ্যারি স্কৃতি ছিল

बार केंचांत नीर्ह्मानम न इहम लाई क्रक छाहारक स्मर् রীৰরাশিতে আৰু ইয় করিয়া ক্লাখিশ এবং-আতি কদর্ব্য পোড়া क्रिए क्रम धरेमाव शक्षा निष्ठ मानिन। धरेत्रश हिक्टिमा उ এইক্স ও ক্রাতেও তিনি সৌভাগ্যক্রমে এই ভয়ানক রোগের আৰুৰ ক্ষতে ক্লাপাইলেন এবং পরিশেষে কোন প্রতিবেশ-बानी बाकुरकत बाधन शाहेग्रा मन्भूनंक्राल मुख रहेग्रा एकितन। ভুবার, নালির নিকটে এক মেবলালকের গৃহে নিযুক্ত হইয়া, क्षांत्र हुई तदमत अवस्थिति कतित्वमः। ये मयत्र जुग्रमी ज्ञानहिक ক্ষিপাদন করেব। ভুবাল স্বভাবতঃ অতি অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন। বিষয়কালেই সুস্তা তেক প্রভৃতি অনেকবিধ জন্ত সংগ্রহ করিয়া हिट्नम अदर क्रिंदिनी वाक्तिवर्शक, अरे मकल सहत कित्रभ ध-বহু, ইহারা এরলে নির্মিত হইল কেন, ইহাদিগের সৃষ্টির তাৎ-শারীই বা কি,এবংবিৰ বছতর প্রশা শারা সর্বাদাই বিরক্ত করিতেনন ক্ষিত্ত এই সকল প্রশেষ বে উত্তর পাইতেন তাহা যে সভোষজনক ्ट्रेड मा इंदा वला वाइनामाज। मामानावृक्ति (भारकता मामाना बंखरक मार्गाना कामश्रीवया थारक। किंख व्यमार्गाना वृक्तिमन्त्री-देश कोन वहारकर मार्किका छोन करतन मी। बार निमिए हरे প্রবদা এক্লপ ঘটিয়া বাকে যে প্রাকৃত লোকেরা মহাকুভারদিগের वृश्वित श्रव कार्या मकल किथिया उन्माप खाने करत ।

এক দিবস ত্বাল কোন পল্লীগ্রামন্ত বালকের হতে ঈশপ বচিত গালের পুত্তক অবলোকন করিলেন। এ পুত্তক পণ্ড,পক্ষী সর্প গ্রন্থতি নানারিও জন্ত প্রতিষ্ট্রাত আলক্ত ছিল। এপ-ছান্ত ত্বালের বর্ধ পরিচয় হয় প্রতিষ্ট্রাই সূত্রাং পুত্তকে কি লিখিং ছিল, তাহার বিন্দু বিস্থাতি অসুবাধন করিতে পারিলেন না। যে সকল জন্ত দেখিলেন তাহাদিগের নাম জানিতে ও তপ্তবিবদে স্নাম্ভ লিখিয়াছেন তাহা শুনিতে জাতান্ত কৌতৃহলাক্রান্ত ও একাই হাগ্রচিত্ত হইয়,আপন সমক্ষে সেই পুত্রক পাচ করিবার নিমিত্ত স্বীয় সহচরকে বাবংবার অমুরোধ করিতে লাগিলেন; কিন্তু সেই বালক কোন ক্রমেই তাঁহার বাসনা পূর্ণ করিল না। কলতঃ, তাঁহাকে সর্মদাই এইরপে কৌতৃহলাক্রান্ত ও পরিশেষে একান্ত বিষাদ প্রাপ্ত হইতে হইত।

এইরপে নংপরোনাস্তি কোভ প্রাপ্ত হইয়া, এতাদুশ ক্ষুর্থ অবস্থায় থাকিয়াও, তিনি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন মত কউ-সাধ্য হউক না কেন, যেরপে পারি, লেখা পড়া শিখিব। এইরপ অধ্যবসায়ারত হইয়া, যে কিছু অর্থ তাঁহার হস্তে আসিতে লা-গিল, প্রাণপণে তাহা সঞ্চয় করিকে লাগিলেন এবং তাহা দিয়া সম্ভূষ্ট করিয়া নয়োধিক বালকদিগের নিকট বিদ্যা শিক্ষা আরম্ভ করিলেন।

ভুবাল, কিছু দিনের 'ন্পেই অসন্তব পরিশ্রম দ্বারা আপন অভিপ্রেত-এক প্রকার সিদ্ধ করিয়া, ঘটনাক্রমে এক দিবস এক খানি পঞ্জিকা অবলোকন করিলেন। ঐ পঞ্জিকাতে জ্যোতিশ্চ-ক্রের দ্বাদশ রাশি চিত্রিত ছিল। তিনি তদ্ধর্শনে অনায়াসেই স্থির করিলেন যে. এই সমস্ত আকাশমগুলস্থিত পদার্থ বিশেষের প্রতিমৃত্রি হইবেক, সন্দেহ নাই। অনন্তর ঐ সকল প্রতাক্ষ করি-বার নিমিত্ত, একদৃষ্টিতে নভোমগুল নির্মাধন করিতে লাগিলেন এবং সেই সমুদায় দেখিলাম বলিয়া যাবৎ ভাঁহার অভ্যক্রণে দৃঢ় প্রতায় না জন্মিল, তাবৎ তিনি কোন মতেই ক্ষান্ত হইলেন না।

কিয়ৎ দিন পরে তিনি একদা কোন মুদ্রাযন্ত্রালয়ের গবাক্ষের নিকট দিয়া গমন করিতে করিতে তথাগো এক ভূগোল চিত্র দে-খিতে পাইলেন। উহা পূর্বদৃষ্ট সমস্ত বস্তু অপেক্ষায় উপাদেয় বোধ হওয়াতে তিনি তৎক্ষণাৎ ক্রয় করিয়া লইলেন এবং কিয়ৎ দিবস পশ্চান্ত, অবসর পাইলেই, অনন্যমনা ও অনন্যক্ষা হইয়া কেবল তাহাই পাঠ করিতে লাগিলেন। নাড়ীমগুলস্থিত অংশ সকল অবলোকন করিয়া প্রথ্যতঃ ঐ স্যস্তকে দাস্য প্রচ- লৈত লাগ্ অথাৎ সার্ককোশের চিহ্ন বোধ করিয়াছিলেন। পরস্তু সাম্পেন হইতে লোরেনে আসিতে ঐরপ অনেক লাগ অতিক্রম করিতে হইয়াছে, কিন্তু ভূচিত্রে উহাদিগের অন্তর অতি অম্প লক্ষ্য হইতেছে, এই বিবেচনা করিয়া সেই প্রথম সিদ্ধান্ত ভূল বলিয়া স্থির করিলেন। যাহা হউক. এই ভূচিত্র ও অন্য অন্য ভূল চিত্র সকল অভিনিবেশ পূর্বক পাঁচ করিয়া ক্রেমে ক্রমে কেবল ঐ সকল চিহ্নেরই স্বরূপ ও তাৎপর্য্য সূক্ষান্ত্স্করেপে নির্কারিত করিলেন এমন নহে, ভূগোলবিদ্যাসংক্রান্ত প্রায় সমুদায় সংজ্ঞা ও সঙ্গেতের মর্ম্মগ্রহ করিতে পারিলেন।

ভুবাল এইরূপে গাঢ়তর অনুরাগ ও অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। কিন্তু অন্যান্য কুবীবল বালকেরঃ অত্যন্ত ব্যাঘাত জন্মাইতে আরম্ভ করিল। অতএব তিনি বিজন স্থান লাভের নিমিন্ত নিতান্ত উৎসুক হইলেন। এক দিবস ঘটনাক্রমে ডিনিযুবরের নিকটে এক আশ্রম দর্শন করিয়া এমন প্রীতি প্রাপ্ত হইলেন যে তৎক্ষণাৎ মনে মনে সঙ্কল্প করিলেন যে, তত্ত্বতা তপস্থী পালিমানের অনুবর্তী হইয়া ধর্ম চিন্তা বিসয়ে কিংকিং কিঞ্চিৎ মনোনিবেশ করিব। অন্তর তপন্থী মহাশয়কে আপন প্রার্থনা জানাইলেন। পালিমান অনুগ্রহ প্রদর্শন পূর্বক তাঁহার প্রার্থিত বিষয়ে সন্মত হইলেন এবং আপন অধিকারে এক পদ শূন্য ছিল, তাহাতে তাঁহাকে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু অনতিচিরকাল মধ্যেই পালিমানের কর্তৃপক্ষীয়েরা ঐ পদে অন্যব্যক্তিকে নিযুক্ত করিয়া পাচাইলেন।

লুনিবিলের প্রায় পাদোন ক্রোশ অন্তরে,সেণ্ট এন নামে এক আশ্রম ছিল, তথায় কতকগুলি তপস্বী বাস করিতেন। পালি-মান, সাধ্যানুসারে ডুবালের ক্ষোভ শান্তি করিবার নিমিত্ত, তাঁ-হাদিগের আশ্রমে তাঁহাকে এক অনুরোধ পত্র সমেত পাঠাইয়া দিলেন। সেই সতীর্থ তপস্বীদিগের আজীবনস্বরূপ যে ছয়টি

Mark.

ধের ছিল, ডুবালের প্রতি তাঁহারা তাহাদিগেব রক্ষণানেক্ষণের তার দিলেন। বাধ হয়, তপদী মহাশয়েরা ডুবাল অপ্রেক্ষা অজ্ঞ ছিলেন; কিন্তু তাঁহাদিগের কতকগুলি পুস্তক ছিল, তাঁহারা ডুবালকে তাহা পাঠ করিবার অনুমতি দিলেন। ডুবাল যে যে কঠিন বিষয় স্বয়ং বুঝিতে না পারিতেন, তাহা আশ্রমদর্শনাগত ব্যক্তিগণের নিকট বুঝিয়া লইতেন। এখানেও পূর্কের মত কন্ট স্বীকার করিয়া যে কিছু অর্থ বাঁচাইতে পারিতেন অন্য কোন বিষয়ে গ্যয় না করিয়া তদ্ধারা কেবল পুস্তক ও ভুচিত্র মাত্র ক্রয় করিতেন। এই স্থলে বিস্তর ব্যাঘাত সত্ত্বেও লিখিতেও অঙ্ক ক্ষতে শিখিলন।

কোন কোন ভূচিত্রের নিম্ভাগে সম্রান্ত লোক বিশেষের পরিছদ চিত্রিত ছিল ;তাহাতে গ্রিফিন, উৎক্রোশপদ্ধা, লাগুল-ছয়োপলক্ষিত কেশর্র ও অন্যান্য বিকটাকার অদুত জন্তু নির্নাক্ষণ করিয়া আশ্রমাগত কোন ব্যক্তিকে কিজ্ঞান্য করিলেন পৃথিবীতে এবংবিধ জাব আছে কি না। তিনি কহিলেন কুলাদর্শ নামে এক শাস্ত্র আছে, এই সমস্ত তাহার সক্ষেত। শ্রবণনাত্র ঐ শব্দটী লিপিয়া লইলেন এবং অতি সহ্য হইয়া নিকটবর্তী নগর হইতে উক্ত বিদ্যার এক পুস্তক ক্রয় করিয়া আনিলেন এবং অবিলম্বে তদ্বিবয়ের বিশেষজ্ঞ হইয়া উঠিলেন।

জ্যোতির্বিদ্যা ও ভূগোলয়ন্তান্ত অধ্যয়নে ডুগাল অত্যন্ত আনুরক্ত ছিলেন। তিনি সর্বাদাই সামিহিত বিপিন মধ্যে নির্জ্জন প্রদেশ অন্থেষণ করিয়া লইতেন এবং একাকা তথায় অবস্থিত হইয়া নির্মাল নিদাঘ রজনীর অধিকাংশ জ্যোতির্মাণ্ডল পর্যা-বেক্ষায় যাপন করিতেন ও মন্তকোপরি পরিশোভমান মৌজিক্ষায় নভোমগুলের বিষয় সমধিক রূপে জানিতে মনোরথ করিতেন— যেরূপ অবস্থা মনোরথের অধিক আর কি ঘটিতে পারে। জ্যো-তির্মণের বিষয় বিশিক্তরূপে জানিতে পারিবেন, এই বাসনায়

অত্যুত্মত প্রকর্ক্ষশিখরোপরি বন্যদ্রাক্ষা ও উইলোশাখার পর-স্পার সংযোজনা করিয়া সার্সকৃলায়সন্নিভ এক প্রকার বসিবার স্থান নির্মাণ করিলেন।

ভুবালের ক্রমে ক্রমে যত জ্ঞান র্দ্ধি হইতে লাগিল, পুস্তক বিষয়েও তত আকাঞ্জন র্দ্ধি পাইতে লাগিল। কিন্তু পুস্তক ক্রয়ের যে নির্দ্ধারিত উপায় ছিল, তাহার সেরপ র্দ্ধি হইল না। অত- এব তিনি আয় র্দ্ধি করিবার নিমিন্ত কাঁদ পাতিয়া জন্তু ধরিতে আরম্ভ করিলেন ও কিছু দিন এই ব্যবসায় দারা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ লাভও করিতে লাগিলেন। আয় র্দ্ধি সম্পাদন নিমিন্ত, কখন কখন তিনি ভুঃসাহসিক ব্যাপারেও গুরুত হইতে পরাজ্যুখ হই-তেন না।

একদা তিনি কানন মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে রক্ষোপরি এক অতি চিক্লণলোমা আর্ণ্য মার্ক্তার অবলোকন কণিলেন। উহা অনেক উপকারে আসিবে এই বিবেচনা করিয়া তৎক্ষণাৎ রক্ষো-পরি আরোহণ পূর্বক অতি দীর্ঘষ্টি ধারা মার্জ্ঞারকে অধিষ্ঠান-भाषा इटेर व्यवजीर्ग कताटरलन। विजाल क्लिंजिल व्यातस्र করিল। তিনিও পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধার্মান হইলেন। উহা এক তরুকোটরে প্রবেশ করিল। পরে তথা হইতে হরায় নিক্ষাশিত করিবামাত্র তাঁহার হস্তোপরি ঝাঁপিয়া পড়িল। অনস্তর উভয়ের ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হইলে. কুপিত বিড়াল ভাঁহার মস্তকের পশ্চাদ্তাগে নথ প্রহার করিল। তুবাল তথাপি উহাকে টানিতে লাগিলেন। বিড়াল আরও শক্ত করিয়া ধরিল; পরিশেষে খন নখন দানা চর্মেন যত দূন আক্রমণ করিয়াছিল প্রায় সমুদায় অংশ উঠাইয়া লইল। অনস্তর ডুবাল নিকটবর্ত্তী রুক্ষোপরি বারংবার আঘাত করিয়। মার্ক্ডারের প্রাণসংহার कतित्वम अवः इरसी ध्युल्लानाम् उराक शृत्र आमित्नम। আর ইহাদারা প্রয়ো**জনোপযোগী কিছু কিছু পুস্তক্**সংগ্রহ

করিতে পারিব, এইআহলাদে বিরালকৃত ক্ষতক্রেশ একবার মনেও করিলেন না।

ভূবাল বন্য জন্তুর উদ্দেশে সর্ব্বদাই এইরূপু সঙ্কটে প্রাব্ত হইতেন এবং লুনিবিলে গিয়া সেই সেই পশুর চর্যা বিক্রয় ছার। অর্থ সংগ্রহ করিয়া পুস্তক ও ভূচিত্র ক্রয় করিয়া আনিতেন।

পরিশেষে এক শুন্ত ঘটনা হওয়াতে অনেক পুস্তক সংগ্রহ কবিতে পারিলেন। এক দিবস শরৎকালে অবণা মধ্যে জ্রমণ ক-রিতে করিতে সম্পুথবর্ত্তী শুদ্ধ পর্ণরাশিতে আঘাত করিবামাত্র ভূতলে কোন উচ্চল বস্তু অবলোকন করিলেন এবং তৎফণাৎ হস্তে লইয়া দেখিলেন উহা সর্পময় মুদ্রা, উহাতে উন্থমরূপে তিনটি মুখ উৎকীর্ণ আছে। ভুবাল ইচ্ছা করিলেই ঐ স্বর্ণময় মুদ্রা আত্মসাৎ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি পরের দ্রব্য অপহরণ করা গহিত ও অধর্মহেতু বলিয়া জানিতেন, অতএব পব রবিবারে লুনিবিলে গিয়া তত্রত্য পর্যাধ্যক্ষের নিকট নিবেদন করিলেন মহাশয়! অরণ্যমধ্যে আনি এক স্বর্ণ মুদ্রা পাইয়াছি। আনপনি এই ধর্মালয়ে ঘোষণা করিয়া দেন, যে ব্যক্তির হারাইয়াছে, তিনি সেণ্ট এনের আশ্রুমে গিয়া আমার নিকটে আবেদন করিলেই আপন বস্তু প্রাপ্ত হইবেন।

কয়েক সপ্তাহের পর ইংলগু দেশীয় ফবয়ীর নামে এক ব্যক্তি অশ্বারোহণে সেণ্ট এনের আশ্রমদ্বারে উপস্থিত হইয়া তুবালের অস্থেষণ করিলেন এবং তুবাল উপস্থিত হইলে জিজ্ঞাসিলেন তুমি কি এক মুদ্রা পাইয়াছ? তুবাল কহিলেন হাঁ মহাশয়! তিনি কহিলেন আমি তোমার নিকট বড় বাধিত থাকিলাম, সে আমার মুদ্রা। তুবাল কহিলেন কিঞ্চিৎ অপেক্ষা করিতে হইবেক; অথ্যে আপনি অস্থাহ কয়িয়া কুলাদশাসুয়ায়া ভাষায় নিজ আভিজাতিক চিল্ন বর্ণন কয়্লন, তবে আমি আপনাকে মুদ্রা দিব। তখন সেই আগস্তুক কহিলেন অহে বালক! তুমি আমাকে পরিহাস

করিতেছ, কুলাদর্শের বিষয় তুমি কি বুঝিবে। ডুবাল কহিলেন মে যাহা হউক আপনি নিজ আভিজাতিক চিচ্ছের বর্ণন না করিলে মুদ্রা পাইবেন না।

ভুবালের নির্বন্ধাতিশয় দর্শনে চমংকৃত হইয়া ফরয়য় তাঁহার জ্ঞান পরীক্ষার্থে তাঁহাকে নানা বিষয়ে ভূরি ভূরি প্রশ্ন করিতে লাগিলেন।পরিশেষে তৎকৃত উত্তর শ্রেবণে সম্ভূমী হইয়া, নিজ আভিজাতিক চিল্ল বর্ণন দ্বারা তাঁহার প্রার্থনা সিদ্ধা করিয়া, মুদ্রা গ্রহণ পূর্বক ছই সূর্বণ পুরস্কার দিলেন এবং প্রস্থান কালে ভুবালকে, মধ্যে মধ্যে লুনিবিলে গিয়া সাক্ষাৎ করিতে কহিয়া দিলেন। পরে ভুবাল যখন যখন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতেন প্রতিবারেই তিনি তাঁহাকে এক এক রক্ষত মুদ্রা দিতেন। এই রূপে ফরয়য়রের নিকট মুদ্রা ও পুস্তক দান পাইয়া সেন্ট এনের রাখালের পুস্তকালয়ে চারি শত খণ্ড পুস্তক সংগৃহীত হইল। তল্মধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত্র ও পুরারস্ত বিষয়ক বহুতর উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ছিল।

এইরপে ডুবাল ছাবিংশতি হর্ষ বয়ংক্রম প্রাপ্ত হইলেন;
কিন্তু এ পর্য্যন্ত আপনার হীন অবস্থা প্রাবির্ত্তের চেম্টা এক দিবসের নিমন্তেও মনে আনেন নাই। ফলতঃ, এখনও তিনি জ্ঞান
ব্যতীত সর্ক বিষয়েই রাখাল ছিলেন। প্রতিদিন গোচারণ কালে
তরুতলে উপবিষ্ট হইয়া আপনার চারি দিকে ভূচিত্র ও পুস্তক
সকল বিস্তৃত করিতেন এবং ধেনুগণের রক্ষণাবেক্ষণ বিষয়ে
কিঞ্জিয়াত্রও মনোযোগ না রাখিয়া কেবল অধ্যয়ন বিষয়েই নিমগ্র হইয়া থাকিতেন। ধেনু সকলও সচ্চলে ইতস্ততঃ চরিয়া
বেড়াইত।

একদা তিনি এইরপে অবস্থিত আছেন এমন সময়ে সহসা এক সৌমান্ত্রি পুরুষ আসিয়া তাঁহার সমুখবর্তী হইলেন। ডুবালকে দেপিয়া ভাঁহার ক্লয়ে বুগপথ কারুণা ও বিষয়ে রসের উনয় হইল। এই মহাকুভাগ ন্যক্তি লোরেনের রাজকুমার্নিগের অধ্যাপক, নাম কেন্টে বিভান্পিরর। ইনি ও রাজকুমার্নিগের অন্যাপক সংগ্রাক কিলে গিরাডিলেন। নকলেই ইঅরণ্যে পথ হারা হন। দেই মহাশয়, অসং পৃত্রবিরলকেশ অতি হীন-বেশ রাখালের চত্তিকে পুসক ও ভূচিরবানি প্রসারিত দেখিয়া এমন চাৎকৃত হইলেন মে ই অলুত ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিবরে নিম্ভি ক্ষিয় সহাত্তিকে প্রবিরশে তথায় আল্যন করিবেন।

এইরপে নগরালেশগারী দেশাবিপত্যযোগ্রাসকে চত্ত্রিক বেইন করিয়া দণ্ডায়ান হইলেন। এই খনে পাচক নিগেব অনহ ত হই দেক না গে এ কুমারনিগের মধ্যে এক অন পরে নেরিয়া পেরিমার পাণিগ্রহণ করেন এবং জ-র্মান রাজ্যের স্থাট্ হয়েন।

এই ব্যাপার ন্যন্দ্যান্তর করিয়া সকলেই এককালে যুদ্ধ হইকেন। পরিশেষে যথন করিপর প্রথম ধারা জাঁহার বিদণ ও বিদ্যাগণের উপায় স্বিশেষ আগত হইলেন; তথন ভাঁহার, বাক্
পথাতীত বিশ্বর ও সংগ্রেষ্ণাগরের দল হইলেন। সর্ভাত্তির রাজকুনার তহক্ষণাহ কহিলেন, তুমি রাজসংসালে চক্র, আনি লোলকে এক উত্তম কর্যো নির্ভ্রু করিব। ডুবাল কোন কোন পুরুজে
পাঁচ করিয়াছিলেন, রাজসংসারের সংস্তরে মন্ত্রের ফ্রিড্রান্থ হয় এবং নাজিতেও দেখিয়াছিলেন ক্যু মানুরের অনুসরেরা প্রায় লম্পাট ও কলহ্পিয়। অতএব অকপট থাকের অনুসরেরা প্রায় লম্পাট ও কলহ্পিয়। অতএব অকপট থাকের কহিলেন আমার রাজসেবান অভিলাব নাই, বরং চিরকাল জরণ্যে থা-কিয়া গোচারণ করিয়া নিরুদ্বেগে জীবন ক্ষেপণ করিব; আমি এই অবস্থার সম্পূর্ণ স্থা আছি। কিন্তু ইহাও কহিলেন যদি মহাশ্র আমার অপূর্ব অপূর্ব পুস্তক পাঠ ও সম্যাবক বিদ্যা ও জ্ঞান লাভের সুযোগ করিয়া দেন, তবে আমি আপনকার অথব। থে কোন ব্যক্তির সমভিব্যাহারে যাইতে প্রস্তুত আছি। রাজকুমার এই উত্তর শ্রাবণে অত্যন্ত সম্ভূট হইলেন এবং রাজধানীতে প্রত্যাগমন পূর্বক, ডুবালের বথানিয়ণে সংপণ্ডিত ও সন্তুপদেশকের নিকট বিদ্যাধায়ন সমাধানের নিমিন্ত, নিজ পিতা ডিউককে সন্মত করিয়া, পোণ্টে মৌসলের জেসুটদিগের সংখ্য-পিত বিশালয়ে ভাঁহাকে পাঠাইয়া দিলেন।

ভুবাল তথায় ছই বৎসর অবস্থিতি করিয়া তে, তিষ, তথাল, পুরারত্ব ও পৌরাণিক বিষয় সকল অধিক রূপে অধ্যয়ন করি-লেন। তদন হর ১৭১৮ খৃঃ অলের শেষভাগে ডিউকের পারিস যাত্রাকালে তদীয় সম্মতিক্রমে তৎসমভিব্যাহারে গমন করিলেন, এই অভিপ্রায়ে, যে তত্রতা অধ্যাপকদিগের নিকট শিশা প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। অনহর পর বৎসর তিনি তথা হইতে লুনি-বিলে প্রত্যাগমন করিলে, ডিউক মহোদয় তাঁহাকে সহস্র মুদ্রা বেতনে আপনার পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষ ও সাত শত মুদ্রা বেতনে বিদ্যালয়ে পুরারতের অধ্যাপক নিযুক্ত করিলেন এবং কোন বিশ্বরে কোন নিয়মে বন্ধ না করিয়া মৃছদেশ রাজনাটীতে অবস্থিতি করিতে অসুমতি দিলেন।

তিনি পুরারতে যে উপদেশ দিতেঃলাগিলেন তাহাতে এমন
মুখ্যাতি হইল যে, অনেকানেক বৈদেশিকেরাও শুশ্রুষাপরবৃশ ও
শিষ্যস্থানীয় হইয়া লুনিবিলে আসিয়াছিলেন।

ডুবাল সভাবতঃ অতাস্ত বিনীত ও লোকরঞ্জন ছিলেন।
আপনার পূর্বতন হান অবস্থার কথা উত্থাপন হইলে তিনি, তছুপলতে কিঞ্চিয়াত্রও লজ্জিত বা ক্লুমনা না হইয়া বরং সেই অবস্থায় যে, মনের সচ্ছলে কাল্যাপন করিতেন ও ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের উপচয় সহকারে অস্থঃকরণ মধ্যে যে নব নব ভাবোদয় হইত
সেই সমস্ত বর্ণনা করিতে করিতে অপ্যাপ্তি প্রীতি প্রাপ্ত হইতেন।

তিনি প্রথনসংগৃহীত বহুসংখ্যক অর্থ দারা সেণ্ট এনের আশ্রম পুনর্নির্মাণ করাইয়া দেন এবং তথায় আপনার নিমিত্তেও এক গৃহ নির্মাণ করান। অনন্তর, তরুতলে উপবিষ্ট হইয়া রাজকুমারগণ ও তাঁহাদিগের অধ্যাপকদিগের সহিত যেরপে কণোপকপন করিয়াছিলেন,কোন নিপুণতর চিত্রকর দ্বারা,সেই অবস্থাব্যঞ্জক এক আলেখ্য প্রস্তুত করাইলেন এবং ডিউকের সমতি
দাইয়া সপ্রতাবেক্ষিত পুস্তকালয়ে স্থাপন করিলেন। কিয়ৎকাল
পবে জন্মভূমিদর্শনবাসনাপরবেশ হইয়া তথায় গমন করিলেন
এবং যে তরনে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাজ। তত্রতা শিক্ষকের
ব্যবহারার্থে প্রশন্তরপে নির্মাণ করাইলেন; আর প্রামন্থ লোকের জলক্ষ্ট নিবারণার্থে নিজ ব্যয়ে অনেক কৃপ খনন করাইয়া
দিলেন।

১৭৩৮ খৃঃ অকে, ডিউকের মৃত্যুর পর তদায় উত্তরাধিকারী লোরেনের বিনিময়ে টক্ষানির আধিপত্য গ্রহণ করিলে, রাজকীয় পুস্তকালয় লোরেন্স নগরে নাত হইল। ডুবাল তথায় পূর্ববং পুস্তকাধাক্ষের কার্য্য নির্ব্যাহ করিতে লাগিলেন। তাঁহার অভিনব গ্রন্থ, হলরের রাজ্ঞার পাণিগ্রহণ দ্বারা অত্যুন্ধত সমাট্র পদ প্রাপ্ত হইয়। বিষেনাব পুরাতন ও নুতন টক্ষ এবং পৃথিব ল আন্যান্য ভাগপ্রচলিত সমুদায টক্ষ সংগ্রহ কবিবার বাসনা করিলেন। ডুবালের টক্ষবিজ্ঞান বিদ্যা বিষয়ে অত্যন্ত অনুরাগ চিল। অত্যন্ত সমুদাই উত্ত টক্ষালয়ের অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিলেন এবং রাজপর্লীমধ্যে রাজকার প্রাসাদির অনুরে তাঁহার বাসস্থান নির্দ্ধিট করিয়া দিলেন। ডুবাল প্রায় সপ্তাহে এক দিন মহারাজন্ত রাজমহিনীর সহিত ভোজন করিতেন।

এইরপে অবস্থার পরিবর্ত্ত হটলেও তাঁহার স্বভাব ও চরি-ত্রের কিঞ্চিমাত্রও পরিবর্ত্ত হইল না। ইউরোপের এক অত্যস্ত বিষয়রসপরায়ণ নগরে থাকিয়াও, তিনি লোরেনের অরণ্যে যেরূপ ঋজুস্বভাব ও বিদ্যোপার্জ্জনে একাগ্র ছিলেন, সেইরূপই রহিলেন। রাজা ও রাজ্ঞী তাঁহার রুমণীয় গুণগ্রামের দিমিত্ত অত্যস্থ প্রীত ও প্রসন্ধ ছিলেন এবং তাহার প্রমাণস্বরূপ উহাকে ১৭৫১ খৃঃ
অবেদ, আপন পুত্রের উপাচার্য্যের পদ প্রদান করেন। কিন্তু
তিনি কোন কারণবশতঃ এই সম্বানের পদ অর্থাকার করিলেন।
রাজসংসারে তাঁহার গতিবিধি এত অল্প ছিল যে, কোন কোন
রাজকুমারীকে কথন নয়নগোচর করেন নাই, সুতরাং তিনি
তাঁহানিগকে চিনিতেন না। সময় বিশেষে এই কথা উতাপন
হইলে এক রাজকুমার কহিয়াছিলেন, ভুবাল যে আমার ভিনিনিকিংকে জানেন না ইহাতে আমি আশ্চর্য্য বোধ করি না, কারণ
আমার ভগিনীরা পৌরাণিক পদার্থ নহেন।

এক দিবস তিনি অনুমতি গ্রহণ ব ভিরেকে চলিয়া হাইতে-ছেন দেখিয়া, সরাট্ জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কোপায় তাই-তেছেন। ডুবাল কহিলেন গাবিলির গান শুনিতে। নরপতি কহিলেন সে তভাল গাইতে পারে না। কিন্তু বাস্তবিক সে ভাল গাইত, অতএব ডুবাল উভর দিলেন আমি মহারাজের নিকট নিয় বাকো প্রার্থনা করিতেছি এ কথা উচ্চ স্বরে কহিলেন না। রাজা কহিলেন কেন। ডুবাল কহিলেন কারণ এই যে, মহারাজের পক্ষেইহা অত্যন্ত আবৈশ,ক যে সকলে আপনকার কথায় বিশ্বাস করে; কিন্তু এই কথায় কোন বাজি বিশ্বাস করিবেক না। ফুলতঃ ডুবাল কোনকালেই প্রসাদাকাতটো চাইকার ছিলেন না।

এই মহানুভাব ধর্মাক্সা, জাবনের শেষদশা সচ্ছন্দে ও সমাপূবর্দ্ধক দাপন করিয়া ১৭৭৫ খৃঃ অকে, একাশীতি বৎসর বয়ঃক্রেনে কলেবর পরিতাগ করিলেন। যাঁহারা ডুবালকে বিশেষ
ক্রপে জানিতেন একণে তাঁহারা সকলেই তাঁহার দেহাত্যয় বার্ত্তা
শ্রেণে শোকাভিড়ত হইলেন। এম ডি রোশ নামক তাঁহার এক
বন্ধু তাঁহার মৃত্যুর পর তল্লিখিত সমুদায় গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া ছই
খণ্ড পুস্তকে মুদ্রিত ও প্রচারিত করিলেন। মাম্সল এনইেশিয়া
সোলোফক্ নামী সরকেশিয়া দেশীয়া এক সুশিক্ষিতা যুবতী.

দ্বিতীয় কাথিরিনের শয়নাগারপরিচারিকা ছিলেন। তাঁহার সহিত জুবালের জীবনের শেব ত্রয়োদশ বৎসর যে লেখালেখি চলিয়া-ছিল সে সমুদায়ও মুদ্রিত হইল। সকলে স্বীকাব করেন তাহাতে উত্তয় পদেবই অসাধারণ বুদ্ধিনৈপুণা প্রকাশ পাইয়াছে।

ভুবাল কোন কালে প্রিছ্ট পরিপাটিয় চেষ্টা করেন নাই। হাত্মিকাল পর্যান্ত তাঁহার বেশ প্রায় পূর্বের নায় গ্রামাই ছিল। ভাতি সামান্য ব্যক্তির নায়-রামান্য রূপ পরিছাদ পরি-ধান করিতেন। পরিক্রদ পরিপাটিবিষয়ে তাঁহার যে এরূপ আ নাদর ছিল তাহা কোন এ মেই কুত্রিম নহে। তাঁহার জীবনের পুর্যাপর অবেক্ষণ করিলে, স্পাট বোধ হয় যে কেবল নির্মাল জ্ঞানালোকসহকৃত ধ্জুপ্ৰভাব বশতই এরপ হইত। তিনি অতি দয়াল ভাব ছিলেন। এই বিষয়ে এক উদাহরণ প্রদর্শিত হই-লেই পর্যাপ্ত হইতে পারিনেক। তাঁহার এক জন কর্মকর ছিল তিনি তাহার প্রতি সতত এরপ সদয় ব্যবহান করিতেন যে কেহ তাহাকে তাঁহার ছতা বলিয়া বোধ করিতে পারিত না। মে ব্যক্তি বিবাহিত পুরুষ ; তাঁহার পরিচর্যার্থে অধিক রাত্রি পর্যান্ত তাঁহার নিকটে থাকিতে হইলে তাহার পক্ষে ভাতান্ত অসুবিধী হইত এই নিমিত্ত তিনি প্রতি দিন সকাল রাজেই তাহাকে গৃহ গননের অনুমতি দিতেন এবং তৎপরে যথাকথঞ্চিৎ সহস্তেই মানান্য রূপ কিঞ্চিৎ আহার প্রস্তুত করিয়া লইতেন।

ভুবাল দ্বীয় অসাধারণ পরিশ্রম ও অধ্যবসায় মাত্র সহায় করিয়া ক্রমে ক্রমে অনেকবিধ জ্ঞানোপার্জন দ্বারা তৎকালীন প্রায় সমস্ত ব্যক্তির অপেক্ষা সমধিক বিদ্যাবান্ হইরাছিলেন। আর রাজসংসারে ব্যাপক কাল অবস্থিতি করিলে মসুব্যমাত্রই প্রায় আত্মগ্রাঘা ও ছন্ধি য়াসজ্জির পরতন্ত্র হয়; কিন্তু তিনি তথায় আর্দ্ধ শতাক্ষীর অধিক কাল যাপন করিয়াছিলেন তথাপি অতিদার্ঘ জীবনের অন্থিম ক্ষণ প্রায়ে এক মুন্থর্ত্তের নিমিত্তেও

চরিত্রের নির্মালতা বিষয়ে লোরেনে অবস্থানকালের রাখাল ভাব পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহার পূর্বতন হীন অবস্থার ছঃসহ ক্লেশ প্রপঞ্চমাত্র অতিক্রান্ত হইয়াছিল; সরলহৃদয়তা, যদৃচ্ছা-লাভসংখার ও প্রশান্তচিত্ততা অন্তিম ক্ষণ পর্যান্ত অবিকৃতই ছিল।

#### গ্রোশ্যम।

গ্রোশ্যম ১৫৮৩ খঃ অধ্বে, হলগুরে অন্তঃপাতী ডেক্ফট মগ্রে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি শৈশ্ব কালেই অসাধারণ বি-দ্যোপার্জন দারা অত্যন্ত খ্যাতি প্রাপ্ত ইয়াছিলেন। অই বর্ষ रश्चक्रम काल्न नार्षिन ভाষাতে कृष्ठ कृष्ठ कार्या तहना करतन। চতর্দ্দশ বংসরের সময় পণ্ডিতসমাজে গণিত, ব্যবহারসংহিতা ও দর্শনশাস্থ্রেব বিচার করিতে পারিতেন। ১৫৯৮ খৃঃ অবেদ হলজের রাজদূত বর্নিবেল্টেব সমভিব্যাহাবে পারিস রাজধানী গমন করেন। তথায় বুদ্ধিনৈপুণ্য ও সুশালতা খারা কালোর অধিপতি সুপ্রসিদ্ধ চতুর্থ হেনরির নিকট ভূয়সাঁ প্রতিষ্ঠা এাপ্ত হয়েন এবং সর্বতই অভুত পদার্থ বলিয়া পরিগণিত ও অশং-সিত হইয়াছিলেন। হলও প্রত্যাগমনের পর ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় অবলম্বন করিলেন এবং সত্তর বৎসরের অধিক ময় এমন বয়সে ধর্মাধিকরণে প্রথম বারেই এমন অসাধারণ রূপে আত্মপক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন যে তদ্ধারা অতিপ্রভূত খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিলেন এবং অপ্প কালমধে)ই প্রধান ন্যুনহা-রাজাবের পদে অধিরূঢ় হইলেন।

বীরনগরের অধ্যক্ষের মেরি রিজ্সবর্গ নাশ্লী এক কন্যা ছিল। গ্রোশ্যস ১৬০৮ খৃঃ অব্দে ন কামিনার পাণিগ্রহণ করেন। এই রমণী রমণীয় গুণগ্রাম দ্বারা গ্রোশাসের যোগ্যা ছিলেন এবং গ্রোশ্যসের মুহিছিল। কি সম্পত্তি, কি বিপত্তি সকল সময়েই তাঁহারা পরস্পার অবিচলিত সহাবে ও যথপরোনান্তি প্রণয়ে কাল যাপন করিয়াছিলেন। কিঞ্চিথ পরেই দৃট হইবেক নিগৃহাত স্বামীর ক্লেশশান্তি বিষয়ে ঐ পতিপ্রাণা রমণীর ঐকান্তিক প্রণয়ের কি

শ্রোশ্যম অত্যন্ত কুৎনিত সময়ে ভুমগুলে আদিয়াছিলেন।

ব কালে জনসমাল, ধর্ম ও দণ্ডনীতি বিষয়ক বিষম বিশংবাদ

ধারা সাতিশয় বিসঙ্গুল ছিল। মনুষ্য মাত্রেই ধর্মসংক্রান্ত বিবাদে উমন্ত এবং তির তির পক্ষেব ঔজত্য ও কলহপ্রিয়তা দ্বারা
সোলনা ও নথা দাক্ষিণ্য একাক বিল্পু হইয়াছিল। গ্রোশ্যম,
আর্মিনিয় সাম্প্রদায়িক (১২) ও সর্কতন্ত্রপানীয় (১৬) ছিলেন।
তিনি স্বীয় ব্যাবসাধিক কার্য্যোপলক্ষে ভ্রায় এমন বিবাদবাপ্তরাতে
পতিত হইলেন যে তাহা হইতে মুক্ত হওয়া অত্যন্ত ছ্রুত্র হইয়া
উঠিল। তাঁহার তুল্যমতাবলদ্বা পূর্বসহায় বনিবেলী বিদ্যোহাভিযোগে ধর্মাধিকরণে নীত হইলে, তিনি স্বীয় লেখনী ও আধিপত্য দ্বানা তাঁহার যথোচিত সহায়তা করেন। কিন্তু তাঁহার সমুদায় প্রয়াস বিফল হইল। ১৬১৯ খৃং অবদে বর্নিবেন্টের প্রাণদশু

হইল এবং গ্রোশ্যম দক্ষিণ হলপ্তের অন্তঃপাতী লোবিষ্টি নের

হুর্গ মধ্যে যাব ক্ষীবন কার্যানিক্রদ্ধ ক্ইলেন। এইরূপ দারুণ
অবিচারের পর তাঁহার সর্বস্থও হৃত হইল।

বিচারারন্তের পূর্বে থোশ্যদ কোন সংঘাতিক রোগে আ-ক্রান্ত হইয়াছিলেন। তৎকালে তাঁহার সহধর্মিণী তাঁহার স-হিত সাক্ষাৎকার করিবার নিমিত্ত সাতিশয় উৎসুকা হইয়া ও কোন ক্রমে তাঁহার নিকটে ঘাইতে পান নাই। কিন্তু তাঁহার দপ্ত বিধানের পর কারাধিবাসসহচনা হইবার প্রার্থনায় ব এতা

<sup>&#</sup>x27;১২) খুটিধর্নারলম্বীদিগের মধ্যে আর্মিনিয়ন্ নামে এক বাজি এক নুজন সম্পুদান প্রবর্তিত করেন। প্রবর্তকের নামানুদারে ইবার নাম আর্মিনিয় সম্পুদার হইলাছে অন্যান্য সম্পুদাযের লোকদিগের সহিত এই নুজন সম্পুদানের অনুযানী লোকদিগের অভাস্ক বিরোধ নিল।

<sup>[</sup>১৩] দেখানে রাজা নাই সর্ক্ষসাধারণ লোকের মতানুসারে যাবতীয় রাজকার্যা নির্মাহ হব ডাহাকে সর্ক্তিত্ব বলে । সর্কা সর্ক্ষসাধারণ ; ভরু রাজ্য-চিকা।

প্রদর্শন পূর্নক আবেদন করিয়া তাদ্বিয়ে অনুমতি প্রাপ্ত হই-লেন। গ্রোশ্যম তাঁহার এইরূপ অনির্বাচনীয় অনুরাগ দর্শনে মূফা ও প্রতি হইয়া এক স্বর্রচিত লাটিন কাব্যে তাঁহার ভুয়মী প্রশংসা লিখিয়াছেন এবং তাঁহার সরিধানাবস্থানকে কারাবাস-ক্লেশরূপ অন্ধতম্যে সুষ্ঠাকরোদয় স্বরূপ বর্ণনা কবিয়াছিলেন।

সমুদয় হলভের লোকেরা থোশাসের থাসাভাদন নির্বাহার্থে আন্ত্রুলা করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার
পরা সম্চিত গর্ঝ প্রদর্শন পূর্বক উত্তর দিলেম আমার যাহা
সংস্থান আছে তদ্ধারাই তাঁহার আবশাক বায় নির্বাহ করিতে
পারিব, আনাব আন্ত্রুলা আবশাক নাই। তিনি স্ত্রীলাতিমুলভ
রথা শোক পরবশ না হইয়া সাধাাত্রসারে পতিকে মুখা ও সন্তুর্ফ
করিতে চেন্টা করিতেন। থোশাসের অধ্যয়নাত্ররাগও এক বিলফণ বিনোদনাপায় হইয়াছিল। বস্তুতঃ গুণবতাভার্যাসহায়
ও প্রশন্তপ্রকমগুলীপরিব্রত ব্যক্তির সাংসারিক সন্তুটে বিহর
হইবার বিষয় কি। তথাহি, থোশাস যাবজ্ঞীবন কারাবাসরূপ
গুরু দণ্ডে নিগৃহীত হইয়াও তথায় ভভিমত অধ্যয়ন শ্বারা
প্রকুল্লিতিত কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

কিন্তু তাঁহার পত্না তদীয় উদ্ধার সাধনে একান্ত অধ্যবসাঘিনী ছিলেন। গাঁহারা অসন্দিক্ষ চিত্তে তাঁহাকে পতিসমভিব্যাহারে কারাগারে বাস করিবার অনুমতি দিয়াছিলেন, বোধ
হয়, পতিপ্রাণা কামিনীর বৃদ্ধিকে,শলে ও উদ্যোগে কি পর্যান্ত কার্য্য সাধন হইতে পারে তাঁহারা তিধিষয়ের বিশেষজ্ঞ ছিলেন
না। তিনি এক মুহর্ত্তের নিমিত্তেও এই অভিলবিত সমাধানের
উপায় চিন্তনে বিরতা হয়েন নাই এবং যদ্ধারা এতিধিষয়ের আনুক্ল্য হইবার সন্তাবনা, এতাদৃশ ব্যাপার উপস্থিত হইলে,
তিধিষয়ে কোন ক্রমেই উপেক্ষা করিতেন না।

গ্রোশাস স্লিছিত নগরবর্তী বন্ধবর্গের নিকট হইতে পাঠার্থ পুস্তকানয়নের অনুমতি পাইয়াছিলেন। পাঠসমাপ্তির পর সেই **সকল** পুস্তক করগুকমধ্যগত করিয়া প্রতিপ্রেরিত হইত। ঐ সম-তিব্যাহারে তাঁহার মলিন বস্তুও ক্ষালনার্থে রুজকালয়ে যাইত। গ্রাথমতঃ রক্ষকেরা তন্ন তন্ন করিয়া ঐ করগুকের বিষয়ে অনুসন্ধান করিত: কিন্তু কোন বারেই সন্দেহোদ্বোধক বস্তু দৃষ্টিগোচর না হওয়াতে ক্রমে ক্রমে শিথিলপ্রযত্ন হয়। গ্রোশ্যসের পর্ত্নী, রক্ষি-গণের ক্রমে ক্রমে এইরূপ শৈণিলা ও অবত্ব প্রাত্তবি দেখিয়া, পতিকে সেই করগুকমধাগত করিয়া স্থানাম্বরিত করিবার উপায় কম্পনা করিতে লাগিলেন। বায় প্রবেশার্থে তাছাতে কতিপয় ছিদ্র প্রস্তুত করিলেন এবং গ্রোশাস এইরূপ সংক্ষিপ্ত স্থানের মধ্যে রুদ্ধ হইয়া কতক্ষণ পর্যান্ত থাকিতে পারেন ইহাও পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। অনন্তর এক দিবস ছুর্গাধ্যক্ষের অসলিধান-রূপ সুযোগ দেখিয়া ভাঁহার সহ্ধর্মিণার নিকটে গিয়া নিবেদন করিলেন আমাৰ স্বামী অত্যধিক অধ্যয়নমারা শরীরপাত করিতে ছেন; অতএব আমি রাশাকৃত সমুদায় পুস্তক এককালে ফিরিয়া দিতে বাসনা করি।

এইরপ প্রার্থনাদ্বারা তাঁহার সম্মতি লাভ হইলে. নির্মাপিত
সময়ে গ্রোশ্যস করগুকমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অনন্তর ছুই জন
সৈনিকপুরুষ অধিরোহণী দ্বারা অতি কন্টে করগুক অবতার্ণ করিল। ঐ করগুক সমধিকভারাক্রান্ত দেখিয়া তাহাদিগের অন্যতর পরিহাস পূর্বক কহিল ভাই! ইহার ভিতরে অবশ্যই এক
আর্মিনিয় আছে। গ্রোশ্যসের পত্নী অব্যাকুল চিত্তে উত্তর
করিলেন হাঁ ইহার মধ্যে কতকগুলি আর্মিনিয় পুস্তক আছে
বটে। যাহা হউক সৈনিকপুরুষ করগুকের অসম্ভব ভার দর্শনে
সন্দিহান হইয়া উচিতবোধে অধ্যক্ষপত্নীর গোচর করিল। কিন্তু

তিনি কহিলেন ইহার মধ্যে অধিক পুস্তক আছে তাহাতেই এত ভারী হইয়াছে; গ্রোশ্যসের শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষার্থে তাঁহার পত্নী ঐ সমুদায় পুস্তক এক কালে ফিরিয়া দিবার নিমিত্ত অমু-মতি লইয়াছেন।

এক দাসী এই গোপনীয় পরামর্শের মধ্যে ছিল সে ঐ করশুকের সঙ্গে গমন করে। করগুক এক বন্ধুর আলয়ে নীত
হইলে গ্রোশ্যম অব্যাহত শরীরে তন্মধ্য হইতে নির্গত হইলেন
এবং রাজমিস্ত্রির বেশপরিগ্রহও করে কর্নিক ধারণ পূর্বক, আপবের মধ্য দিয়া গমন করিয়া নৌকারোহণ করিলেন এবং তন্দ্রারা
ব্রাবণ্টে উপস্থিত হইয়া তথা হইতে শকট যানে এণ্ট ওয়ের্প প্রশ্বান করিলেন। ১৬২১ খৃঃ অন্দের মার্চ মাসে এই শুভ ব্যাপার
নির্বাহ হয়। গ্রোশ্যমের সহধর্মিণীর যত দিন এরপ দৃঢ় প্রতায় না জন্মিল, গ্রোশ্যম সম্পূর্ণরূপে বিপক্ষবর্গের ক্ষমতার বহিভূত হইয়াছেন, তাবেৎ তিমি সকলের এই বিশ্বাম জন্মাইমা রাখিয়াছিলেন যে তাঁহার স্বামী অত্যন্ত রোগাভিতৃত হইয়াশ্যাগত আছেন।

কিয়ৎ দিন পরে এই বিষয় প্রকাশ হইলে তিনি পূর্দাপর সম্যুদায় স্বীকার করিলেন। তখন ছুর্গাধ্যক্ষ ক্রোধে অন্ধ হইলেন এবং তাঁহাকে দৃঢ়রূপে রুদ্ধ করিয়া যৎপরোনান্তি ক্লেশ দিতে লাগিলেন। পরিশেষে, তিনি রাজপুরুষদিগের নিকট আবেদন করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হইলেন। কতকগুলা পামর প্রস্তাব করিয়া-ছিল তাঁহাকে যাবজ্জীবন কারারুদ্ধ করা কর্ত্ব্য। কিন্তু অনে-কেরই অন্তঃকরণে করণাসঞ্চার হওয়াতে তাহা অগ্রাহ্য ইইল। কলতঃ সকলেই তাঁহার বুদ্ধিকোশল, সহিষ্ণুতা ও পতিপরায়-ণতা দর্শনে ভুয়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

গ্রোশ্যস ফ্রান্সে গিয়া নির্ভয় ও নিশ্চিস্ত ইইয়া বাস করিতে-

লাগিলেন। কিয়ৎ দিবস পরে তাঁহার পরিবারও তথায় সমাগত হইলেন। পারিস রাজধানীতে বাস করা বহুব্যয়সাধ্য; এজন্য গ্রোশ্যস প্রথমতঃ কিছু কাল অর্থের অসক্ষতিনিবন্ধন অত্যম্ভ ক্রেশ পাইয়াছিলেন। অবশেষে ফ্রান্সের অধিপতি তাঁহার রন্তি নির্দ্ধানিত করিয়া দেন। তিনি নিশ্চিন্ত হইয়া অবিশ্রাম্ভ গ্রন্থ রচনা করিতে লাগিলেন; তাঁহার যশঃশশধ্য সমুদায় ইউরোপ মধ্যে বিদ্যোত্যান হইতে লাগিল।

যান্দের প্রধান মন্ত্রা কার্ডিনল রিশিলিয়ু থোশাসকে অনন্যক্ষা হইয়া কেবল ফাল্সের হিতচিন্তা বিষয়ে বাসক্ত হইবার
নিমিন্ত্র অনুরোধ করেন। কিন্তু থোশাস, প্রাকৃত জনের নায়,
তাঁহার সমুদায় প্রস্তাবে সমত না হওয়াতে, তিনি তাঁহাকে
অধীনভানিবন্ধন বিস্তার ক্লেশ দিয়াছিলেন। থোশাস এইরপে
একান্ত হতাদার হইয়া ঘদেশ প্রত্যাগমনার্থে অতিশয় উৎসুক
হইলেন। তদসুসারে ১৬২৭ খৃঃ অদে তাঁহার সহধর্মিণী বন্ধুবর্গের সহিত পরামর্শ করিয়া কর্তব্যাকর্ত্ব্য স্থিরীকরণার্থ হলগু
প্রস্থান করিলেম।

থোশাস প্রত্যাগমন বিষয়ে প্রাড়ি বাকদিগের অনুমতি লাভ করিতে পারিলেন না। কিন্তু ত কালে দণ্ডনীতি বিষয়ে যে নিয়ম পরিবর্ত্ত ইইয়াছিল, তাহার উপর নির্ভির করিয়া, ফায় সহধর্মিনীর উপদেশালুসারে, সাহসপুর্বক রটর্ডাম নগরে উপস্থিত ইইলেন। যথকালে তাহার নামে বিচারালয়ে অভিযোগ ইইয়াছিল, তখন তিনি কোন প্রকারেই অপরাধ খীকার ও ক্ষমা প্রাথনা করিতে চাহেন নাই; বিশেষতঃ, এমন দৃঢ় রূপে আত্মপক্ষ রক্ষা করিয়াছিলেন যে তাহার বিপক্ষেরা অত্যন্ত অপদস্থ ও অবমানিত হয়; অত্যব তাহারা তৎকাল পর্যান্ত তাহার পক্ষে খড়রহন্ত হইয়াছিল। যাহা হউক, কতকগুলি লোক তাঁহার প্রতি আত্ম-

কৃল্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাড্বিবাকেরা এই ঘোষণা করিয়া দিলেন,যে ব্যক্তি গ্রোশাসকে রুদ্ধ করিয়া দিতে পারিবেক সে উপযুক্ত পুরস্কার প্রাপ্ত হইবেক। গ্রোশ্যসের জন্মভূমি বলিয়া যে দেশের মুখ উজ্জল হইয়াছে, তত্রতা লোকেরা তাঁহার প্রতি এইরূপ নৃশংস ব্যবহার করিল।

তিনি হলগু পরিত্যাগ করিয়া, হয়র্গ নগরে গিয়া ছই বংসর অবস্থিতি করিলেন। তথায় অবস্থান কালে, সুইডেনের রাজী ক্রিনার অধিকারে বিষয় কর্ম স্বীকারে সমত সওয়াতে রাজ্ঞী ক্রিনার অধিকারে বিষয় কর্ম স্বীকারে সমত সওয়াতে রাজ্ঞী তাঁহাকে ক্রিসের রাজসভায় ক্রেতাকার্যে। নিযুক্ত করিলেন। তিনি তথায় দশ বংসর অবস্থিতি করেন। ক্রি সময়ে ক্তিপয় উৎকৃষ্ট গ্রন্থ করিয়াছিলেন। উক্ত কার্ল পরেই, নানা কারণবশতঃ পৌতাপদ ছরেহ ও ক্রপ্রদ বোধ হওয়াতে, বিরক্ত হইয়া কর্ম পিরিতাগি প্রার্থনায় আবেদন করিলেন। তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য হইল। সুইডেনে প্রত্যাগনন কালে হলগু উপস্থিত হইসেন। তাঁহার দেশীয় লোকেরা পুর্বে তাঁহার প্রতি অত্যন্ত অকৃতক্ষতা প্রকাশ করিয়াছিল; এক্সনে বিশিষ্ট রূপ সমাদর করিল।

তিনি মুইডেনে উপত্তি হইয়া, ক্রিটিনাকে সমস্ত কাগজ পত্র বৃধাইয়া দিয়া, ল্বেক প্রত্যাগদনে প্রস্তুত্ত হইলেন। কিন্তু পথিমধ্যে অত্যন্ত ত্রেগি হওয়াতে প্রত্যান্ত হইতে হইল। পরিশেষে, নিতান্ত অনৈষ্য হইয়া, ঝড় র্টিনা নানিয়া, এক আনার্ত শকটে আরোহণপূর্বক প্রস্তান করিলেন। এই অবিষ্যাকারিতাদোষেই ভাঁহার আয়ৢয়শেষ হইল। রফক পর্যান্ত গমন করিয়া ভাঁহাকে বিরত হইতে হইল। এবং ঐ স্থানেই. ১৬৪০ খৃঃ অবেদ, আগন্টের অফাবিংশ দিবসে, ত্রিষ্টি বৎসর বয়ঃক্রম কালে প্রিয়তমা পর্ত্তা হইলেন।

থোশ্যস নানাবিষয়ে নানা প্রস্থ রচনা করিয়াছেন। সকলে স্বীকার করেন তদীয় প্রস্থ পরম্পরা দ্বারা বিজ্ঞান শাস্ত্রের সুচার-রূপ অনুশালনের পথ পরিষ্কৃত হইয়াছিল। তাঁহার সন্দর্ভস্মৃত্রের মধ্যে অধিকাংশই নিরবচ্ছিন্ন শন্ধবিদ্যাসম্বদ্ধ সূত্রাং তংসমুদায় একণে এক প্রকার অকিঞ্চিৎকর হইয়া উঠিয়াছে। আর ঐ কারণ বশতই তাঁহার আলক্ষারিক প্রস্থ সকলও একান্ত উপেক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু তিনি নৈস্থাকি ও জাতীয় বিধান বিষয়ে "সন্ধিবিপ্রহ্বিধি" নামক বে অতি প্রধান গ্রন্থ লাটিন ভাষায় রচনা করিয়াছেন, অধুনাতন কালে তদ্ধাই তাঁহার কীর্ত্তি পৃথা মগুলে দেদীপ্রমান রহিয়াছে। ঐ উৎকৃষ্ট প্রস্থ ধারা ইউনরোপীয় অধুনাতন বিধান শাস্ত্রের বিশিষ্টরূপ শ্রারুদ্ধি লাভ হইয়াছে।

## मत উই लियम रूप्ला।

উইলিয়ম হর্শেল, ১৭৬৮ খৃঃ অন্দের ১৫ই নবেন্থর, হানোধরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা চারি সহোদর: ত্যাপ্যে তিনি
দিতীয় ছিলেন। তাঁহার পিতা ভূর্যাজীব ব্যবসায় দারা জীবিকা
নির্দাহ করিতেন। সূত্রাং তাঁহারাও চারি সংহাদরে উত্তরকালে
ঐ ব্যবসায়ে ব্রতা হইবার নিমিত্ত তাহাই শিকা করেন। হর্শেলের অপপ ব্যবেই বিদ্যানুশীলেন বিষয়ে সহিশেষ অনুরাগ প্রকাশ হওয়াতে, পিতা তাঁহাকে শিকা দিবার নিদিত্ত এক শিক্ক
নিযুক্ত করেন। তিনি তাঁহার নিকট ন্যায়, নীতি ও মনোবিজ্ঞান
বিষয়ক প্রথমপাত্য গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন করিয়া উক্ত দ্বরুহ বিদ্যাক্রিত্যে এক প্রকার ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠিলেন। -

কিন্তু পিতা মাতার অসঙ্গতি ও অন্যান্য কতিপয় প্রতিবন্ধক
প্রযুক্ত হরায় তাঁহার বিদ্যানুশীলনের ন্যাঘাত জন্মিল। পরে
চতুর্দশে বর্ষ বয়ঃক্রম কালে এক সৈনিক দলসংক্রান্ত বাদাকরসম্প্রদায়ে নিয়েজিত হইলেন এবং ১৭৫৭, অথনা ১৭৫৯ খৃঃ
অন্দে ঐ সৈনিক দল সমভিব্যাহারে ইংলগু য়াত্রা করিলেন।
তাঁহার পিতাও সেই সঙ্গে ইংলগু গমন করিয়াছিলেন। তিনি
কতিপয় মাসান্তে অদেশে প্রত্যাগমন করিলেন কিন্তু হর্শেল
ইংলগু থাকিয়া ভাগা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত পিতার
সমতি লইয়া তথায় অবহিতি করিতে লাগিলেন। এইরূপ
অনেকানেক ধীসমৃদ্ধ বৈদেশিকেরা অদেশ পরিত্যাগ পূর্ম্বক ইংলগ্রে বাস করিয়া থাকেন।

হর্শেল কোন্ সময়ে ও কি উপলক্ষে সৈনিক দল সংক্রান্ত বাদ্যকর সম্প্রদায় পরিত্যাগ করেন তাহা বিজ্ঞাত নহে। কিন্তু তাঁহাকে
যে প্রথমতঃ কিয় কাল ছুঃসহ ক্লেশ পরম্পরায় কাল্যাপন করিতে হইয়াছিল এবং ইঙ্গরেল্টা ভাষায় বিশিষ্টরূপ অধিকার না
থাকাতে তাঁহার যে সকল বিবয়ে সবিশেষ অমুবিধা ঘটিয়াছিল,
তাহার সন্দেহ নাই। যাহা হউক, পরিশেষে সৌভাগ্যক্রমে
অরল আব ডালিংটনের অনুগ্রহোদয় হওয়াতে, তিনি তাঁহাকে
এক নৈনিক বাদ্যকর সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষতা ও উপদেশকতা কার্য্যে
নিনুক্ত করিলেন: হর্শেল এই কর্ম স্নাধা করিয়া ইয়র্কসরে ভূর্যাচার্য্যের কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া কতিপয় বহসর অতিবাহন করেন;
প্রধান প্রধান নগরে শিষ্যাদিগকে উপদেশ দিতেন এবং দেবালয়
সংক্রান্ত ভূর্যাক্রীন সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষের প্রতিনিধি হইয়া
তদীয় কার্য্য নির্ধাহ করিতেন। এই কর্মে ভর্মন জাতীয়েরা
বিশেষ নিগুণ।

হর্শেল এবংবিধ অবিগর্হত পথ অবলম্বন করিয়া অন্ন চিন্তায় একান্ত ব্যাসক্ত হইয়াও আর আর ভিন্তা একবারেই পরিত্যাগ করেন নাই। বিষয় কর্মে অবসর পাইলেই, একচিন্ত হইয়া, আ- এহাতিশয় সহকারে, ইঙ্গরেজী ও ইটালিক ভাষার অনুশীলন এবং বিনা সাহায্যে লাটিন ও গ্রাক ভাষা অভ্যাস করিতেন। তথকালে তিনি এই মুখ্য অভিপ্রায়েই এই সমস্ত বিদ্যার অনুশীলন করিতেন যে উহা নিজ ব্যাবসায়িকী বিদ্যার আলোচনা বিষয়ে বিশেষ উপযোগিনী হইবেক এবং উত্তর কালেও, এই উদ্দেশেই, ডাক্তর রবর্ট মিথ রচিত ভূষ্যবিষয়ক গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন, সন্দেহ নাই। তথকালে ইঙ্গরেজী ভাষাতে ভূষ্য বিদ্যাবিষয়ে গত গ্রন্থ প্রচলিত ছিল মিথের পুত্রক তাহার মধ্যে এক অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ।

ঠিল। কিন্তু কর্মের বাহুলা হইলেও, বিদ্যানুশীলন বিষয়ে তাঁ-হার যে গাড় অনুরাগ ছিল, তাহার কিঞ্চিমাত্রও ব্যতিক্রম ঘটিল না। প্রতাহ তুর্যা বিষয়ে ক্রমাগত ধাদশ অথবা চতুর্দ্দশ হোরা পরিশ্রম করিয়া অতান্ত ক্লান্ত হইতেন, কিন্তু তংপরে এক মুন্তু-র্ভুও বিশ্রাম না করিয়া পুনর্কার বিশুদ্ধ ও বিমিশ্র গণিত বিদ্যার অনুশীলন আরম্ভ করিতেন।

এইরপে হর্শেল ক্রমে ক্রমে রেখাগণিতে ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠিলেন এবং তথন আপনাকে পদার্থবিদ্যার অনুশীলনে সমর্থ জ্ঞান করিলেন। পদার্থবিদ্যার নানা শাখার মধ্যে জ্যোতিষ ও দৃষ্টিবিজ্ঞান এই ছুই বিয়য়ে তাঁহার সবিশেষ অনুরাগ জন্ম। ঐ সময়ে ক্যোতিষসংক্রান্ত কতিপয় অভিনব আবিদ্ধিয়া দর্শনে তাঁহার অন্তঃকরণে অত্যন্ত কেতৃহল উদ্বুদ্ধ হইল। তদনুসারে তিনি অবকাশ কালে উক্ত বিদ্যাবিষয়ক গবেষণাতে মনোনিবেশ করিলেন।

এহমগুলীবিষয়ক যে যে অন্তুত ব্যাপার পুস্তকে পার্চ করিরাছিলেন, সে সমস্ত স্বয়ং পর্যবেক্ষণ করিবার নিমিন্ত, কোন
প্রতিবেশবাসীর সন্নিধান হইতে, একটা দূরবীক্ষণ চাহিয়া আনিলেন। তদর্শনে অপরিসীম হর্ষ প্রাপ্ত হইয়া, ক্রয় করিবার
বাসনায়, অবিলম্বে ইংলণ্ডের রাজধানী লগুন নগর হইতে, তদপেক্ষায় অনেক বড় একটা আনাইবার উদ্যোগ করিলেন। কিন্তু
তিনি যত অনুমান করিয়াছিলেন ও তাঁহার যত দিবার সঙ্গতি
ছিল, তাহার মূল্য তদপেক্ষায় অধিক হইবাতে ক্রয় করিতে
পারিলেন না; সূতরাং যংপরোনান্তি ক্লোভ পাইলেন। ক্লোভ
পাইলেন বটে; কিন্তু ভগ্নোৎসাহ হইলেন না—তৎক্ষণাৎ সেই
অক্রেয় দূরবীক্ষণের তুল্যবল দূরবীক্ষণান্তর নির্মাণ স্বহন্তেই
আরম্ভ করিলেন। এই বিষয়ে বারংবার বিকলপ্রয়ত্ত হইয়াও

किन्न এই পুত্তকের অনুশীলন অনতিবিলয়ে তাঁহার বর্জমান ব্যবসায় পরিত্যাগের এবং ব্যবসায়াস্তরাবলম্বনের কারণ হইয়া উটিল। তিনি ছরায় বুঝিতে পারিলেন গাণত বিদ্যায় বুৎপন্ন না হইলে ডাক্তর শ্বিথের গ্রন্থের অনুশীলনে বিশেষ উপকার দর্শিবেক না, ভাত এব স্থীয় স্থভাবসিদ্ধ অনুরাগ ও অধ্যবদীয় সহকারে এই নুতন বিদ্যার অনুশীলনে নিবিউমনা হইলেন এবং অলপ দিনের মধ্যেই তাহাতে এমন আসক্ত হইয়া উঠি-লেন যে অবসর পাইলে আর আর যে যে বিষয়ের আলোচনা করিতেন সে সমুদায় এই অসুরোধে এক বারেই পরিত্যক্ত হইল। ইতিপূর্বে হর্শেল, বেট্স নামক এক ব্যক্তির নিকট বিশিষ্টরূপ পরিচিত ইইয়াছিলেন। একণে তাঁহার প্রয়ন্তে ও আরুকুল্যে, ১৭৬৫ খৃঃ অন্দের শেষ ভাগে, হালিফান্সের দেবালয়ে তুর্যাজী-বের পদে নিযুক্ত হইলেন। পর বৎসর সামান্য রূপ তুর্ঘ্য কর্মের অনুরোধে জ্যেষ্ঠ সহোদরের সহিত বাথ নামক নগরে গমন ক-রেন। তথায় অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন ছারা শুক্রয়্বর্গকে পরম পরিতোষ প্রদান করাতে, সেই নগরের এক দেবালয়ে তুর্যাজী-বের পদ প্রাপ্ত হইলেন। তদবধি সেই স্থানে গিয়া অবস্থিতি কবিলেন।

তিনি একণে যে পদে নিযুক্ত হইলেন তাহা নিতান্ত সামান্য
নহে। তদ্যতিরিক্ত, রঙ্গভূমি ও অন্যান্য স্থানে ভূষ্যপ্রয়োগ এবং
শিষ্যমগুলীকে শিক্ষা প্রদানাদির উক্তম রূপ অবকাশ ও সুযোগ
ছিল। অর্থোপার্ক্তন যদি তাঁহার মুখ্য অভিপ্রায় হইত, তাহা
ইইলে, ত্রিনি অবলম্বিত ব্যবসায় দ্বারা বিলক্ষণ সঙ্গতি করিতে
পারিতেন । কিন্তু বিদ্যোপার্ক্তন বিষয়ে তাঁহার যেরূপ যত্ন
ও অসুরাগ ছিল অর্থোপার্ক্তনে সেরূপ ছিল না। অতঃপর
কুমে ক্রমে ব্যবসায়সংক্রান্ত কর্মের বিলক্ষণ বাহল্য হইয়া উ-

তিনি পরিশেবে চরিতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন। প্রযন্ত্র বৈফল্য দারা তাঁহার উৎসাহের উত্তেজনাই হইত।

ষে পথে হর্শেলের প্রতিভা দেদীপামান হইবেক, একণে তিনি সেই পথের পথিক হইলেন। ১৭৭৪ খৃঃ অব্দে, তিনি সহস্ত নির্মিত দূরবীক্ষণ দারা শনৈশ্যর গ্রহ নির্মিকণ করিয়া অনির্কাচনীয় আনন্দ প্রাপ্ত হইলেন। দুরবীক্ষণ নির্মাণ ও জ্যোতিষসংক্রান্ত আবিদ্ধিয়া বিষয়ে যে এতাবতী সাধীয়দী সিদ্ধিপনম্পরা ঘটিয়াছে এই তার স্থূলপাত হইল। হর্শেল অতঃপর, বিদ্যাসুশীলন বিষয়ে পূর্বাপেক্ষায় অধিকতর অনুরাগসন্দার হইয়া সমধিক সময় লাভ বাসনায়, অর্থলাভ প্রতিরোধ স্বীকার করিয়াও স্বীয় ব্যাবসায়িক কর্ম ও শিষ্যসংখ্যার ক্রমে ক্রমে সঙ্গোচ করিতে লাগিলেন এবং সর্ব্ব প্রথম যাদৃশ যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছিলেন অবকাশ কালে ব্যাপারান্তর বিরহিত হইয়া, তদপ্রায় অধিকশক্তিক যন্ত্রনির্মাণে ব্যাপৃত রহিলেন। এইরূপে অচির কালের মধ্যেই উত্রোক্তর উৎকৃষ্ট কতিপয় দূরবীক্ষণ বির্মিত হইল।

এই সকল যদ্রের মুকুর নির্মাণে তিনি অক্লিষ্ট তগ্যবসায় প্রদর্শন করিয়াছিলেন। একটা দূরবীক্ষণের জন্যে মনোমত এক-খানি মুকুর প্রস্তুত করিবার্শনিমিন্ত, তিনি ক্রমে ক্রমে অনুসন হুই শৃত খান গঠন ও একে একৈ তৎপরীক্ষণ অবিরক্ত চিতে করিয়া-ছিলেন। যখন তিনি মুকুর নির্মাণে বসিতেন, ক্রমাগত দাদশ চতুর্দশ হোরা পরিশ্রম করিতেন, মধ্যে এক মুহূর্তের নিমিত্তেও বিরত হইতেন না। অন্য কথা দূরে থাকুক, আহারামুরোধেও প্রারক্ত করিছালন করিতেন না। এ কালে তাঁহার সহোদরা যৎকিঞ্চিৎ যাহা মুখে তুলিয়া দিতেন তথাত্রই আহার হইত। তিনি এই আশক্ষা করিতেন যে, কর্ম আরম্ভ করিয়া

মধ্যে ক্ষণমাত্রও ভক্স দিলে সমাক্ সমাধানের ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। তিনি মুকুর নির্মাণ বিষয়ে প্রচলিত নিয়মের নিতান্ত অনুবর্ত্তী না হইয়া স্বীয় বুজিকৌশলেই অধিকাংশ সম্পাদন করিতেন।

र्ट्सन, ১৭৮১ 🔥 ज्यस्त्र ১७३ मार्फ, य नुजन शहरू আবিষ্ক্রিয়া করেন, বোধ হয় সর্বাপেক্ষা তদ্ধারাই লোক সমাজে সমধিক বিখ্যাত হ'ইয়াছেন। তিনি ক্রমাগত প্রায় দেড় বংসর রীতিমত নভোমগুল পর্যাবেক্ষণে ব্যাপৃত ছিলেন। দৈনযোগে উল্লিখিত দিবসের সায়ং সময়ে স্বহস্তবিনিশ্বিত এক অভ্যুংকুট দূরবীক্ষণ নভোমগুলৈকদেশে প্রয়োগ করিয়া এক নক্ষত্র দেখিতে পাইলেন। বোধ হইল, তৎসনিহিত সমুদায় নক্ষত্র অপেকা তাহার প্রভা স্থিরতর। উজ হেতু গ্রয়ন্ত ও তদীয় আকারগত অন্যান্য বৈশক্ষণ্য দুৰ্শনে সংশ্যান হইয়া, তিনি তদ্বিয়ে সবি-শেষ অভিনিবেশ পূর্মক পর্যাবেক্ষণ আরম্ভ করিলেন। কতিপয় হোরার পর পুনর্কার পর্যবেক্ষণ করাতে, উহা স্থান পরিত্যাগ করিয়াছে ইহা স্পন্ট অনুভব করিয়া, তিনি সাতিশয় বিষয়োবিষ্ট হইলেন। পর দিন এই বিষয়ে অনেক সন্দেহ দূর হইল। প্রথমতঃ তাঁহার অন্তঃকরণে এই সংশয় উপস্থিত হইয়াছিল যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব বারে যাহা দেখিয়াছি ইছ। সেই নক্ষত্র কি না। কিন্তু ক্রাগত আর কয়েক দিবস পর্যবেক্ষণ করাতে তদিষয়ক সমুদায় দৈধ অন্তৰ্হিত হইল।

অনন্তর এই সমুদায় ব্যাপার রাজকীয় জ্যোতির্মিদ ডাক্তর মান্দিলিনের গোচর করিলেন। তিনি আদ্যোপান্ত বিবেচনা করি-য়া এই সিদ্ধান্ত করিলেন ইহা বৃতন ধুমকেতু না হইয়া যায় না। কিন্তু আর কয়েক মাস ক্রমিক পর্যাবেক্ষণ করাতে এই ভ্রান্তি নিরা-কৃতহইল। এবং তথম ক্রান্ত বোধ হইল যে ইহা এক অনাবিদ্ধত পূর্ব মৃতন গ্রহ, ধূমকেতু নহে। আমাদের অধিষ্ঠানভূতা পৃথিবী যে সৌর জগতের অন্তর্গত, এই মৃতন গ্রহণ্ড, তদন্তর্বার্তী †। তৎকালে তৃতীয় জর্জ ইংলণ্ডের অধীশ্বর ছিলেন। হর্শেল তাঁ-হার মর্যাদা নিমিত্ত তদীয় নামানুসারে স্বাবিষ্কৃত নক্ষত্রের নাম জর্জিয়ম সাইডস্ অর্থাৎ জর্জ নক্ষত্র রাখিলেন। কিন্তু ইয়ুরোপের প্রদেশান্তরীয় জ্যোতির্নিদেরা ইহার যুরেনস এই নাম নির্দেশ করিয়াছেন। আর আবিষ্কর্তার নামানুসারে এই গ্রহকে হর্শেল ও বলিয়া থাকে। তদনন্তর হর্শেল ক্রমে ক্রমে স্বাবিষ্ত মূতন গ্রহের ছয় পারিপার্শ্বিক অর্থাৎ চক্র প্রকাশ করিয়েলন।

জজিয়ম সাইডসের আবিদ্ধিয়া বার্ত্তা প্রচার হইলে,হর্ণেলের নাম একবারে জগদিখাত হইল। কয়েক মাসের মধ্যেই ইংল-

'- া দুর্যাসিলান্ত প্রভৃতির মতে পৃথিবী ছিরা; আর সুর্যা, চলু, মলল, বুব প্রভৃতি গ্রহণণ তাহার চতুর্দিকে পরিভূমণ করে: কিন্তু অধু-নাতন ইয়ুরোপীয় পণিতের হে অথভনীয় সিদ্ধান্ত ক্রিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বাক্ত মতের নিতাক বিপরীত ৷ তাঁহাদের মতে সূর্যা সকলের ক্ষত্র অর্থাং মধ্যবন্তী, আর গ্রহণণ তাহার চতুর্দিকে পরিভূমণ করে। সূর্যা গ্রহ-মধ্যে পরিগণিত নহে; যাহারা সূর্যোর চহুদিকে পরিভুমণ করে তালারাই প্রহা পৃথিবীও বুধ, শুক্র প্রভৃতি গ্রহের নায়ে দথা নিয়মে সূর্য্যের চত্ত্-র্কিকে পরিভূমণ করে, এই নিমিত্ত উহাও গ্রহ মধ্যে পরিগণিত। আর্ মাহারা কোন গ্রহের চতুর্দিকে পরিভূমণ করে, তাহারিনকে উপগ্রহ ও সেই দেই গ্রহের, পার্দ্ধপার্শ্বিক বলে। চল্ল পৃথিবীর চতুর্দ্ধিক পরিভুমণ কৈরে, এই নিমিত্ত চন্দ্র স্বতন্ত্র গ্রহ নহে, ইহা এক উপগ্রহ, পুলিহী গ্রহের পারিপার্শিক মাত্র।্এক সুর্যা ও ভাহার চহুদ্দিকে পরিভুমণকরৌ হারতীয় গ্রহ, উপগ্রহ ও ধূমকেতুরণ কইয়া এক সের জনং হয়। গ্রহ উপগ্রহরণ নিজে তেজোম্য় নহে তেজোময় সূর্ণ্যের আলোকপাত দ্বারা ঐরপ প্রতীয়-মান হয়। ইয়ুরোপীয় ইদানীত্তন কালীন জ্যোতির্বিদের। ইহা প্রায় এক প্রকার, বির করিয়াছেন, যে সকল নক্ষত্রের প্রভাচঞ্চল ভাহারা এক এক সূর্য্য, নিজে তেজোময় এবং এক এক জগতের কেন্দ্রভূত। এই অপ্রিচ্ছিল বিশ্বমধ্যে আমাদের এই দৌরজগতের নায় কত জগৎ আছে,তাহার ইয়। করা কাহারও সাধ্য নহে।

শ্বেশ্বর এই অভিপ্রায়ে তাঁহার বার্ষিক ব্রিসহস্র মুদ্রা রক্তি নির্দ্ধানিত করিয়া দিলেন যে, তিনি বাথ নগরীর কর্ম পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চিন্তমনে বিদ্যানুশীলনে রত থাকিতে পারিবেন। হর্শেল তদনুসারে ঐ কর্ম পরিত্যাগ করিয়া উইগুসর সমিহিত স্নোনামক স্থানে অবস্থিতি নিরূপণ করিলেন। অতঃপর তিনি অননাকর্মা ও অননামনা হইয়া কেবল পদার্থ বিদ্যার অনুশীলনেই রত হইলেন। বাস্তবিকও, ক্রেমাগত দূরবীক্ষণ নির্মাণ ও নভোম্পলী পর্যাবেক্ষণ দারাই জীবনের শেষ ভাগ যাপন করিয়ালছিলেন।

ইতি পূর্বে নূতন গ্রহের যে আবিষ্ক্রিয়ার বিষয় উল্লিখিত হইল তিনি তদ্যতিরিক্ত নানাবিধ মহোপকারক অভিনব আবি-ন্ধিয়া ও অতর্কিতচর বহুতর নিপুণ প্রগাঢ় কম্পনা দারা জ্যোতি-র্বিদ্যার বিশিফরপ প্রীরৃদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন। তিনি পূর্ব পূর্ব্ব অপেকায় অধিকায়ত ও অধিকশক্তিক দূরবীক্ষণ নির্মাণ বিষয়ে কতিপয় মহোপকারিণী সুবিধা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন ৷ তিনি স্নো নামক স্থানে, ইংলণ্ডেশ্বরের নিমিক্ত যে দূরবীক্ষণ প্রস্তু-ত করেন তাহাই সর্বাপেকায় রহং। ১৭৮৫ খৃঃ অব্দের শেষে তিনি এই অতিরহৎ দূরবীক্ষণ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিয়া-পরে, ১৭৮৯ খৃঃ অব্দে ২৭এ আগষ্ট, এক মন্ত্রোপরি সন্নিবেশিত হইয়া ব্যবহারশোগ্য হয়। ঐ যন্ত্র অতিশয় জটিল বটে ; কিন্তু প্রগাঢ়তরবুদ্ধিকৌশলে সম্পাদিত। উহা দারা ঐ দূর-বীক্ষণের সঞ্চালনাদি ক্রিয়া নিয়মিত হইত। শনৈশ্চরের ষষ্ঠ পারিপাধিক বলিয়া যাহাকে সকলে অনুমান করিত, সন্নিবেশ দিবসেই সেই দুরবীক্ষণ দ্বারা তাহা উন্তাবিত হইল। কিয়দিনা-নস্তর ঐতদ দারা শনৈশ্চরের সপ্তম পারিপাশ্বিকও আবিষ্কত হয়। এক্ষণে উহা স্বস্থান হইতে অপ্যারিত হইয়াছে এবং

তৎপরিবর্ত্তে হর্শেলের সুবিখ্যাত পুত্রের হস্তবিনির্মত অত্যু-কৃষ্ট অন্য এক দূরবীক্ষণ তথায় স্থাপন করা গিয়াছে। ইহা দৈর্ঘ্যে পূর্ব্বযন্ত্রের অর্ধকের অধিক নহে।

ইহা নির্দ্ধিন্ট আছে এই প্রধান জ্যোতির্বিদ, স্বাভিল্বিত বিদ্যার আলোচনা বিষয়ে এমন অনুরক্ত ছিলেন যে অনেক বৎসর
পর্যান্ত নক্ষত্রদর্শনযোগ্য কালে কখনই শয্যারত থাকিতেন না;
কি শীত কি গ্রীয়া, সকল ঋতৃতেই নিজ উদ্যানে অনারত প্রদেশে
প্রায় একাকা অবস্থিত হইয়া সমুদায় পর্যাবেক্ষণ সমাধান করেন।
তিনি এই সমস্ত গবেষণা দ্বারা দূরতরবন্তী নক্ষত্র সমূহের ভাব
অবগত হইয়া তদ্বিষয়ের সবিশেষ বিধরণ স্বাভিপ্রায় সহিত পত্রারাত করিয়া প্রচার করেন।

হর্শেল তৎকালজীবী প্রধান প্রধান জ্যোতির্বিদ্নর্গের মধ্যে গণনীয় হইয়াছিলেন এবং পঞ্জিতসমাজে ও বাজসারিধানে যথেষ্ট মর্য্যাদা পাইয়াছিলেন। ১৮১৬ খৃঃ অন্দে, যুবরাজ চতুর্থ জর্জ তাঁহাকে নাইটের পদ প্রদান করেন। হর্শেল, প্রথমে সেনাসম্পর্কার তূর্য্যসম্প্রদার্যনিযুক্ত এক দরিজ বালকমাত্র ছিলেন; কিন্তু ক্রেমঙ্গলহেভূভূক জ্যোতির্বিদ্যার শ্রীরৃদ্ধি বিষয়ে দীর্য কাল পর্যান্ত গরীয়সা আয়াসপরস্পরা স্বীকার করাতে, পরিশেষে এই-রূপে পুরস্ত হইলেন। হর্শেল, মৃত্যুর কতিপয় বৎসর পূর্ব পর্যান্তও জ্যোতিষিক পর্যানেজনে কাল্ত হয়েন নাই। অনন্তর ১৮২২ খৃঃ অন্দে আগন্ত মাসের ত্রয়োবিংশ দিবসে ত্রাশাতি বর্ষ্ বয়ঃক্রম কালে লোক্যাত্রা সম্বরণ করিলেন। তিনি যথেষ্ট বয়স ও যথেষ্ট মান প্রাপ্ত হইয়া এবং পরিবারের নিমিন্ত অপ্রামত সম্পত্তি রাখিয়া তত্ত্ত্যাগ করিয়াছেন। এ পরিবার, তদীয় অপ্রন্মিত ধন সম্পত্তির ন্যায় তদীয় অন্ত ত্রীসম্পত্তিরও উত্তরাধিকারী হইয়াছেন।

## শকুন্তলা।

অতি পূর্বকালে ভারতবর্ষে হয়ান্ত নামে নরপতি ছিলেন। তিনি একদা সুগয়া উপলক্ষে কণু মুনির আশ্রমে উপনীত হন। মহর্ষি তৎকালে আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন না স্বীয় পালিত তনয়া শকুন্তলার ছুর্ট্রেশান্তির নিমিত্ত সোমতীর্থ প্রস্থান করিয়াছি-লেন। সেই আশ্রমে কিছু দিন অবস্থিতি করিতে করিতে শকুস্ত-লার সহিত রাজার অতি প্রগাঢ় প্রণয় স্ফার হইল। তখন তিনি মহর্ষির প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা না করিয়া তদীয় অগোচরে ধর্মসাক্ষী করিয়া গান্ধর্কবিধানে শকুন্তলার পাণিগ্রহ সমাধান করিলেন। অনসূয়া ও প্রিয়ংবদা নামে শকুন্তলার ছুই সহচরী ছিলেন কেবল তাঁহারাই রাজা ও শঙ্কুন্তলার প্রণয় ও পাণিগ্রহণ ব্লক্তান্ত আদ্যোপান্ত অবণত ছিলেন তম্বাতিরিক্ত আশ্রমবাসী অপর কোন ব্যক্তিই এ বিষয়ের বিন্দুবিসর্গও জানিত না। রাজা শকুন্তলাসহবাসে কিছুদিন আশ্রমে অবস্থিতি করিয়া রাজধানী প্রতিগমন কালে শকুন্তলার হত্তে অনানাঙ্কিত মণিময় অঞ্রীয় অর্পণ করিলেন এবং কহিলেন প্রিয়ে এই অঙ্গুরীয় তোমার নিকট রহিল, প্রতি দিন আমার এক এক নামাক্ষর গণনা করিবে গণনাও সমাপ্ত হইবে, আমার লোক আসিয়া তোমারে রাজধানী লইয়া যাইবেক, ইহার কোন ব্যতিক্রম হইবেক না। রাজা রাজধানীতে গিয়া পাছে ভুলিয়া যান্ এই আশস্কায় ও বিরহভাবনায় শোকা-कुला मकुलुलात नग्नन्यूगल करेट खाठ खादनर्वरा खट्टशाता বিগলিত হইতে লাগিল। রাজা অশেষবিধ আশ্বাসবাক্যে তাঁ-হাকে সান্তুন। করিয়া ভাঁহার ও ভাঁহার সহচরীদিগের নিকট বিদায় সইয়া নিজ রাজপানী প্রস্থান করিলেন।

# চতুর্থ অঙ্ক।

রাজা প্রস্থান করিলে পর, এক দিন অনসূয়া প্রিয়ংবদাকে কহিতে লাগিলেন স্থি! শকুন্তলা গান্ধর্ক বিবাহ দ্বারা আপন অনুরূপ পতি লাভ করিয়াছে বটে; কিন্তু আমার এই ভাবনা হইতেছে, পাছে রাজা নগরে গিয়া অন্তঃপুরবাসিদিগের সমাগমে শকুন্তলাকে ভুলিয়া যান। প্রিয়ংবদা কহিলেন স্থি! সে সন্দেহ করিও না; তেমন আকৃতি কখন গুণশূন্য হয় না। কিন্তু আমাব আর ভাবনা হইতেছে, না জানি পিতা আসিয়া এই রন্তাম্ব শুনিয়া কি বলেন। অনসূয়া কহিলেন স্থি! আমার বোধ হইতিছে তিনি শুনিয়া রুই্ট বা অসন্তুই্ট হইবেন না; এ টাহার অন্তিমত কর্ম হয় নাই। কেন না, তিনি প্রথমাবধিই এই সক্তৃপ্প করিয়া রাখিয়াছিলেন গুণবান্ পাত্রে কন্যা প্রদান করিব। যদি দৈবই তাহা সম্পন্ন করিল তাহা হইলে তিনি বিনা আয়াসে ক্ত্রাহ্য হইলেন। মৃত্রাং ইহাতে তাঁহার রোব বা অসম্বোধ্য বিষয় কি। উর্জয়ে এইরূপ কথোপকথন করিতে ক্রিতে কুটীবের কিঞ্চিৎ দূরে পুষ্পা চয়ন করিতে লাগিলেন।

এ দিকে শকুন্তলা অতিথি পরিচর্যার ভার এহণ করিয়া একাকিনী কুটারদারে উপবিফা আছেন। দৈববোগে দুর্কাসা ঋষি
আসিয়া, তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, আমি অতিথি। শকুস্তলা রাজার চিস্তায় একান্ত মগ্র হইয়া এককালে বাহ্যজ্ঞানশূল্য
ইইয়াছিলেন সূত্রাং দুর্কাসার কথা শুনিতে পাইলেন না।
দুর্কাসা অবজ্ঞা দর্শনে রোষপরবৃদ্ধ ইয়া কহিলেন আঃ পাপীয়্রামা থুই অতিথির অপমান করিলি। তুই যার চিন্তায় ময়

হইয়া আমাকে অবজ্ঞা করিলি—আমি অভিশাপ দিতেছি—তা-হাকে মারণ করাইয়া দিলেও সে তোকে মারণ করিবেক না।

প্রিয়ংবদা শুনিতে পাইয়া ব্যাক্ল হইয়া কহিতে লাগিলেন হায়! হায়! কি সর্বনাশ হইল! শূনাফদয়া শকুন্তলা কোন পূজনীয় ব্যক্তির নিকট অপরাধিনী হইল। এই বলিয়া সেই দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কহিতে লাগিলেন সাথ! য়ে সে নয়, ইনি ম্বর্বাসা, ইহার কথায় কথায় কোপ; ঐ দেখ শাপ দিয়া রোষভরে সম্বরে প্রস্থান করিতেছেন। অনসূয়া কহিলেন প্রিয়ংবদ! রথা আক্ষেপ করিলে আর কি হইবে বল! শীঘ্র গিয়া পায় ধরিয়া ফিরাইয়া আন; আমিও এই অবকাশে কূটারে গিয়া পাদ্য অর্ঘ্য প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছি। প্রিয়ংবদা ম্বর্বাসার পশ্চাৎ ধাবমানা হইলেন। অনসূয়া কুটারাভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

অনস্যা কৃটারে পছছিবার পূর্বেই, প্রিয়ংবদা পথিমধ্যে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন সথি! জানইত, সে স্বভাবতঃ অতি কুটিলহাদয়; সে কি কাহারও অনুনয় শুনে। তথাপি
অনেক বিনয়ে কিঞ্চিং শাস্ত করিয়াছি। যখন দেখিলাম নিতাস্তই
ফিরিবেন না তখন চরণে ধরিয়া কহিলাম ভগবন্! সে তোমার
কন্যা, তোমার প্রভাব ও মহিমা কি জানে? কুপা করিয়া তাহার
এই অপরাধ ক্রমা করিতে হইবেক। তখন তিনি কহিলেন আমি
যাহা কহিয়াছি, অন্যথা হইবার নহে; তবে যদি কোন অভিজান দর্শাইতে পারে, তাহার শাপ মোচন হইবেক; এই বলিয়াই চলিয়া গেলেন। অনস্রা কহিলেন ভাল, এখন আশ্বাসের
পথ হইয়াছে। রাজর্ষি প্রস্থান কালে শকুস্তলার অন্তুলিতে এক
স্থানামিন্ধিত অন্তুরীয় পরাইয়া দিয়া গিয়াছেন। অতএব শকুস্তলার হস্তেই শকুস্তলার শাপ মোচনের উপায় রহিয়াছে, রাজা

যদিই বিন্দৃত হন, তাঁহার সেই স্বনামান্ধিত অঙ্গুরীয় দেখাই-লেই মারণ হইবে। উভয়ে এইক্লপ কথ্নোপকথন ক্রিতে করিতে কুটীরাভিমুখে চলিলেন।

কিয়ৎক্ষণে উভয়ে কৃটীরদ্বারে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন শকুন্তলা, করতলে কপোল বিন্যাস করিয়া, নপদ্দহীনা, মুদ্রিতন্মনান, চিত্রার্পিতার ন্যায় উপবিষ্টা আছেন। তথন প্রিয়ংবদা কহিলেন অনস্য়ে! দেখ দেখ, শকুন্তলা পতিচিন্তায় ময় হইয়া একবারেই বাহাজ্ঞানশূন্য হইয়া রহিয়াছে; ও কি অতিথি অভ্যাণতের তত্ত্বাবধান করিতে পারে ৷ অনস্য়া কহিলেন স্থি! এই রন্তান্ত আমাদের মনে মনেই থাকুক, কোন মতেই কণান্তর করা হইবেক না; শকুন্তলা শুনিলে প্রাণে বাঁচিবেক না। প্রিয়ংবদা কহিলেন স্থি! তুমি কি পাগল হয়েছ ! এ কথাও কি শকুন্তলা-কে শুনাতে হয় ! কোন ব্যক্তি উষ্ণজলে নবমালিকা সেচন করে?

কিয়ৎদিন পরে মহর্ষি কণু সোমতীর্থ হইতে প্রত্যাগমন করিলেন। এক দিন তিনি অগ্নিগৃহে প্রবিষ্ট হইয়া হোমকার্য্য সম্পাদন করিতেছেন,এমন সময়ে এই দৈববানী হইল "মহর্ষে! রাজা ছুমান্ত, মৃগয়া উপলক্ষে ভোমার তপোবনে আসিয়া, শকুন্তলার পাণিগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন এবং শকুন্তলাও তৎসহযোগে গর্ভন্ত হইয়াছেন"। মহর্ষি এইরূপে শকুন্তলার পরিণয়রুন্তান্ত অবগত হইয়া, ভাঁহার অগোচরে ও সমতি ব্যতিরেকে সম্পন্ন হইয়াছে বলিয়া, কিঞ্চিলাত্রও রোষ বা অসন্তোষ প্রদর্শন করিলেন না; বরং যৎপরোনান্তি প্রতি হইয়া কহিতে লাগিলেন আমার পরম সৌভাগ্য যে শকুন্তলা এতাদৃশ সৎপাত্রের হস্তণতা হইয়াছে। অনন্তর প্রফুল্লবদনে শকুন্তলার নিকটে গিয়া সাতিশয় পরিতোষ প্রদর্শন করিয়া কহিলেন বংসে! আমি তোন্যার পরিণয়রুন্তান্ত অবগত হইয়া কহিলেন বংসে! আমি তোন্যার পরিণয়রুন্তান্ত অবগত হইয়া অনির্বাচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হইন

ক্লাছি এবং অবিলম্বে ছই শিষ্য ও গোতমীকে সমভিব্যাহারে দিয়া, ভোমাকে ভর্জ্সনিধানে পাঠাইয়া দিতেছি। অনন্তর তদীয় আদেশক্রমে শকুন্তলার প্রস্থানের উদ্যোগ হইতে লাগিল।

প্রস্থানসময় উপস্থিত হইল। গোত্মী এবং শার্করন ও শার্ছত নামে ছুই শিষ্য শকুন্তলাসমভিব্যাহারে গমনের নিমিত্ত প্রস্তুত হইলেন। অনস্থয়াও প্রিয়ংবদা ষথাসম্ভব বেশ ভূষা সমাধান করিয়া দিলেন। মহর্ষি শোকাকুল হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, অদ্য শকুন্তর্লা যাইবে বলিয়া আমার মন উৎকৃথিত হইতেছে, নয়ন অনবরত বাষ্প্রবারিপরিপূর্ণ হইতেছে, কণ্ঠরোধ হইয়া বাক্শক্তি রহিত হইতেছি, জড়তায় নিতান্ত অভিভূত হইডেছি। কি আশ্চর্য্য ! আমি বনবাসী, ন্নেহবশতঃ আমারও ঈদৃশ বৈক্লব্য উপস্থিত হইতেছে, না জানি সংসারীরা এমন অবস্থায় কি ছুঃসহ ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে। ধুঝিলাম স্বেহ অতি বিষম বস্তু! পরে শোকাবেগ সংবরণ করিয়া, শকুন্ত-লাকে কহিলেন বৎসে! বেলা হইতেছে, প্রস্থান কর, আর অনর্থক কাল হরণ করিতেছ কেন? এই বলিয়া তপোবনতক্র-দিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন হে সন্নিহিত তরুগণ! যিনি তোমাদিগের জলসেচন না করিয়া কদাচ জলপান করিতেম না, যিনি ভূষণপ্রিয়া হইয়াও স্নেহ্বশতঃ কদাচ তোমাদের পল্লব ভঙ্গ করিতেন না, তোমাদের কুসুম প্রসবের সময় উপস্থিত হইলে যাঁহার আনন্দের সীমা থাকিত না,অদ্য সেই শকুন্তলা পতিগৃহ ষাইতেছেন তোমরা সকলে অনুমোদন কর।

অনন্তর, সকলে গাত্রোখান করিলেন। শকুন্তলা, গুরুজন-দিগকে প্রণাম করিয়া, প্রিয়ংবদার নিকটে গিয়া অশ্রুপূর্ণ নয়নে কহিতে লাগিলেন স্থি! আর্ষ্যপুত্রকে দেখিবার নিমিন্ত আমার চিক্ত অত্যন্ত ব্যথ্য হইয়াছে বটে; কিন্তু তপোবন প্রিত্যাগ করিয়া যাইতে আমার পা উঠিতেছে না। প্রিয়ংবদা কহিলেন স্থি! তুমিই যে কেবল তপোবন বিরহে কাতর ইইতেছ এরপ নহে; তোমার বিরহে তপোবনের কি অবস্থা হইতেছে দেখ। দেখ! সচেতন জীব মাত্রেই নিরানল ও শোকাকুল; হরিণগণ আহার বিহারে পরাত্ম খ হইয়া স্থির হইয়া রহিয়াছে, মুখের প্রাম্থ হইতে পড়িয়া যাইতেছে; ময়ৢর ময়ৢয়া নৃত্য পরিত্যাগ করিয়া উল্লু মুখ হইয়া রহিয়াছে; কোকিলগণ আয়য়ৢকুলের রসাঘাদে বিমুখ হইয়া নীরব হইয়া আছে; মধুকর মধুকরা মধুপানে বিরত হইয়াছে ও গুনু গুন ধানি পরিত্যাগ করিয়াছে।

কণু কহিলেন বংসে! আর কেন বিলম্ব কর? বেলা হয়।
তথন শকুলা কহিলেন তাত! বনতোষিণীকে সন্তাধণ না
করিয়া যাইব না। এই বলিয়া বনতোষিণীর নিকটে গিয়া কহিলেন বনতোষিণি! শাখাবাছখারা আমাকে স্নেহভরে আলিজন
কর; আজি অবধি আমি দূরবর্ত্তিনী হইলাম। অনন্তর জনস্থা ও প্রিয়ংবদাকে কহিলেন স্থি! আমি বনতোষিণীকে
তোমাদের হস্তে সমর্পণ করিলাম। তাঁহারা কহিলেন স্থি!
আমাদিগকে কাহার হস্তে সমর্পণ করিলে বল! এই বলিয়া
শোকাকুল হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তথন কণ্ কহিলেন অনস্থেয়! প্রিয়ংবদে! তোমরা কি পাগল হইলে!
তোমরা কোথায় শকুন্তলাকে সান্তুনা করিবে, না হয়ে তোমরাই
রোদন করিতে আরম্ভ করিলে।

এক পূর্ণগর্ভা হরিণী কুটীরের প্রান্তে শয়ন করিয়াছিল;
তাহার দিকে দৃষ্টিপাত হওয়াতে, শকুন্তলা কণুকে কহিলেন
ভাত! এই হরিণী নির্মিন্দে প্রস্তান ইলে আমাকে সংবাদ দিবে,
লিবে না বল? কণু কহিলেন, না বংসে! আমি কখনই বিশ্বৃত

করেক পদ গমন করিয়া শকুন্তলার গতিভঙ্গ হইল। শকুন্তলা, আমার অঞ্চল ধরিয়া কে টানে, এই বলিয়া, শুখ ফিরাইলেন। কণু কহিলেন বৎসে! যাহার নাভ্বিয়োগ হইলে ভুমি
জননীর ন্যায় প্রতিপালন করিয়াছিলে, যাহার আহারের নিমিত্ত
ভুমি সর্বাদা শ্যামাক আহরণ করিতে, যাহার মুখ কুশের অগ্রভাগ দ্বারা ক্ষত হইলে ভুমি ইঙ্গুদীতৈল দিয়াব্রণ শোষণ করিয়া
দিতে, সেই মাতৃহীন হরিণশিশু তোমার গমন রোধ করিতেছে।
শকুন্তলা তাহার গাত্রে হস্ত প্রদান করিয়া কহিলেন বাছা!
আর আমার সঙ্গে এস কেন! কিরিয়া যাও, আমি তোমাকে
পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছি। ভুমি মাতৃহীন হইলে আমি
তোমাকে প্রতিপালন করিয়াছিলাম! এখন আমি চলিলাম;
অতঃপর পিতা তোমার রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। এই বলিয়া
রোদন করিতে করিতে চলিলেন। তখন কণু কহিলেন বৎসে!
শান্ত হও, অশ্রুবেগ সংবরণ কর, পথ দেখিয়া চল, উচ্চ নীচ না
দেখিয়া পদক্ষেপ করাতে বারংবার আঘাত লাগিতেছে।

এইরপ নাশা কারণে গমনের বিলম্ব দেখিয়া, শার্করব্ কণুকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ভগবন্! আপনকার আর অধিক দূর সঙ্গে আসিবার প্রয়োজন নাই; এই স্থলেই, যাহা বলিতে হয় বলিয়া দিয়া প্রতিগমন করুন। কণু কহিলেন তবে আইম এই ক্ষাররক্ষের ছায়ায় দপ্তায়মান হই। অনস্তর সকলে সমিহিত ক্ষারপাদপছায়ায় অবস্থিত হইলে, কণু কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া শার্করবকে কহিলেন বৎস! তুমি, শকুন্তলাকে রাজার সম্মুখে রাখিয়া, তাঁহাকে আমার এই আবেদন জানাইবে "আমরা বনবাসা, তপসায়ে কাল যাপন করি; তুমি অতি প্রধান বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ; আর শকুন্তলা বন্ধুবর্গের অগোচরে স্বেছাক্রমে ভোমাতে অনুরাগিনী হইয়াছে; এই সমস্ত বিবে-

চনা করিয়া, অন্যান্য সহধর্মিণীর ন্যায়, শকুন্তলাতেও স্নেহ দৃষ্টি রাখিবে। আমাদের এই পর্যান্ত প্রার্থনা। ইহার অধিক ভাগ্যে থাকে ঘটিবেক; তাহা আমাদের বলিয়া দিবার নয়"।

শার্ম্বরের প্রতি এই সন্দেশ নির্দ্দেশ করিয়া শকুন্তলাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বৎসে! এফনে তোমাকেও কিছু উপদেশ দিব। আমরা বনবাসী বটি; কিন্তু লেনিক রন্তান্তরও নিতান্ত অনভিক্ত নহি। তুমি পতিগৃহে গিয়া গুরুজনদিগের শুক্রার করিবে, পরিচারিণীদিগের প্রতি সম্পূর্ণ দয়া দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিবে, সোভাগ্যগর্দের গর্বিত হইবে না, সামী কার্কশ্য প্রদর্শন করিলেও রোষবশা ও প্রতিকৃলচারিণী হইবে না, মহিলারা এরপ ব্যবহারিণী হইলেই গৃহিণীপদে প্রতিষ্টিতা হয়, বিপরীতকারিণীরা কুলের কণ্টক স্বরূপ। ইহা কহিয়া বলিলেন দেখ, গোতমীই বা কি বলেন ! গোতমী কহিলেন বধুদিগকে এই বই আর কি কহিয়া দিতে হইবেক ? পরে শকুন্তলাকে কহিলেন বাছা! উনি যে গুলি বলিলেন সকল মনে রাখিও।

এইরপে উপদেশ প্রদান সমাপ্ত হইলে, কণ্ শকুললাকে কহিলেন বৎসে! আমরা আর অধিক দূর যাইব না। আমাকে ও স্থাদিগকে আলিঙ্গন কর। শকুন্তলা অশুপূর্ণ নয়নে কহিলেন অনস্যা প্রিয়ংবদাও কি এই খান হইতে ফিরিয়া যাইবে? ইহারা সে পর্যান্ত আমার সঙ্গে যাউক। কণু কহিলেন বৎসে! ইহাদের বিবাহ হয় নাই; অতএব সে পর্যান্ত যাওয়া ভাল দেখায় না; গোত্মী ভোমার সঙ্গে যাবেন। শকুন্তলা পিতাকে আলিঙ্গন করিরা গদ্যাদ্যরে কহিলেন তাত! তোমাকে না দেখিয়া খানে কেমন করিয়া প্রাণ ধারণ করিব। এই বলিতে বলিতে চক্ষে ধারা বহিতে লাগিল। তখন কণ অশ্রুপূর্ণনয়নে কহিল

লেন বৎসে! এত কাতর হইতেছ কেন? তুমি পতিগৃহে গিয়া গৃহিণী পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, সাংসারিক ব্যাপারে অনুক্ষণ এরূপ ব্যস্ত থাকিবে, যে আমার বিরহজনিত শোক অনুভব করিবার অবকাশ পাইবে না। শকুস্তলা পিতার চরণে নিপতিত হইয়া কহিলেন তাত! আবার কত দিনে এই তপোবনে আসিব? কণু কহিলেন বৎসে! সসাগরা ধরিত্রীর একাধিপতির মহিষী হইয়া এবং অপ্রতিহতপ্রভাব স্বীয় তনয়কে সিংহাসনে সমিবেশত ও তদীয় হস্তে সমস্ত সাম্রাজ্যের ভার সমর্পিত দেখিয়া, পতি সমভিব্যাহারে পুনর্কার এই শান্তরসাম্পদ তপোবনে আসিবে।

শকুন্তলাকে এইরপে শোকাকুলা দেখিয়া গোতনা কহিলেন বাছা! আর কেন, ক্ষান্ত হও, যাবার বেলা বহিয়া যায়। সখীদি-গকে যাহা কহিতে হয় কহিয়া লও। আর বিলম্ব করা হয় না। তখন শকুন্তলা সখীদিগের নিকটে গিয়া কহিলেন। সখি! তোমরা উভয়ে এককালে আলিঙ্গন কর। উভয়ে আলিঙ্গন করিলেন। তিন জনেই রোদন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সখীরা শকুন্তলাকে কহিলেন সখি! যদি রাজা শীঘ্র চিনিতে না পারেন তবে তাঁহাকে তাঁহার স্বনামান্ধিত অঙ্গুরীয় দেখাইও। শকুন্তলা শুনিয়া সাতিশয় শন্ধিত হইয়া কহিলেন সখি! তোমরাএমন কথা বলিলে কেন, বল? আমার হুৎকম্প হইতেছে। সখীরা কহিলেন না সাধি! ভীত হইও না; ত্বেহের স্বভাবই, অকারণে অনিই আশহুল করে।

এইরপে ক্রমে ক্রমে সকলের নিকট বিদায় লইয়া শকুন্ত লা, গোত্মী প্রভৃতির সমভিবাহারে, ছয়ান্তরাজধানা প্রতি প্রস্থান করিলেন। কণু, অনস্যাও প্রিয়ংবদা এক দৃষ্টিতে শকুন্তলার দিকে চাহিয়া রহিলেন। ক্রমে ক্রমে শকুন্তলা দৃষ্টিপথের বহি- ভূতি হইলে, অনসূমা ও প্রিয়ংবদা, উচ্চঃস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। মহর্ষিও দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন অনসূরে! প্রিয়ংবদে! তোমাদের সহচরী প্রস্থান করিয়াছেন। এক্ষণে শোকাবেগ সংবরণ করিয়া আমার সহিত আশ্রম প্রতিগমন কর। এই বলিয়া মহর্ষি আশ্রমাভিমুখ হইলেন এবং তাঁহারাও তাঁহার অনুগামিনী হইলেন। যাইতে যাইতে মহর্ষি মনে মনে কহিতে লাগিলেন যেমন, স্থাপিত ধন ধনস্বামীকে প্রত্যেপণ করিলে লোক নিশ্চিন্ত ও মুস্থ হয় তক্রপ, অদ্য আমিশকুন্তলাকে পতিগৃহে প্রেরণ করিয়া নিশ্চিন্ত ও মুস্থ হয় তক্রপ, অদ্য আমিশকুন্তলাকে পতিগৃহে প্রেরণ করিয়া নিশ্চিন্ত ও মুস্থ হইলাম।





#### পঞ্চম অঙ্ক।

এক দিন রাজা প্রস্নান্ত, রাজকাধ্যসমাধানান্তে একান্তে আ-সান হইয়া, প্রিয়বয়স। মাধব্যের সহিত কথােপকথনরসে কাল যাপন করিতেছেন, এনন সময়ে হংসপদিকা নামে এক পরিচা-রিণী সঙ্গীতশালায় অতি মধুন সারে এই ভাবের গান করিতে লাগিল "ওহে মধুকর! অভিনবমধুলাভে সহকারমঞ্জনিতে তথন তাদৃশ প্রণয় প্রদর্শন করিয়া এখন, কমলমধুপানে পরিতৃপ্ত হইয়া, উহাকে একবারে বিষ্মৃত হইলে কেন"?

হংসপদিকার গীত শ্রবণ কবিয়া রাজা অক্ষাৎ যৎপরোনান্তি উম্মনাঃ হইলেন। কুন্তু কি নিমিত্ত উম্মনাঃ হইতেছেন
তাহার কিছুই অমুধাবন করিতে না পারিয়া, মনে মনে কহিতে
লাগিলেন কেন এই মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া মন এমন আকুল
হইতেছে! প্রিয়জনবিরহ ব্যতিরেকে মনের এরপ আকুলতা
হয় না; কিন্তু প্রিয়বিরহও উপস্থিত দেখিতেছি না; অথবা
মনুষ্য, সর্বপ্রকারে মুখী হইয়াও, রম্গায় বস্তু দর্শন কিংবা মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া যে অক্ষাৎ আকুলহুদ্য হয়, বোধ করি,
অনতিপরিস্ফ ট রূপে জন্মান্তরীণ স্থির সেহিদ্য তাহার মৃতিপথে আরু চুহয়।

রাজা মনে মনে এই বিতর্ক করিতেছেন এমন সময়ে কঞ্জী আসিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিল মহারাজ! ধর্মারণ্যাসী তপস্থীরা মহর্ষি কণের সন্দেশ লইয়া আসিয়াছেন, কি আজ্ঞাহয়। রাজা তপস্থিমাম শ্রবণমাত্র অতিমাত্র আদর প্রদর্শন পূর্বক কহিলেন শীঘ্র উপাধ্যায় সোমরাতকে বল, অভ্যাগত তপস্থী-দিগকে, বেদবিধি অনুসারে সংকার করিয়া, স্বয়ং সমভিব্যাহারে

করিয়া আমার নিকটে লইয়া আইসেন। স্থামি ইত্যবকাশে তপাবিদর্শনযোগ্য এদেশে গিয়া রীতিমত অবস্থিতি করিতেছি।

এই আদেশ দিয়া কঞুকীকে বিদায় করিয়া, রাজা অগ্নিগৃছে অবস্থিতি করিলেন এবং কহিতে লাঁগিলেন ভগবান্ কণ কি নিমিত্ত আমার নিকট ঋষি প্রেরণকরিলেন? কি 'চাঁহাদের তপ্রশার বিল্ন ঘটিয়াছে? কি কোন ছুরাজা ভাঁহাদের উপর কোন প্রকার অত্যাচার করিয়াছে? কিছুই গিন্ম করিতে না পারিয়ামন অভ্যান্ত আকুল হইতেছে। তখন পার্থ বির্ভিনী পরিচারিকা কহিল মহারাজ। আমার বোধ হইতেছে ধর্মারব্যবাসী ক্ষিরা মহারাজের অধিকারে নির্ধিছে ও নিরাক্রলচিত্তে তপস্যার অনুষ্ঠান করিতেছেন, এই হেতু প্রতি হইয়া মহারাজকে ধন্যবাদ দিতে ও আশীর্কান করিতে আসিয়াছেন।

এবন্দ্রকার কথোপকথন হইতেছে, এমন সময়ে সোমরাত, তপস্থীদিগকৈ সমভিব্যাহারে করিয়া, উপ'দত হইলেন। বাজা, দূর হইতে দেখিতে পাইয়া আসন হইতে গাঁএোখান করিয়া তাঁহাদের আগমন প্রতাকায় দশুরিমান রহিলেন। তখন সোমরাত তপস্থীদিগকে কহিলেন ঐ দেখন, সমাগরা মদ্বীপা গরিত্রীর অদিতায় অবিপতি, আসন পবিতরাগ পূর্বক দশুরিমান হইয়া, আপনাদের প্রতীক্ষা করিতেছেন। শার্মার্কি কহিলেন নরপতিদিগের এরাপ বিনয় ও সৌজনা বেখিলে অতিশয় প্রতিহত হয় ও অত্যন্ত প্রশংসা করিতে ও সাধুবাদ দিতে হয়। অথবা ইহার বিচিত্র কি—ওর্গুণ ফলিত হইলে কলভরে অবনত হইয়া থাকে; বর্ষাকালীন জলধরগণ বারিভরে নম্রভাবই অবলম্বন করে: সংপ্রক্ষদিগেরও প্রথা এই, সমৃদ্ধিশালী হইলে অমু-দ্বতম্বভাবই হয়েন।

শকুखनात पिक्रण ठकू मधानन इहे ए नाशिन। एफर्नरन

তিনি সাতিশয় শক্কিতা হইয়া গোতমীকে কহিলেন পিসি!
আমার ডানি চোথ নাচিতেছে কেন ? গোতমী কহিলেন বৎস্যে!
শক্কিতা হইও না; পতিকুলদেবতারা তোমার মঙ্গল করিবেন।
যাহা হউক, শকুন্তলা তদবধি মনে মনে নানা প্রকার আশক্ষা
করিতে লাগিলেন ও অত্যন্ত ব্যাকুল হইলেন।

রাজা শকুন্তলাকে দেখিয়া কহিতে লাগিলেন এই অবগুণনবতী কামিনী কে? কি নিমিত্তই বা ইনি তপশ্বীদিগের সমতিব্যাহারে আসিয়াছেন? পাশ্ববর্ত্তনী পরিচারিকা কহিল মহারাজ! আমিও দেখিয়া অবধি নানা বিতর্ক করিতেছি, কিন্তু
কিছুই বুনিতে পারিতেছি না। যা হউক, মহারাজ! এরপ রপ লাবণ্যের মাধুরী কখন কাহার নয়নগোচর হয় নাই! রাজা কহিলেন সে বা হউক পরস্ত্রীতে দৃষ্টিপাত করা কর্ত্তব্য নহে। এ দিকে
শকুন্তলা আপনার অন্থির হাদয়কে এই বলিয়া সান্তনা করিতে
লাগিলেন হাদয়! এত আকুল হইতেছ কেন? আর্যাপুত্রের
ভাব মনে করিয়া আশ্বাসিত হওও ধৈর্য্য জরলন্বন কর।

তাপসেরা ক্রমে ক্রমে সমিহিত হইয়া, মহারাজের জয় হউক বলিয়া, হস্ত তুলিয়া আশীর্কাদ করিলেন। রাজা প্রণাম করিয়া ঋষিদিগকৈ আসন পরিএই কবিতে কহিলেন। অনস্তর সকলে উপবেশন করিলে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন কেমন, নির্কিল্লে তপস্যা সম্পন্ন হইতেছে? ঋষিরা কহিলেন মহারাজ! আপনি রক্ষাকর্ত্ত। থাকিতে ধর্মক্রিয়ার বিদ্ধ সম্ভাবনা কোথায়? সূর্য্য-দেবের উদয় হইলে কি অন্ধকারের আভির্ভাব হইতে পারে! রাজা শুনিয়া কৃতার্থমিন্য হইয়া কহিলেন অদ্য আমার রাজশব্দ সার্থক হইল। পরে জিজ্ঞাসা করিলেন তগবান্ কণের কুশল? ঋষিরা কহিলেন হাঁ মহারাজ! মহর্ষি স্কাংশেই কুশলী।

এইরূপে প্রথমসমাগমোচিত শিষ্টাচারপরম্পরা পরিসমাপ্ত

হইলে, শার্করব কহিলেন আমাদিগের গুরুদেবের যে সন্দেশ লইয়া আসিয়াছি নিবেদন করি, শ্রবণ করুন। মৃহর্ষি কহিয়া-ছেন "আপনি আমার অজ্ঞাতসারে আমার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন; আমি স্বিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া তত্ত্বিবরে সম্পূর্ণ সমতে প্রদান করিয়াছি। আপনি স্ক্রাংশে আমার শকুন্তলার যোগ্য পাত্র। একণে আপনকার স্হর্ণ মিণী অন্তঃ-সন্ধা হইয়াছেন, গ্রহণ করুন "। গোত্যীও ল হিলেন আহি! আমি কিছু, বলিতে চাই, কিন্তু বলিবার প্রপ্রাই। শকুন্তলা আপন গুরুজনের অমুম্বতির অপেক্ষা রাথে নাই; তুমিও তাঁহা-দিগকে জিজ্ঞাসা কর নাই। অত্রব্র তোমরা প্রক্র্ণার বি আছে।

শকুন্তলা শুনিয়া মনে মনে শকিতা ও কম্পিতা ইইয়া এই ভাবিতে লাগিলেন, না লানি আর্যাপুত্র কি বলেন। রাজা হুর্বার শাপপ্রভাবে শকুন্তলার পরিণয়র ভাস্ত আদ্যোপাস্ত বিশ্বৃত ইইয়াছিলেন, সূত্রাং শুনিয়া বিশ্বহাপন্ন ইইয়া কহিলেন এ আবার কি উপস্থিত! শকুন্তলা শুনিয়া একবারে দ্রিয়মাণা ইইলেন। শার্জরন কহিলেন মহারাজ! আপনি লোকিক ব্যবহার বিলক্ষণ অবগত ইইয়াও এরূপ কহিতেছেন কেন। আপনি কি জানেন না যে পরিণীতা নারী যদিও অত্যন্ত সাধুশীলা হয়, তথাপি সে নিয়ত পিতৃকুলবাসিনী ইইলে লোকে নানা কথা কহিয়া থাকে? এই নিমিত্ত, সে পতির অপ্রিয়া ইইলেও, তাহার পিতৃপক্ষ তাহাকে পতিকুলবাসিনী করিতে চাহে।

রাজা কহিলেন কই আমি ত ই হার পাণিগ্রহণ করি নাই।
শকুন্তলা শুনিয়া বিবাদসমুদ্রে মগ্ন হইয়া মনে মনে কহিতে লাগি-লেন হদর! যে আশস্কা করিতেছিলে তাহাই ঘটিয়াছে। শার্জ-রব রাজার অস্বীকার শ্রবণে, তদীয় ধর্ততা আশক্ষা করিয়া, যহ- পরোনান্তি কৃপিত হইয়া কহিলেন মহারাজ! জগদীশ্বর আপনাকে ধর্মা সংস্থাপন কার্য্যে নিয়োজিত করিয়াছেন। অন্যে অন্যায় কারিলে আপনাকে দশু বিধান করিতে হয়। একণে আপনাকে জিজাসা করি রাজা হইয়া অনুষ্ঠিত কার্য্যের অপলাপে প্রের্জ্ড হইলে ধর্মবিদ্রোহা হইতে হয় কি না? রাজা কহিলেন আপনি আমাকে এত অভদ্র স্থির করিতেছেন কেন? শার্সরিব কহিলেন মহারাজ! আপনকার অপরাধ নাই; যাহারা এর্থ্যান্যে মত্ত ছয় তাহাদের এইরূপই স্থভাব ও এইরূপই আচরণ হইয়া থাকে! রাজা কহিলেন আপনি অন্যায় তেংশিনা করিতেছেন; আমি কে.ন ক্রমেই এরূপ ভং সনার যোগ্য নহি।

এইরপেরাজাকে অস্বীকার পরায়ণ ও শকুত লাকে লজ্জায় অবনতমুখী দেখিয়া, গোতমী শকু তলাকে সন্বোধন করিয়া কহিলন বহনে! লজ্জিত: হইও না; আমি তোমার মুখের ঘোনটা খুলিয়া দিতেছি, তাহ" হইলেই মহারাজ তোমাকে চিনিতে পারিবেন। এই বলিয়া মুখের অবগুণ্ঠন খুলিয়া দিলেন। রাজা তথাপি চিনিতে পারিলেন না বরং পূর্বাপেক্ষায় সমধিক সংশ্যারত হইয়া মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন। তথন শার্জরব কহিলেন মহারাজ! এরপ মৌনভাবে রহিলেন কেন? রাজা কহিলেন মহাশায়! কি করি বলুন; অনেক ভাবিয়া দেখিলাম, কিছু ইহার পাণিগ্রহণ করিয়াছি বলিয়া কোন ক্রমেই মারণ হইতেছে না। মুতরাং কি প্রকারে ই হাকে ভার্যা বলিয়া পরিগ্রহ করি। বিশেষতঃ ইনি একণে অন্তমন্ত্রা হইয়াছেন।

রাজার এই বচনবিন্যাস শ্রেবণ করিয়া শকুন্তলা মনে মনে কহিতে লাগিলেন হায় কি সর্বনাশ! একবারে পাণিএহণেই সন্দেহ! রাজ্যহিনী হইয়া অশেষ সুখ সন্তোগে কাল হরণ করিব. নলিয়া যত আশা করিয়াছিলান, সমুদায় এক কালে নির্মূল হইল। শার্কর কহিলেন মহারাজ! বিবেচনা করুন মহর্ষি কেমন সদাশয়তা প্রদর্শন করিয়াছেন! আপনি তাঁহার অগোচরে তদীয় অনুমতিনিরপেক হইয়া তাঁহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন : তিনি তাহাতে রোষ বা অসন্তোষ প্রদর্শন না করিয়া বরং সাতিশয় সন্তুষ্টই হইয়াছেন এবং কন্যাকে আপনকার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন। এক্ষণে প্রত্যাখ্যান করিয়া এরপ সদাশয় মহানুভাবের অবমাননা করা মহারাজের কোন ক্রেমই কর্ত্রব্য নহে। আপনি স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া কর্ত্রব্য নির্মাণ করেয় ।

শার্থত, শার্ম্বর অপেক্ষা উদ্ধৃতস্বভাব ছিলেন: তিনি কহিলেন অহে শার্সরব! স্থির হও, আর তোমার রখা বাগজাল ৰিস্তার করিবার প্রয়োজন নাই। আমি এক কথায় সকল বিষ-য়ের শেষ করিতেছি। এই বলিয়া শকুস্তলার দিকে মুখ ফিরা-ইয়া কহিলেন শক্তলে! আমাদের যাহা বলিবার বলিয়াছি; নহারাজ এইরূপ কহিতেছেন। একণে তোমার যাহা বক্তবা পাকে বল এবং যাহাতে উঁহার প্রতীতি জম্মে এরূপ কর। তথন শকুন্তল। অতি সমুশ্বরে কহিলেন যখন তাদুশ অনুরাগ এতাদুশ ভাব অবলয়ন করিয়াছে, তখন আমি পূর্ব্ব রক্তান্ত মরণ করা-ইয়া কি করিব। কিন্তু আত্মশোধন আবশ্যক এই নিমিত্ত কিছু বলিতেছি। এই বলিয়া রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন আৰ্যাপুত্ৰ !- এই মাত্ৰ কহিয়া কিঞ্চিৎ স্তব্ধ হইয়া কহিলেন, ষ্থ্য পরিণয়েই সন্দেহ জিমিয়াছে তথ্য আর আর্য্যপুত্র শব্দে সম্বোধন করা অবিধের। এই বলিয়া পুনর্কার কহিলেন — পৌ-🚁 ! আমি সরলহদয়া, ভাল মন্দ কিছুই জানি না। তৎকালে পোরনে তাদৃশী অমায়িকতা দেখাইয়া ও ধর্ম সাক্ষী করিয়া

প্রতিক্ষা করিয়া, একণে এক্লপ তুর্বাক্য কৃহিয়া প্রত্যাখ্যান করা তোমার কর্ত্তব্য নহে।

রাজা শুনিয়া কিঞ্চিৎ কোপাবিষ্ট হইয়া কহিলেন ঋষিতনয়ে! যেমন বর্ষাকালীন নদী তীরতক্রকে পতিত ও আপনার
প্রবাহকেও পঙ্কিল করে, সেইরূপ তুমি আমাকে পতিত ও আপন
কুলকেও কলঙ্কিত করিতে উদ্যত হইয়াছ। শকুন্তলা কহিলেন,
ভাল, যদি তুমি যথার্থই পরিণয়ে সন্দেহ করিয়া, পরস্তাবোধে
পরিগ্রহ করিতে শক্তিত হও, কোন অভিজ্ঞান দর্শাইয়া ভোমার
আশঙ্কা দূর করিতেছি। রাজা কহিলেন এ উত্তম কল্প; কই
কি অভিজ্ঞান দেখাইবে, দেখাও। শকুন্তলা রাজদন্ত অপুরীয়
অঞ্চলের কোণে বাঁধিয়া রাখিয়াছিলেন; এক্ষণে ব্যস্ত হইয়া
অঙ্গুরীয় পুলিতে গিয়া দেখিলেন অঞ্চলের কোণে অনুরীয় নাই।
তখন লানবদনা ও বিষণ্ণা হইয়া গৌত্মীর মুখ পানে চাহিয়া
রহিলেন। গোত্মী কহিলেন বোধ হয়, আলগা বাঁধা ছিল,
নদীতে স্থান করিবার সময় পড়িয়া গিয়াছে।

রাজ। শুনিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন "জ্রীজাতি অত্যন্ত প্রত্যুৎপন্নমতি" এই যে কথা প্রাসিদ্ধ আছে ইহা তাহার এক উক্তম উদাহরণ।

রাজার এইরূপ ভাবদর্শনে দ্রিয়মাণা হইয়া শকুন্তলা কহি-লেন আমি দৈবের প্রতিকূলতা বশতঃ অঙ্গুরীয় প্রদর্শন বিষয়ে অক্তকার্য্য হইলাম বটে; কিন্তু এমন কোন কথা বলিতেছি ষে তাহা শুনিলে অবশ্যই তোমার পূর্ব্ব হুন্তান্ত মারণ ইইবেক। রাজা কহিলেন একণে শুনা আবশ্যক; কি বলিয়া আমার প্রতীতি জ্যাইতে চাও, বল। শকুন্তলা কহিলেন মনে করিয়া দেখ, এক দিন তুমি ও আমি ছুজনে নব্যালিকা মণ্ডপে বসিয়া ছিলাম। তোমার হন্তে একটি জলপূর্ণ পন্মপত্রের ঠোঙা ছিল। রাজা

33.

কহিলেন ভাল, বলিয়া যাও, শুনিতেছি। শকুন্তলা কহিলেন সেই সময়ে আমার কৃতপুত্র দীর্ঘাপাঙ্গ নামে গুগশাবক তথায় উপন্থিত হইল। তুমি উহাকে সেই জল পান করিতে আহ্বান করিলে। তুমি অপরিচিত বলিয়া সে তোমার নিকটে আসিল না। পরে আমি হস্তে করিলে, সে আসিয়া অনায়াসে পান করিল। তথন তুমি পরিহাস করিয়া কহিলে সকলেই সজাতীয়ে বিশ্বাস করিয়া থাকে। তোমারা ছুজনেই জঙ্গলা, এ জন্য ও তোমার নিকটে আসিল।

রাজা শুনিয়া ঈষৎ হাস্য করিয়া কহিলেন কামিনীদিগের এইরূপ মধুমাখা প্রবঞ্চনাবাক্য বিষয়াসক্ত ব্যক্তিদিগের বশী-করণ মস্ত্রস্বরূপ। গোত্মী শুনিরা কিঞ্চিৎ কোপ প্রদর্শন করিয়া কহিলেন মহাভাগ! এ জন্মাব্দি তপোবনে প্রতিপালিত, প্রব-ঞ্চনা কাকে বলে জানে না। রাজা কহিলেন তাপসরদ্ধে! প্রব-ঞ্চনা স্ত্রীজাতির স্বভাবসিদ্ধ বিদ্যা; শিখিতে হয় না। মানুবের কথা কি কহিব, পশু পক্ষীদিগেরও বিনা শিক্ষায় প্রবঞ্চনানৈপুণ্য দেখিতে পাওয়া যায়। দেখ, কেহ শিখাইয়া দেয় না, অথচ কো-किलाता, क्यान श्रवक्षना कतिया श्रीय महानिष्ठितक खना शकी দারা প্রতিপালিত করিয়া লয়। শকুন্তলা রুষ্টা হইয়া কহিলেন অনাষ্যা! তুমি আপনি যেমন অন্যকেও সেইরূপ মনে কর। রাজা কহিলেন তাপসকন্যে! ছুমুন্ত গোপনে কোন কর্ম করে ना। यथन यांश कतियाहि সমুদায়ই मर्स्व अमिक আছে। करे. কেহ বলুক দেখি, আমি তোমার পাণিগ্রহণ করিয়াছি। শকুন্তলা কহিলেন তুমি আমাকে স্বেচ্ছাচারিণী করিলে। পুরুবংশীয়ের। 🥁 অতি উদারস্বভাব এই বিশ্বাস করিয়া, যথন আমি মধুমুখ পা-াণহৃদয়ের হত্তে আত্মসমর্পণ করিয়াছি, তথন আমার ভাগ্যে বে এই ঘটিবেক উহা বিচিত্র নহে। এই বলিয়া অঞ্চল মূখে দিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

তখন শার্সরিব কহিলেন না বুঝিয়া কর্ম করিলে পরিশেষে এইরূপ মনন্তাপ পাইতে হয়। এই নিমিত্ত সকল কর্মাই, বিশে-ষতঃ যাহা নির্জ্জনে করা যায়, নবিশেষ পরীকা না করিয়া করা কর্ত্তব্য নহে। পরদপরের মন না জানিয়া বন্ধতা করিলে, সেই বন্ধতা পরিশেষে শত্রুতাতে পর্যাবসিত হয় শার্ক্সরবের এই তির-কার বাক্য প্রবণ করিয়া রাজা কহিলেন, কেন আপনি স্ত্রীলো-কের কথায় বিশ্বাস করিয়া আমার উপর অকারণে এরূপ দোষা-রোপ করিতেছেন ? শার্ফরব কিঞ্চিৎ কোপাবিষ্ট হইয়া কহিলেন েষে ব্যক্তি জন্মাবচ্ছিয়ে চাতুরী শিখে নাই তাহার কথা অপ্রমাণ, আর বাহারা পরপ্রতারণা বিদ্যা বলিয়া শিক্ষা করে তাহাদের কথাই প্রমাণ হইবে! তখন রাজা শার্জরবকে কহিলেন মহাশয়! আপনি বড যথার্থবাদী। আমি ফীকার করিলাম প্রতার্থাই আমাদের বিদ্যা ও ব্যবসায়। কিন্তু আপনাকে জিজ্ঞাসা করি, ইহাকে প্রতারণা করিয়া আমার কি লাভ হইবে? শাঙ্করিব কোপে কম্পিতকলেবর হইয়া কহিলেন 'নিপাত'। রাজা কৃছি-লেন পুরুবংশীয়েরা নিপাত লাভ করে এ কথা অশ্রন্ধেয়।

এইরপে উভয়ের বিবাদারস্ত দেখিয়া, শারদ্বত কহিলেন শার্কর ! আর উভরোভর বাক্ছলে প্রয়োজন কি ? আমরা শুরুর নিয়োগ অনুষ্ঠান করিয়াছি; এক্ষণে ফিরিয়া যাই চল। এই বলিয়া রাজাকে কহিলেন মহারাজ! ইনি তোমার পত্নী, ইছো হয় গ্রহণ কর, ইছা হয় ত্যাগ কর; পত্নীর উপর পরিণেতার সর্বতোমুখী প্রভুতা আছে। এই বলিয়া শাঙ্করিব, শার্কত ও গোত্নী তিন জনে প্রস্থানোমুখ হইলেন।

শকুন্তলা, সকলকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, অশ্রুপূর্ণ

সোচনে কাতরবচনে কহিলেন ইনি ত আমার এই করিলেন; তোমরাও আমাকে কেলিয়া চলিলে; আমার কি গতি হই-বেক। এই বলিয়া জাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। গোডমী কিঞ্চিং থামিয়া কহিলেন বৎস শান্ধরিব! শক্তলা কাঁদিতে কাঁদিতে আমাদের সঙ্গে আমিতেছে। দেখ, রাজা প্রত্যাখ্যান कतित्मन : এशान थाकिया जात कि कतित्क, वस ? जानि বলি, আমাদের সঙ্গেই আসুক া শার্করব শুনিয়া, সরোষ নয়নে মুখ ফিরাইয়া, শকুন্তলাকে কহিলেন আঃ ছুইভে ! স্থাতস্ত্র্য অবলম্বন করিতেছ? শকুন্তনা ভয়ে কাঁপিতে সাগি-লেন। তথন শার্সারব শকু গুলাকে কহিংলন দেখা রাজা গেরুণ কহিতেছেন যদি তুমি ষণার্থই সেরূপ হও, তাহা হইলে তুফি স্বেচ্ছাচারিণী হইলে: তাত কণু আর তোমাব মুখ্যেলোকন করিবেন না। আর যদি তুনি মনে মনে আপনা:ক পতিত্রতা বলিয়া জান, তাহা হইলে পতিগৃহে পাকিয়া দাসাইতি করাও তোমার পক্ষে শ্রেমঃ। অতএব এই খানেই থাক, আমরা চলি-नाम। এই বলিয়া প্রস্থান করিলেন।

এইরণে তপসীদিগকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, রাজা শাঞ্চ রবকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন মহাশয়! আপনি তথাকে মিথাা প্রবঞ্জনা করিতেছেন কেন! পুরুরংশীয়েরা প্রাণালেও পরশনিতা পরিগ্রহে প্রয় হয় না। চন্দ্র ক্মুদিনীকেই প্রফুল করেন; সূর্যা কমলিনীকেই উল্লাসিত করিয়া থাকেন। তখন শার্করিব কহিলেন মহারাজ! আপনি পরকীয় মহিলা আশক্ষা করিয়া, অধর্ম ভয়ে, শকুন্তলা পরিগ্রহে পরায়ায়্ম হইতেছেন; কিন্ত ইহাও অসম্ভাবিত নহে আপনি পূর্বের্ভান্ত বিমৃত হইয়া-ছেন। ইহা শুনিয়ারাজা পাশের পিবিষ্ট পুরোহিতের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কহিলেন, মহাশয়কেই ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করি.

আপনি পাতকের লাঘৰ গৌরব বিবেচনা করিয়া উপস্থিত বিষয়ে কি কর্ত্তব্য বলুন। আমিই পূর্বর্ত্তান্ত বিষয়ে হইয়াছি, অখবা এই স্ত্রীই মিথ্যা বলিতেছেন; এমন সন্দেহ স্থলে, আমি দারত্যাগী হই, অথবা পরস্ত্রীশপর্শপাতকী হই।

পুরোহিত শুনিয়া কিয়হক্ষণ বিবেচনা করিয়া কহিলেন ভাল, নহারাজ! যদি এরপ করা যায়। রাজা কহিলেন কি আজ্ঞা করন। পুরোহিত কহিলেন খাবিতনয়া প্রসবকাল পর্যন্ত এই স্থানে অবস্থিতি করন। যদি বলেন এ কথা বলি কেন ? দিদ্ধা পুরুষেরা কহিয়াছেন আপনকার প্রথম সন্তান চক্রবর্ত্তিলক্ষণা-ক্রান্ত হইবেন। যদি মুনিদেহিক সেইরপ হন ইহাকে গ্রহণ করিবেন; নতুবা ইঁহার পিতৃসমীপ গমন স্থিরই রহিয়াছে। রাজা কহিলেন বাহা আপনাদিগের অভিক্রচি। তখন পুরোহিত কহিলেন তবে আমি ইঁহাকে প্রসব কাল পর্যন্ত আমার সৃহে লইয়া রাখি। পরে শকুন্তলাকে বলিলেন বহসে! আমার মঙ্গে আইস। শকুন্তলা, পৃথিবি! বিদীর্গ হও আমি প্রবেশ করি, আর আমি এপ্রাণ রাখিব না, এই বলিয়া রোদন করিতে করিতে পুরোহিতের অনুগামিনী ইইলেন।

সকলে প্রস্থান করিলে পর, রাজা নিতান্ত উন্মনাঃ ইইয়া
শকুন্তলার বিষয়ই অনন্যমনে চিন্তা করিতেছেন; এমন সময়ে
"কি আশ্চর্যা ব্যাপার! কি আশ্চর্যা ব্যাপার!" এই আকুল
বাক্য রাজার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট ইইল। তথন তিনি কি ইইল?
কি ইইল? বলিয়া, পাশ্ব বির্ভিনী প্রতিহারীকে জিজ্ঞাসা করিতে
লাগিলেন। পুরোহিত, সহসা রাজসমীপে আসিয়া, বিষয়োৎকুল লোচনে আকুল বচনে কহিতে লাগিলেন মহারাজ! বড়
এক অন্ত কাঞ্ড ইইয়া গেল। সেই স্ত্রী আমার সঙ্গে যাইতে
বাইত্তে অক্সরাতীর্থের নিকট আপন অদ্যক্ত ভর্মনা করিয়া

উচ্চিঃস্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিল; অমনি এক জ্যোতিঃপদার্থ, স্ত্রীবেশে সহসা আবিভূত হইয়া, তাছাকে লইয়া
অন্তর্ছিত হইল। রাজা কহিলেন মহাশয়! যে বিষয় প্রত্যাখ্যান করা গিয়াছে সে বিষয়ের আলোচনায় আর প্রয়োজন
কি? আপনি আবাসে গমন করন। পুরোহিত, মহারাজের
জয় হউক বলিরা আশীর্ঝাদ করিয়া, প্রস্থান করিলেন। রাজাও
শকুন্তলায়্ত্রান্ত লইয়া অত্যন্ত আকুল হইয়াছিলেন অত্এব
শয়নাগারে গমন করিলেন।

### ষষ্ঠ অহ।

নদীতে স্থান করিবার সময়, রাজ্বন্ত অঙ্গুরীয় শকুওলার অঞ্চলপ্রোম্ভ হইতে সলিলে এই হইয়ছিল। এই হইবা মাত্র এক অতি রহৎ রোহিত মংস্যে গ্রাস করে। সেই মৎস্য কয়েক দিবস পরে এক ধীবরের জালে পতিত হইল। ধীবর, থপু থপ্ত বিক্রয় করিবার মানসে এ মৎস্যকে নানা থপ্তে বিভক্ত করিয়া, তদীয় উদর মধ্যে অঙ্গুরীয় প্রাপ্ত হইল। অঙ্গুরীয় পাইয়া, পরম উল্লাসিত মনে, এক মণিকারের আপণে বিক্রয় করিতে গেল। মণিকার, সেই মণিময় অঙ্গুরীয় রাজনামান্ধিত দেখিয়া, গীবরকে চোর নিশ্চয় করিয়া নগরপালকে সংবাদ দিল। নগরপাল আস্বামা ধীবরকে পিছমোড়া করিয়া বাঁধিল এবং জিজ্ঞাসিল অরে বেটা চোর! তুই এই অঙ্গুরীয় কোথায় পাইলি, বল্? ধীবর কহিল মহাশয়! আমি চোর নহি। তখন নগরপাল কহিল তুই বেটা যদি চোর নহিস্, এ অঙ্গুরীয় কেমন করিয়া পাইলি? যদি চুরি করিস্ নাই, রাজা কি সুবাক্ষণ দেখিয়া তোকে দান করিয়া-ছেন?

এই বলিয়া নগরপাল চৌকীদারকে হুকুম দিলে, চৌকীদার তাহাকে প্রহার করিতে আরস্ত করিল। ধীবর কহিল অ্রে চৌকীদার! আমি চোর নহি, আমাকে মার কেন? আমি কেমন করিয়া এই আঞ্চী পাইলাম বলিওছি। এই বলিয়া কহিল আমি ধীবরজাতি, মাছ ধরিয়া বিক্রম করিয়া জীবিকা নির্মান্ত করি। নগরপাল শুনিয়া কোপাবিষ্ট হইয়া কহিল মর বেটা আমি তোর জাতি কুল জিজ্ঞাসিতেছিনা কি? এই অন্ধুরীয় কেমন করিয়া তোর হাতে আসিল বল্? ধীবর কহিল আজি সকালে আমি

শচীতীর্থে জাল ফেলিয়াছিলাম। একটা বড় রুই মাছ আমার জালে পড়ে। খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া দেখিলাম তাহার উদর মধ্যে এই আফটী ছিল। তার পর এই দোকানে আদিরা দেখাই-তেছি এমন সময়ে আপনি আসিয়া আমাকে ধরিলেন। আর আমি কিছুই জানি না। আমাকে মারিতে হয় মারুন কাটতে হয় কাটুন; আমি চুরি করি নাই।

নগরপাল শুনিয়া আত্রাণ লইয়া দেখিল অনুরীয়ে আমিষ
গন্ধ নির্গত হইতেছে। তথন সে সন্দিহান হইয়া চৌকীদারকে
কহিল তুই এ বেটাকে এই খানে সাবধানে বসাইয়া রাখ্। আমি
রাজবাটাতে গিয়া এই সকল র্ক্তান্ত রাজার গোচর করি। রাজা
সকল শুনিয়া যেমন অনুষতি করেন। এই বলিয়া নগরপাল
অনুরীয় লইয়া রাজভবনে গমন করিল। কিয়ৎক্ষণ পবে প্রত্যাগত হইয়া চৌকীদারকে কহিল অরে! হরায় ধীবরের বন্ধন খুলিয়া দে; এ চোর নয়। অনুরীয় প্রাপ্তি বিষয়ে গাহা কহিয়াছে,
বোধ হইতেছে তাহার কিছুই মিথানেছে। আয় রাজা উহাকে
অনুরীয়ন্লার অনুরূপ এই নহামূল্য পুরক্ষার দিয়াছেন। এই
বলিয়া পুরক্ষার দিয়া ধীবরকে বিদায় করিল এবং চৌকীদারকে
সঙ্গে লইয়া স্থানে প্রস্থান করিল।

এ দিকে অঙ্গুরীয় হস্তে পতিত হইনামাত্র শকুন্তলার নিজ আদ্যোপান্ত রাজার শৃতিপথে আরু ট্ইল। তথন তিনি, নিতান্ত কাতর হইয়া, যংপরোনান্তি বিলাপ ও পরিতাপ করিতে লাগিলেন এবং শকুন্তলার পুনর্দ্ধর্শন বিষয়ে একান্ত হতাশ্বাস হইয়া সর্ব্ধ বিষয়ে নিতান্ত নিরুৎসাহ হইলেন। আহার, বিহার ও রাজকার্য্যপর্যালোচনা একবারেই পরিতাক্ত হইল। শকুন্তলার চিন্তায় একান্ত মগ্ন হইয়া সর্ব্ধদাই স্লানবদনে কাল যাপন করেন; কাহারও সহিত বাক্যালাপ করেন না; কাহাকেও

নিকটে আসিতে দেন না। কেবল প্রিরবয়স্য মাধ্ব্য সর্বাদ্য সমীপে উপবিষ্ট থাকেন। তিনি সাস্ত্রুনা বাক্ষ্যে প্রবোধ দিতে আরম্ভ করিলে, তাঁহার শোকসাগর উথলিয়া উঠিল; নয়নযুগল হইতে অনবরত বাষ্প্রবারি বিগলিত হইতে থাকিত।

এক দিবস, রাজার চিত্তবিনোদনার্থে, মাধব্য তাঁছাকে প্রমদ-বনে লইয়া গেলেন। উভয়ে সুশীতল শিলাতলে উপবিষ্ট হইলে, মাধব্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাল বয়স্য! যদি তুমি তপোবনে যথার্থই শক্সলার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলে, তবে তিনি উপস্থিত হইলে প্রত্যাখ্যান করিলে কেন ? রাজা গুনিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন বয়স্য! ও কথা আর কেন জিজ্ঞাসা কর ! আমি রাজধানী প্রত্যাগমন করিয়া শক্সলারভান্ত এক-বারে বিশ্বত হইয়াছিলাম। কেন বিন্দৃত হইলাম কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না। সে দিবস প্রিয়া কত প্রকারে বুঝাইবার বেক্টা করিলেন; কিন্তু আমার কেষন মতিচ্ছন্ন ঘটিয়াছিল কিছুই শারণ इडेन ना। छाँशांक व्याष्ट्रांगितिनी मत्न कतिया कछडे पूर्वाका কহিয়াছি, কতই অপ্মান করিয়াছি। এই বলিতে বলিতে নয়নযুগল অফ্রজলে পরিপূর্ণ হইয়া আসিল; বাক্শক্তি-রহিতের ন্যায় হইয়া কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিলেন। অনন্তর মাধব্যকে কহিলেন ভাল, আমিই বেন বিষ্যুত হইয়াছিলাম; ভোমাকে ত সমুদায় কহিয়াছিলাম, তুমি কেন কথা প্রসঙ্গে কোন দিন শকুন্তলার কথা উথাপন কর নাই ? তুমিও কি আমার মত विश्व छ इरेग्राहिता ?

তখন মাধব্য কহিলেন বয়স্য! আমার দোষ নাই। তুমি সমুদায় বলিয়া পরিশেষে কহিয়াছিলে শকুন্তলাসংক্রান্ত যে সকল কথা কহিলাম সমন্তই পরিহাসমাত্র, বাত্তবিক নহে। আ-মিও নিতান্ত নির্কোধ, ভোমার শেষ কুণাই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল। ম। এই নিমিত্ত আর কখন সে কথা উথাপন করি
নাই। প্রত্যাখ্যান দিবসে আমি তোমার নিকটে ছিলাম না।
থাকিলেও বরং যাহা শুনিয়াছিলাম, বলিতাম। রাজা, দীর্ঘ
নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া, বাল্পাকুল লোচনে গদাদ বচনে কহিলেন বয়স্য! কার দোব দিব, সকলই আমার স্প্রুটের দোব।
এই বলিয়া অত্যন্ত শোকাকুল হইলেন। তখন মাধব্য কহিলেন
বয়স্য! এরূপ শোকে অভিভূত হওয়া তোমার উচিত নহে।
দেখ, সংপুরুবেরা শোক মোহের বশীভূত হয়েন না। প্রাকৃত
জনেরাই শোক মোহে বিচেতন হইয়া থাকে। বদি উভয়েই
বায়ুভরে বিচলিত হয় তবে রূজে ও পর্বতে বিশেষ কি? তুমি
গর্ম্মীরস্বভাব; ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া শোকাবেগ সংবরণ কর।

প্রিয়বয়সোর প্রবোধবাক্য শ্রবণ করিয়ারাজা কহিলেন সংখ! আমি নিতান্ত অবোধ নহি; কিন্তু মন আমার কোন ক্রমেই প্র-বোধ মানে না। কি বলিয়াই বা প্রবোধ দিব। প্রত্যাখ্যানের পর, প্রিয়া প্রস্থান কালে, সাতিশয় কাতরতা প্রদর্শনপূর্বক, আমার দিকে যে বার্থবার বাষ্পপূর্ণ দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন, সেই কাতর দৃষ্টিপাত আমার হৃদয়ে বিধলিপ্ত শল্যের নাায় বিদ্ধ হুইয়া আছে। আমি সেই সময়ে তাঁহার প্রতি যে ক্রুরের বাবহার করিয়াছি তাহা মনে করিয়া আমার হৃদয় বিদীণ হইয়া যাইতেছে। মরিলেও আমার এ ছঃখ বিমোচন হইবেক না।

মাধব্য স্থাজাকে নিতান্ত কাতর দেখিয়া আখাস প্রদানার্থে কহিলেন বন্ধসা প্রত কাতর হইও না; কিছু দিন পরে পুনর্কার শকুন্তলার সহিত সমাগম হইবেক। রাজা কহিলেন বন্ধ । আমি এক মূহুর্জের নিমিজেও সে আশা করি না। আর আমি প্রিয়ার দর্শন পাইব না। এ জন্মের মত আমার সকল সুখ করাইয়া গিয়াছে। নতুবা, তৎকালে আমার তেমন হুর্ক জি ঘটিল

কেন ? মাধব্য কহিলের বয়স্য ! কোন বিষয়েই এত নিরাশ হওরা উচিচ্চ নয়। ভবিতব্যের কথা কে বলিতে পারে। দেখ, এই অনুরীয় বে পুনর্বার তোমার হত্তে আসিবে, কাহার মনে ছিল।

ইহা শুনিরা অঙ্গরীয়ে ষ্টুপ্তিপাত করিয়া, রাজা উহাকে সচেতন বোধে সম্বোধন করিয়া কহিলেন অঙ্গুরীয়! তুমিও আমার
মত হতভাগ্য, নতুবা কি নিমিন্ত,প্রিয়ার কমনীয় কোমল অঙ্গুলীতে
হান পাইরা, পুনরায় সেই হুর্লভ হান হইতে এই হইলে।
মাধ্য কহিলেন বয়সা! তুমি কি উপলক্ষে তাঁহার অঙ্গুলীতে
অঙ্গরীয় পরাইরা দিরাছিলে। রাজা কহিলেন রাজধানী প্রত্যাগমন কালে, প্রিয়া অশ্রুপূর্ণ নয়নে আমার হস্ত ধরিয়া কহিলেন
আর্য্যপুত্র! কত দিনে আমাকে নিকটে লইরা যাইবে? তখন
আমি এই অঙ্গরীয় তাঁহার কোমল অঙ্গুলীতে পরাইয়া দিয়া
কহিলাম প্রিয়ে! তুমি প্রতিদিন আমার নামের এক একটি
অক্ষরগনিবে। গণনাও সমাপ্ত হইবে আমার লোক আসিয়া
তোমাকে লইয়া যাইবে। প্রিয়ার নিকট সরলহদয়ে এই প্রতিদ্ধা
করিয়া আসিরাছিলাম। কিন্তু মোহান্ধ হইয়া একবারেই বিন্ধ ত
হুইয়া বাই।

ভখন মাধব্য কহিলেন ভাল বয়সা! এ অঙ্গুরীয় কেমন করিয়া রোহিত মৎস্যের উদরে প্রবিষ্ট হইল? রাজা কহিলেন শুনিয়াছি শচীতীর্থে স্নান করিবার সময় ঠিয়ার অঞ্জপ্রান্ত হ-ইতে সলিলে এই হইয়াছিল। মাধব্য কহিলেন হাঁ সম্ভব বটে; সলিলে ময় হইলে রোহিত মৎস্যে গ্রাস করে। রাজা অঙ্গুরীয়ে স্ঠি নিক্ষে করিয়া কহিলেন আমি এই অঙ্গুরীয়ের বংগাচিত তিরকার করিয়া কহিলেন আমি এই অঙ্গুরীয়ের বংগাচিত তিরকার করিব। এই বলিয়া কহিলেন অরে অঙ্গুরীয়! প্রিয়ার কোমল করপল্লব পরিত্যাগ করিয়া জলে ময় হইয়া তোর কি লাভ হইল বল্! অথবা তোকে তিরকার করা অন্যায়; কারণ অচে-

তান ব্যক্তি কখন গুণ গ্রহণ করিতে পারে না; নজুবা আমিই কি নিমিস্ত প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিলাম ! এই বলিরা অঞ্চপূর্ণ নয়নে শকুন্ত লাকে উদ্দেশ্য করিয়া কহিলেন প্রিয়ে! আমি তোমাকে অকারণে পরিত্যাগ করিয়াছি। অসুত্রাপাদলে আমার ছদ্যাদ্ দ্যা ইইয়া যাইতেছে, দর্শন দিয়া প্রাণ রক্ষা কর।

রাজা শোকাকুল হইরা এইরূপ বিলাপ করিতেছেন এমন সময়ে চতুরিকা নামী পরিচারিকা এক চিত্রফলক আনয়ন করিল। রাজা চিত্তবিনাদনার্থে ঐ চিত্রফলকে সহস্তে শকুন্তলার-প্রতিমূর্ত্তি চিত্রিত করিয়াছিলেন। মাধব্য দেখিয়া বিশ্বয়োৎফুল লোচনে কহিলেন বয়স্য! তুমি চিত্রফলকে কি অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছ! দেখিয়া কোন ক্রমেই চিত্র বোধ ইইতেছে না। আহা মরি, কি রূপ লাবণ্যের মাধুরী! কি অঙ্গনান্তব! কি অসায়িক ভাব! মুখারবিলে কি সলজ্ঞা ভাব প্রকাশ পাইতিছে! রাজা কহিলেন সংখ! তুমি প্রিয়াকে দেখনাই এই নিমিত্ত আমার চিত্রনৈপুণার এক প্রশংসা করিতেছ। যদি তাঁহাকে দেখিতে, চিত্র দেখিয়া কখনই সম্ভক্ত হইতে না। তাঁহার অলোকিক রূপ লাবণ্যের কিঞ্চিৎ অংশ মাত্র এই চিত্রফলকে আবিভূ ত হইয়াছে এই বলিয়া পরিচারিকাকে কহিলেন চতু-রিকে! বর্ত্তিকা ও বর্ণপাত্র লইয়া আইস। অনেক অংশ চিত্রিক্ত করিতে অবশিক্ত আছে।

এই বলিক্সা চতুরিকাকে বিদায় করিয়া দিয়া রাজা মাধব্যকে কহিলেন সংখ! আমি স্বাচু শীতল নির্মাল জলপূর্ণ নদী পরি-ত্যার্থ করিক্সা, একটো ভদ্ধকণ্ঠ হইরা মৃগত্ফিকায় শিপামা-শান্তি করিতে উদাত হইরাছি। প্রিয়াকে পাইয়া পরিত্যাগ করিয়া। একদৈ চিত্রদর্শন ধারা চিত্ত বিনোদনের চেন্টা পাইতেছি। মাধ্যা। কহিলেন বরসাঃ! চিত্রফলকে আর কি লিখিবে ? রাজা কহিলেন ভগোৰন ও মালিনী নদী কিন্তির; বেরূপে ছরিণগণকে তপো-বনে সক্ষদে ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতে এবং হংসগণকে মালিনীতে কলক্রীড়া করিতে দেখিয়াছিলার মে সমুদায়ও চিত্রিত করিব; আর প্রথম দর্শন দিবসে প্রিয়ার কর্ণে শিরীর পুল্পের দেরপ আতরণ দেখিয়াছিলাম তাহাও বিশ্বিব।

এইরপ কথোপকণন হইতেছে এমন সময়ে প্রাত্হারী আসিয়া রাজহন্তে এক পত্র সমর্পণ করিল। রাজা পাঠ করিয়া অত্যন্ত ছংখিত হইলেন। তথন মাধব্য জিজ্ঞাসা করিলেন বয়সা! কোথাকার পত্র, পত্র পাঠ করিয়া এত বিষর হইলে কেন? রাজা কহিলেন বয়সা! ধনমিত্র নামে এক সাংযাত্রিক সমুদ্র পথে বাণিজ্য করিত। সমুদ্রে নেকা মগ্ন হইয়া তাহার প্রাণ বিয়োগ হইয়াছে। সে ব্যক্তি নিঃসন্তান। নিঃসন্তানের ধনে রাজার অধিকার। এই নিমিন্ত, অমাত্য আমাকে তাহার সমুদায় সম্পত্তি আত্মসাথ করিতে লিখিয়াছেন। দেখ, বয়য়া! নিঃসন্তান হওয়া কত ছংথের বিষয়। নাম লোপ হইল, বংশ লোপ হইল, এবং বছ কথে বহু কালে উপার্জ্জিত ধন অন্যের হস্তে গেল। ইহা অপেক্ষা আক্রেপের বিষয় আর কি হইতে পারে! এই বলিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন আমার লোকান্তর হইলে আমারও নাম, বংশ ও রাজ্যের এই গতি হইবেক।

রাজার এইরপ আকেপ শুনিরা মাধব্য কহিলেন বয়স্য! তুমি অকারণে এত পরিতাপ কর কেন? তোমার সন্তানের বয়স অতীত হয় নাই। কিছু দিন পরে তুমি অবশ্যই পুত্রমুখ নিরী-ক্ষণ করিবে। রাজা কহিলেন বয়স্য! তুমি আমাকে মিথ্যা প্রবাধ দাও কেন! উপস্থিত পরিত্যাগ করিয়া অনুপস্থিত প্রত্যাশ করা মৃঢ়ের কর্ম। আমি বখন নিতাস্ত বিচেতন ইইয়া

প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিয়াছি তখন আর আমার পুত্রমুখ নিরী-ক্ষণের আশা নাই।

এইরপে কিয়ৎকণ বিলাপ করিয়া রাজা, অপুত্রতানিবন্ধন শোক সংবরণ পূর্বাক, প্রতীহারীকে কহিলেন, শুনিয়াছি ধনমিত্রের অনেক ভার্যা আছে, তমধ্যে কেহ অন্তঃসত্ত্বা থাকিতে পারেন, অমাত্যকে এবিষয়ের অনুসন্ধান করিতে বল। প্রতীহারী কহিল মহারাজ! অঘোধ্যানিবাসী শ্রেকীর কন্যা ধনমিত্রের এক ভার্যা। শুনিয়াছি শ্রেকীকন্যা অন্তঃসত্ত্বা হইয়াছেন।
তখন রাজা কহিলেন তবে অমাত্যকে বল, সেই গর্জন্থ সন্তান ধনমিত্রের সমস্ত ধনের উক্তরাধিকারী হইবেক।

এই আদেশ দিয়া প্রতীহারীকে বিদায় করিয়া রাজা-মাধ-ব্যের সহিত পুনর্কার শকুন্তশাসংক্রান্ত কথোপকথন আরম্ভ করিতেছেন এমন সময়ে, ইন্সসার্থি মাতলি দেবর্থ লইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। রাজা দেবিয়া আহ্লাদিত হইয়া, মাতলিকে স্বাগত জিজ্ঞাসা করিয়া আসন পরিগ্রহ করিতে বলিলেন। মা-তলি আসন পরিগ্রহ করিয়া কহিলেন মহারাজ! দেবরাজ यमार्थ आयारक आश्रमकांत्र निकटि शांठा हैग्राट्म निर्दापन कति, শ্রবণ করুন্। কালনেমির সন্তান ছুর্জ্য নামে কতক গুলা তুর্দ্ধান্ত দানব দেবতাদিগের বিষম শত্রু হইয়া উঠিয়াছে 🖟 কতিপয় দিব-সের নিমিত্ত, আপনাকে দেবলোকে গিয়া ছর্জ্জয় দানবদলের দমন করিতে হইবেক। রাজা **কহিলেদ** দেবরাঙ্গের এই আদেশে বি-শেব অমুগৃহীত হইলাম। পরে মাধব্যকে কহিলেন বয়স্য! অমাত্যকে বল, আমি কিয়দ্ধিনের নিমিক্ত দেবকার্ফ্যে ব্যাপ্ত হইলাম ৷ আমার প্রত্যাগমন পর্যান্ত তিনিই একাকী সমস্ত রাজ-कार्या श्रद्यात्नाहना कक्रन। এই विनया ममब्स इहेन्ना है अन्तरथ शास्त्रार्गपृत्रक प्रतरनांक श्रञ्जान कतिरनन।

### मश्रम वहा।

রাজা দানবজয়কার্বের ব্যাপৃত হইয়া দেবলোকে কিছু দিনা আবাহিতি করিলেন। দেবকার্ব্যা সমাধানের পর, মর্ত্রালোকে প্রক্রাগমন কালে মাতলিকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন দেবর দেবরাজ আমার যে গুরুতর সংকার করেন আমি আপনাকে সেই সংকারের নিতান্ত অনুপযুক্ত জ্ঞান করিয়া মনে মনে অত্যন্ত লজ্জিত হই। মাতলি কহিলেন মহারাজ! ও সঙ্কোচ উভয়ণক্ষেই সমান। আপনি দেবতাদিগের যে উপকার করেন, দেবরাজহুত সংকারকে তদপেক্ষা গুরুতর জ্ঞান করিয়া লজ্জিত হন। দেবরাজও সক্ত সংকারকে মহারাজহুত উপকারের নিতান্ত অনুপযুক্ত বিবেচনা করিয়া সকুচিত হন।

ইহা শুনিয়া রাজা কহিলেন দেবরাজসারথে! এমন কথা বিলিবেন না; বিদায় দিবার সময় দেবরাজ বে সংকার করিয়া থাকেন তাহা মনোরথেরও অগোচর। দেপুন, নমাগত সর্বদেব-সমজে, অর্জাসনে উপবেশন করাইয়া, স্বহতে আমার গলদেশে মন্দারমালা অর্পন করেন। মাতলি কহিলেন মহারাজ! আপনি সময়ে সময়ে দানব জয় করিয়া দেবরাজের যে মহোপকার করেন, দেবরাজকৃত সংকারকে আমি তদপেকা অধিক বোধ করি না। বিবেচনা করিতে গোলে আজি কালি মহারাজের ভুজবলেই দেব-লোক নিরুপদ্রব হইরাছে। রাজা কহিলেন আমি যে অনায়াসো দেবরাজের আদেশ সম্পন্ন করিতে পারি সে দেবরাজেরই মহিমা। নিবুক্তেরা প্রভুর প্রভাবেই সহৎ মহৎ কর্ম সকল সমাধান করিয়া উঠে। বদি সূর্যাদেব আপন রথের অগন ভাগে না রাবিতেন তাহা ছইলে অরুণ কি অন্ধকার দুর করিতে পারিতেন ' তথ্য মাতলি অত্যন্ত প্রীত হইন্নাকহিলেন মহারাজ! বিনয় সন্দাণের পোডা সম্পাদন করে, এ কথা আপনাতেই বিলক্ষণ বর্ত্তিরাছে।

এইরূপে কথোপকথনে আসক্ত হইয়া কিয়দ্দর আগমন করিয়া রাজা মাতলিকে জিজ্ঞাসা করিলেন দেবরাজলারথে! ঐ যে পূর্ব্বপশ্চিমে বিস্তৃত পর্বত স্বর্গনির্মিতের ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে, ও পর্বতের নাম কি! মাতলি কহিলেন মহারাজ! ও হেমকৃট পর্বত; কিন্নর ও অপ্যারাদিগের বাসভূমি, তপস্বী-দিগের তপস্যা সিদ্ধির সর্ব্বপ্রধান স্থান। ভগবান্ কশ্যপ এই পর্বতে তপস্যা করেন। তখন রাজা কহিলেন তবে আমি ভগবান্কে প্রণাম ও প্রদক্ষি করিয়া যাইব। এতাদৃশ মহাত্মার নাম প্রেণ করিয়া,বিনা প্রণাম প্রদক্ষিণ,চলিয়া যাওয়া অবিধেয়। অত্তর তুমি রথ স্থির কর; আমি এই স্থানেই অবতীর্ণ হইতেছি।

মাতলি রথ দ্বির করিলেন। রাজা রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন দেবরাজনারথে! এই পর্যতের কোন্
অংশে ভগবানের আশ্রম? মাতলি কহিলেন মহারাজ! মহর্ষির
আশ্রম শতিদূরবর্জী নহে; চলুন, আদি সমভিব্যাহারে যাইতেছি। কিয়ৎদূর গমন করিয়া,এক য়বিকুমারকে সমাগত দেখিয়া,
মাতলি জিজ্ঞানা করিলেন ভগবান্ কশ্যপ এফণে কি করিতেছেন?
য়বিকুমার কহিলেন তিনি এফণে নিজপত্রী অদিতিকেও অন্যান্য
য়বিপদ্বীদিগকে পতিব্রভাধর্ম শ্রবণ করাইতেছেন। তখন রাজা
কহিলেন তরে আমি এখন ভাঁহার নিকটে শাইব না। মাতলি
কহিলেন মহারাজ! আপনি, এই অশোক রক্ষম্লে অবস্থিত

হইয়া, কিয়ৎক্ষণ অপেকা করুন; আমি মহর্ষির নিকট আপনকার আগমন সংবাদ নিবেদন করি। এই বলিয়া মাতলি প্রস্থান

রাজার দক্ষিণ বাছ কান্দ ছইতে লাগিল। তথন তিনি নিজ হস্তকে সম্বোধন করিয়া কছিতে লাগিলেন হে হস্ত! আমি যথন নিতাস্ত বিচেতন ইইয়া প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিয়াছি, তথন আর আনার অভীইলাভের প্রত্যাশা নাই। তবে তুমি কি নিমিত্ত র্থা ক্সন্দিত হইতেছে? মনে মনে এই আক্ষেপ করিতেছেন, এমন সময়ে, 'বেৎস! এত তুর্ত্ত হস্ত কেন" এই শব্দ রাজার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট ছইল। রাজা প্রবণ করিয়া মনে মনে এই বিতর্ক করিতে লাগিলেন এ অবিনয়ের স্থান নহে। এই অরণ্যে বাবতীয় জীব ক্ষম্ক, স্থান মাহাজ্যে হিংসা, দ্বেষ, মদ, মাৎস্থ্য প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া, পরক্ষার সৌহার্দে কাল যাপন করে। এইত কাহারও প্রতি অত্যাচার বা অনুটিত ব্যবহার করে না। এমন স্থানে কে তুর্ক্ত তা করিতেছে? যাহা হউক, এ বিষয়ের অনুসন্ধান করিতে হইল।

রাজা, এইরপ কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া, শকান্সারে কিঞ্চিং অগ্রসর হইয়া দেখিলেন এক অতি অপ্পবয়ক্ষ শিশু সিংহশিশুর কেশর আকর্ষণ করিয়া অত্যন্ত উৎপীড়ন করিতেছে এবং ছুই তাপসী সমীপে দণ্ডায়মান আছেন। দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন তপোবনের কি অনির্বাচনীয় মহিমা! মানবশিশু সিংহশিশুর উপর অত্যাচার করিতেছে, সিংহশিশু অবিকৃত চিত্তে সেই অত্যাচার সহ্য করিতেছে। অনন্তর, কিঞ্চিৎ নিকটবর্ত্তী হইয়া, সেই শিশুকে নিরীক্ষণ করিয়া অহরসপরিপূর্ণ চিত্তে কহিতে লাগিলেন আপন ঔরস পুত্রকে দেখিলে মন যেনরপ রেহরসে আর্দ্র হয়, এই শিশুকে দেখিয়া আমার মন সেই রূপ হইতেছে কেন? অথবা আমি পুত্রহীন বলিয়া; এই সর্বাঙ্কন সুন্দর শিশুকে দেখিয়া, আমার মনে এরপ প্রগাঢ় স্নেহরসের আরির্ভাব হইতেছে।

এ দিকে, সেই শিশু সিংহশাবকের উপর অন্তান্ত উৎপীড়ন আরম্ভ করাতে, তাপসীরা কহিতে লাগিলেন বৎস! এই সকল জন্তুকে আমরা আপন সন্তানের ন্যায় স্নেহ করি; তুমি কেন অকারণে উহাকে ক্লেশ দাও? আমাদের কথা শুন, কান্ত হও, সিংহশিশুকে ছাড়িয়া দাও; ও আপন জননীর নিকটে যাউক। আর যদি তুমি উহাকে ছাড়িয়া না দাও, সিংহী তোমাকে জন্দ করিবেক। বালক শুনিয়া কিঞ্চিলাত্রও ভীত না হইয়া, সিংহশাবকের উপর পূর্ব্বাপেলায় অধিকতর উপদেব আরম্ভ করিল। তাপসীরা ভয় প্রদর্শন দারা তাহাকে দ্বান্ত করা অসাধ্য বুঝিয়া প্রলোভনার্থে কহিলেন বংস! যদি তুমি সিংহশিশুকে ছাড়িয়া দাও, তোমাকে একটি ভাল প্রশানা দি।

রাজা, এই কে তুক দেখিতে দেখিতে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইয়া তাহাদের অতি নিকটে উপস্থিত হইলেন; কিন্তু সহসা তাহাদের সম্মুখে না আসিয়া, এক রক্ষের অন্তরালে থাকিয়া, সম্মেহ নয়নে সেই শিশুকে অবলোকন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে সেই বালক, কই কি খেলানা দিবে দাও বলিয়া, হস্ত প্রসারণ করিল। রাজা, বালকের হস্তে দৃষ্টিপাত করিয়া চমৎকৃত হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন কি আশ্চর্যা! এই বালকের হস্তে চক্রবর্ত্তিলক্ষণ লক্ষিত হইতেছে। তাপসীদিগের সঙ্গে কোন খেলানা ছিল না; সুতরাং চাঁহারা তৎক্ষণাৎ দিতে না পারাতে, বালক কুপিত হইয়া কহিল তোমরা খেলানা দিলে না, তবে আমি উহাকে ছাড়িব না। তখন এক তাপসী অপর তাপসীকে কহিলেন স্বি! ও কথায় ভুলাবার ছেলে নয়। কুটারে মাটার ময়ুর আছে দ্বরায় লইয়া আইস। তাপসী শুঝায় ময়ুরের আনয়নার্থ কুটারে গ্রম করিলেন।

প্রথমে সেই শিশুকে দেখিয়া রাজার অন্তঃকরণে যে স্নেতের

সঞ্চার হইয়াছিল, ক্রমে ক্রমে সেই শ্বেছ গাঢ়তর হইতে লাগিল। তথন তিনি মনে মনে কহিতে লাগিলেন কেন, এই
অপরিচিত শিশুকে ক্রোড়ে করিবার নিমিন্ত, আমার মন এত উৎসুক হইতেছে! পরের পুত্র দেখিলে মনে এত স্নেহোদয় হয়
আমি পূর্বে জানিতাম না। আহা!যাহার এই পুত্র, সে ইছাকে
ক্রোড়ে লইয়া যথন ইহার মুখ চুম্বন করে, হাস্য করিলে যথন
ইহার মুখ মধ্যে অর্জবিনির্গত দত্ত গুলি অবলোকন করে, যথন
ইহার মুশ্ব মধ্র আধ আধ কথা গুলি শ্রবণ করে, তখন সেই
পুণ্যবান্ ব্যক্তি কি অনির্বাচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হয়! আমি অতি
হতভাগ্য! সংসারে আসিয়া এই পরম সুখে বঞ্চিত রহিলাম।
পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া, তাহার মুখ চুম্বন করিয়া, সর্ব্ব শরীর
শীতল করিব: পুত্রের অর্জবিনির্গত দত্ত গুলি অবলোকন করিয়া,
নয়নয়্গলের সার্থকতা সম্পাদন করিব অথবা অর্জোচারিত মৃশ্ব
মধুর বচন পরম্পারা শ্রবণে শ্রবণে শ্রবণের চরিতার্থতা লাভ করিব;
এ জন্মের মত আমার সে আশালতা নির্মূল হইয়া গিয়াছে।

ময়ৄরের আনয়নে বিলম্ব দেখিয়া, কুপিত হইয়া বালক কহিল এখনও ময়ৄর দিলে না; তবে আমি ইহাকে ছাড়িব না; এই বিলয়া সিংহশিশুকে অতাত বলপূর্কক আকর্ষণ করিতে লাগিল। তাপসী চেটা পাইলেন; কিন্তু তাহার হস্ত হইতে সিংহশাবক ছাড়াইতে পারিলেন না। তখন বিরক্ত হইয়া কহিলেন এমন সময়ে এখানে কোন ঋষিকুমার নাই যে ছাড়াইয়া দেয়। এই বিলয়া, পাম্বে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবামাত্র, রাজাকে দেখিতে পাইয়া কহিলেন মহাশয়! আপনি অনুগ্রহ করিয়া সিংহশিশুকে এই বালকের হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া দেন। রাজা তৎক্ষণাৎ নিকটে আসিয়া, সেই বালককে ঋষিপুত্র বোধে সম্বোধন করিয়া, কহি- লেমহে ঋষিকুমার! তৃমি কেন তপোবনের বিক্লম্ব আচরণ

করিতেছ। তথন তাপসী কহিলেন মহাশয়! আপনি জানেন না, এ ঋষিকুমার নয়। রাজা কহিলেন বালকের আকার প্রকার দেখিয়াই বােধ হইতেছে ঋষিকুমার নয়। কিন্তু এ স্থানে ঋষিকৃ-মার বাতীত অন্যবিধ বালকের সমাগ্য সম্ভাবনা নাই, এই জন্য ভামি এরপ বােধ করিয়াছিলাম।

এই বলিয়া রাজা সেই বালকের হস্তগ্রহ হটতে সিংহ শি-শুকে মুক্ত করিয়া দিলেন এবং শপর্শসুথ অনুভব করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন পরের পুত্রের গাত্রশপর্শ করিয়া আমার এরপ সুখানুভব হইতেছে; যাহার পুত্র, সে ব্যক্তি ইহার গাত্র-শপর্শ করিয়া কি অনুপম সুখ অনুভব করে তাহা বলা যায় না।

বালক অত্যন্ত ছুরন্ত হইয়াও রাজার নিকট অত্যন্ত শান্তযভাব হইল ইহা দেখিয়া এবং উভয়ের আকারণত সৌসাদৃশ্য
দর্শন ক্রিয়া, তাপসাঁ বিষ্ময়াপম হইলেন। রাজা, সেই বালককে ক্ষত্রিয়সন্তান নিশ্চয় করিয়া, জিজ্ঞাসিলেন এই বালক যদি
ঋষিকুমার না হয়, কোন্ ক্ষত্রিয় বংশে জ্যিয়াছে, জানিতে ইচ্ছা
করি। তাপসী কহিলেন মহাশ্য়? এ পুরুবংশীয়। রাজা শুনিয়া
মনে মনে কহিতে লাগিলেন আমি যে বংশে জ্যিয়াছি ইহারও
সৈই বংশে জ্মা। পুরুবংশীয়দিগের এই রীতি বটে; তাঁহারা,
প্রথমতঃ অশেষ সাংসারিক সুখভোগে কাল যাপন করিয়া, পরিশেষে সন্ত্রীক হইয়া অরণ্যবাস আশ্রয় করেন।

আনন্তর তাপসীকে জিজ্ঞাসিলেন এ দেবভূমি; মানুষের অবস্থিতির স্থান নছে। অতএব এ বালক কি সংযোগে এখানে আসিল? তাপসী কহিলেন ইহার জননী, অক্সরাসম্বন্ধে এখানে আসিয়া এই সন্তান প্রস্ব করিয়াছেন। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন পুরুবংশ ও অক্সরাসম্বন্ধ এই ছুই কথা শুনিয়া, আমার জ্বদয়ে পুনর্কার আশার সঞ্চার দুলুভেছে। যাহা

হওঁক, ইহার পিতার নাম জিজ্ঞাসা করি, তাহা হইলেই সন্দেহ ভঞ্জন হইবেক।

এই বলিয়া তাপসীকে পুনর্ধার জিক্সাসিলেন আপনি জানেন এই বালক পুরুবংশীয় কোন্ রাজার পুত্র । তখন তাপসী কহি-লেন মহাশর! কে সেই ধর্মপত্নীপরিত্যাগী পাপাত্মার নাম কার্ত্তন করিবেক। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন এই কথা আমাকেই লক্ষ্য করিতেছে। ভাল,ইহার জননীর নাম জিক্সাসা করি তাহা হইলেই এককালে সকল সন্দেহ দূর হইবেক। অথবা পরস্ত্রী সংক্রান্ত কোন কথা জিক্সাসা করা অবিধেয়। আর, আমি যখন মোহান্ধ হইয়া সহস্তে আশালতার মূলছে-দন করিয়াছি, তখন সে আশালতাকে র্থা পুনরুজ্জীবিত করিবার চেন্টা পাইয়া, পরিশেষে কেবল সমধিক ক্ষোত পাইতে হইবেক। অতএব ও কথায় আর কাজ নাই।

রাজা মনে মনে এই আন্দোলন করিতেছেন, এমন সময়ে অপরা তাপসী কুটীর হইতে কুথায় ময়ুর আনয়ন করিলেন এবং কছিলেন বৎস! কেমন শকুন্তলাবণ্য দেখ। এই বাক্যে শকুন্তলা শব্দ শ্রবণ করিয়া, বালক কহিল কই আমার মা কোথায়: তখন তাপসী কহিলেন না বংস! তোমার মা এখানে এসেন নাই। আমি তোমাকে পক্ষীর লাবণ্য দেখিতে কহিয়াছি। এই বলিয়া রাজাকে কহিলেন মহাশয়! এই বালক জন্মাবধি জননী ভিন্ন আপনার আর কাহাকেও দেখে নাই; নিয়ত জননীর নিকটেই থাকে; এই নিমিত্ত অত্যন্ত মাতৃবৎসল। শকুন্তলাবণ্য শক্ষে জননীর নামাক্ষর শ্রবণ করিয়া উহার জননীকে মনে পড়িয়াছে। উহার জননীর নাম শকুন্তলা।

সমুদায় প্রবণ করিয়া, রাজা মনে মনে কহিতে লাগিলেন ইহার জননীর দাম শকুন্তলা। কি আশুর্যা! উগুরোক্তর সকল কথাই আমার বিষয়ে ঘটিতেছে। এই সকল কথা শুনিয়া আমার আশাই বানা জনিবে কেন? অথবা, আমি মৃগত্ফিকায় ভ্রান্ত হইয়াছি, নামসাদৃশ্য শ্রবণে মনে মনে র্থা এত আন্দোলন করিতেছি। এরপ নামসাদৃশ্য শত শত ঘটিতে পারে।

শক্ ন্তলা অনেক ক্ষণ অবধি পুত্রকে দেখেন নাই এই নিমিত্ত অতিশয় উৎকৃতিত হইয়া, অন্বেষণ করিতে করিতে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। রাজা, বিরহকৃশা মলিনবেশা শক্সতলাকে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত দেখিয়া. বিষয়াপন্ন হইয়া এক, দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলেন; নয়নযুগলে জলধারা বহিতে লাগিল; বাক্শজিরহিত হইয়া দগুায়মান রহিলেন: একটিও কথা কহিতে পারিলেন না। শক্ষুলাও অক্মাৎ রাজাকে দেখিয়া স্থাদর্শনবৎ বোধ করিয়া, স্থির নয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলেন; নয়নযুগল বাজ্পবারিতে পরিপূর্ণ হইয়া আসিল। বালক, শকু স্থলাকে দেখিবামাত্র, মা মা করিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল এবং জিজ্ঞাসিল মা! ও কে, ওকে দেখে তুই কাঁদিস্ কেন? তখন শকুন্তলা গদাদ বচনে কহিলেন বাছা! ও কথা আমাকে জিজ্ঞাসা কর কেন? আপন অদুউকে জিজ্ঞাসা কর।

কিয়ৎক্ষণ পরে রাজা মনের আবেগ সংবরণ করিয়া শকুন্তলাকে কহিলেন প্রিয়ে! আমি তোমার প্রতি যে অসদ্যবহার
করিয়াছি তাহা বলিবার নয়। তৎকালে আমার মতিচ্ছয় ঘটিয়াছিল, তাহাতেই অবমাননা করিয়া বিদায় করিয়াছিলাম। কয়েক দিবস পরেই আমার সকল র্তান্ত মারণ হইয়াছিল; তদবধি আমি কি অসুখে কাল মাপন করিয়াছি তাহা আমার অস্তরায়াই জানেন। আমি পুনর্বার তোমার দর্শন পাইব আমার
সে আশা ছিল মা। এক্ষণে তুমি প্রত্যাখ্যানছঃখ পরিত্যাগ
করিয়া আমার অপরাধ মার্জনা কর।

এই বলিয়া উন্মূলিত তরুর ন্যায় ভূতলে পতিত ইইলেন।
তদ্দর্শনে শক্তলা আন্তে ব্যস্তে রাজার হত্তে ধরিয়া কহিলেন
আন্ত্যপুত্র! উঠ উঠ। তোমার দোষ কি; আমার অদৃটের দোষ। এত দিনের পর ছংখিনীকে যে মারণ করিয়াছ
তাহাতেই আমার সকল ছঃখ দূর হইয়াছে। এই বলিয়া শক্স্তলার চক্ষে ধারা বহিতে লাগিল। রাজা গাত্রোখান করিয়া
বাষ্পপূর্ণনয়নে কহিতে লাগিলেন প্রিয়ে! প্রত্যাখ্যান কালে
তোমার নয়নমুগল হইতে যে জলা ধারা বিগলিত হইয়াছিল
তাহা উপেক্ষা করিয়াছিলাম; পরে সেই ছঃখে আমার কদর
বিদীর্ণ হইয়া গিয়াছিল। একণে তোমার চক্ষের জলধারা মুছিয়া
দিয়া সকল ছঃখ দূর করি। এই বলিয়া স্বহস্তে শকুন্তলার চক্ষের
কল মুছিয়া দিলেন। শকুন্তলার শোকসাগর আরও উথলিয়া
উঠিল; দ্বিগুণ প্রবাহে নয়নে বারিধারা বহিতে লাগিল।

অনস্তর, দুঃখাবেগ নিবারণ করিয়া শকুন্তলা রাজাকে কহিলেন আর্যাপুত্র! তুমি যে এই দুঃখিনীকে পুনর্বার অবণ করিবে
সে আশা ছিল না। কিরপে আমি পুনরার তোমার মৃতিপথে
পতিত হইলাম ভাবিয়া হির করিতে পারিতেছি না। তখন
রাজা কহিলেন প্রিয়ে! তৎকালে তুমি আমাকে যে অসুরীয়
দেখাইতে পার নাই, কয়েক দিবস পরে উহা আমার হস্তে পডিলে, আদ্যোপান্ত সমন্তর লান্ত আমার মৃতিপথে আরু দ্বয়।
এই সেই অসুরীয়। এই বলিয়া, স্বীয় অসুলীন্তি সেই অসুরীয় দেখাইয়া, পুনর্বার শকুন্তলার অসুলীতে পরাইয়া দিবার
চেন্টা করিলেন। তখন শকুন্তলা কহিলেন আর্যাপুত্র! আর
আমার ও অসুরীয়ে কাজ নাই। ওই আমার সর্বনাশ করিয়াছিল। ও তোমার অসুলীতেই থাকুক।

উভয়ের এইরূপ কণোপকথন হইতেছে, ইত্যাবসরে মাতলি

আসিয়া প্রফুল বদনে কহিলেন মহায়াজ! এত দিনের পর আপনি বে ধর্মপত্নী সহিত সমাগত হইলেন, ইহার্তে আমরা কি
পর্যান্ত আহলাদিত হইয়াহি বলিতে পারি না। ভগবান্ কশ্যপও
শুনিয়া অতিশয় প্রতি হইয়াছেন। এক্ষণে গিয়া ভগবানের
সহিত সাক্ষাং করুন; তিনি আপনকার প্রতীক্ষা করিতেছেন।
তখন রালা শকুন্তলাকে কহিলেন প্রিয়ে! চল, আজি উভয়ে
এক সমভিব্যাহারে ভগবানের চরণ দর্শন করিব। শকুন্তলা
কহিলেন আর্যাপুত্র! ক্ষমা কর, আমি তোমার সঙ্গে গুরুজনের
নিকট যাইতে পারিব না। তখন রাজা কহিলেন প্রিয়ে! শুভ
সময়ে এক সমভিব্যাহারে গুরুজনের নিকটে যাওয়। দৃষ্য নহে।
চল, বিলম্ব করিয়া কাজ নাই।

এই বলিয়া রাজা, শকুন্তলাকে সঙ্গে লইয়া, মাত্লি সমতিব্যাহারে কশ্যপের নিকট উপস্থিত হইলেন; দেখিলেন ভগবান্
অদিতির সহিত একাসনে বসিয়া আছেন। তখন সস্ত্রীক সাফাঙ্গ
প্রণিপাত করিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে সমুখে দণ্ডায়মান রহিলেন।
কশ্যপ " বৎস! চিরজীবী হইয়া অপ্রতিহত প্রভাবে অখণ্ড
ভূমণ্ডলে একাধিপত্য কর" এই বলিয়া আশীর্মাদ করিলেন।
অনস্তর শকুন্তলাকে কহিলেন বৎসে! তোমার স্বামা ইন্দ্রসদৃশ,
পুত্র জয়ন্তসদৃশ; তোমাকে অন্য আর কি আশার্মাদ করিব;
তুমি শচীসদৃশী হও। উভয়কে এই আশীর্মাদ করিয়া উপবেশন করিতে কহিলেন।

সকলে উপবিষ্ট হইলে, রাজা কৃতাঞ্জলি হইয়া বিনয়বচনে
নিবেদন করিলেন ভগবন্! শকুন্তলা আপনকার সগোত্র মহর্ষি
কণের পালিততনয়া। আমি দৃগয়াপ্রসঙ্গে মহর্ষির তপোবনে
উপস্থিত হইয়া, গান্ধর্ম বিধানে ই হার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলাম।
পরে ইনি যথকালে রাজধানীতে উপস্থিত হন, তখন আমার

এরপ সৃতিভ্রংশ হইয়াছিল যে ইঁহাকে চিনিতে পারিপান না।
চিনিতে না পারিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলান। ইহাতে আমি
মহাশরের ও মহর্ষি কণ্বের নিকট অত্যন্ত অপরাধী হইয়াছি।
কৃপা করিয়া আমার এই অপরাধ মার্জনা করিতে হইবেক এবং
যাহাতে মহর্ষি কণ আমার উপর অক্রোধ হন তাহারও উপায়
করিতে হইবেক।

কশাপ গুনিয়া ঈষৎ হাস্য করিয়া কছিলেন বৎসে! সে-জন্য কুণ্ঠিত হইও না। এবিষয়ে তোমার অণুমাত্রও অপরাধ নাই। যে কারণে তোমার মৃতিভ্রংশ হইয়াছিল, তুমি ও শকু-স্তলা উভয়েই অবগত নহ। এই নিমিত্ত আমি তোমাদিগকে সেই মূতিভ্রংশের প্রকৃত হেতু কহিতেছি। গুনিলে শ্কুতলার হৃদয় হইতে প্রত্যাখ্যাননিবন্ধন সকল ক্ষোভ দূর হইবেক। এই বলিয়া শকুন্তলাকে কহিলেন বৎসে! রাজা তপোবন হইতে প্রত্যাগমন করিলে পর, এক দিন তুমি পতিচিন্তায় মগ্ন হইয়া কুটীরে উপবিষ্ট ছিলে। সেই সময়ে ছুর্বাসা আরিয়া অতিথি হন। তুমি এককালে বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়া ছিলে,সুতরাং তাঁহার সংকার বা সংবর্দ্ধনা করা হয় নাই। তিনি তাহাতে কুপিত হইয়া, তোমাকে এই শাপ দিয়া চলিয়া যান যে তুমি যাহার চিন্তায় মগ্ন হইয়া অতিথির অবমানদা করিলে নে কখনই তো-মাকে শ্বরণ করিবে না। ভূমি সেই শাপ শুনিতে পাও নাই। তোমার সখীরা শুনিতে পাইয়া তাঁহার চরণে ধরিয়া অনেক অমু-নয় বিনয় করে। তখন ডিনি কহিলেন এ শাপ অন্যথা ইইবার নছে। তবে যদি কোন অভিজ্ঞান দর্শাইতে পারে তাহা হইলে শারণ করিবেক। অনন্তর রাজাকে কহিলেন বৎস! দ্বর্কাসার শাপ প্রভাবেই তোমার ম তিভ্রংশ হইয়াছিল, তাহাতেই তুমি উঁহাকে চিনিতে পার নাই। শকুন্তসার সখীর অনুনয় বিনয়ে কিঞ্চিৎ শান্ত হইয়া, ছুর্ঝাসা অভিজ্ঞান দর্শনকে শাপগোচনের উপায় নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন। সেই নিমিত্ত অঙ্গুরীয় দর্শদ মাত্র শকুন্তলার রুক্তান্ত পুনর্কার তোমার মাত্তিপণে আরুচ্হয়।

ছর্মাসার শাপর্তান্ত শ্রুবণ করিয়া, সাতিশন্ন হর্ষিত হইনা, রাজা কহিলেন। ভগবন্! একণে আমি সকলের, নিকট সকল অপরাধ হইতে মুক্ত হইলাম। শকুন্তলাও শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন এই **দি**মিক্তই আমার এই দুর্দ্দশা ঘটিয়াছিল। নত্বা, আর্যাপুত্র এমন সরলগুদ্য হইয়া, কেন আমাকে অকারণে পরিত্যাগ করিবেন <sup>া</sup> ছ্র্কাসার শাপই আমার সর্ক্রাশের মূল : এই জন্যেই, তপোবন হইতে প্রস্থান কালে সখীরাও যত্ন পূর্ত্তক, আর্যাপুত্রকে অঙ্গুরীয় দেখাইতে কহিয়াছিলেন। আজি ভাগ্যে এই কথা শুনিলাম; নতুবা বাবজ্জীবন আমার অন্তঃকরণে আ-র্য্যপুত্র অকারণে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া, ক্ষোভ থাকিত। পরে,কশাপ রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বংস! তোমার এই পুত্র সদাগরা সন্ধীপা পৃথিবীর অদ্বিতীয় অধিপতি হইবেন এবং সকল ভুবনের ভর্ত্তা হইয়া উক্তর কালে ভরত নামে প্রসিদ্ধ হইবেন। তথন রাজা কহিলেন ভগবন্! আপনি যখন এই বাল-কের সংস্কার করিয়া**ছেন তখন ইহাতে কি না** সম্ভবিতে পারে ? অদিতি কহিলেন অবিশব্দে কণু ও মেনকার নিকট এই সংবাদ প্রেরণ করা আৰশ্যক। তদমুসারে কশ্যপ,ছুই শিষ্যকে আহ্বান করিয়া,কণ ও মেনকার নিকট সংবাদ দানার্থ প্রেবণ করিলেন এবং রাজাকে কহিলেন বৎস! বহু দিবস হইল রাজধানী হইতে আ-সিয়াছ, অতএব আর বিলম্ব না করিয়া, দেবরথে আরোহণপূর্ব্বক পত্নী পুত্র সমভিব্যা**হারে প্রস্থান কর। তখন রাজা, মহাশ্**য়ের ধে আজ্ঞা, এই বলিয়া, প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া, সন্ত্রীক সপুত্র রথে আরোহণ করিলেন এবং নিজ রাজধানী প্রত্যাগমনপূর্বক পর্ম সুখে রাজ্য শাসন ও প্রজা প্লালন করিতে লাগিলেন।

#### মহাভারত।

# দ্রোপদীস্বয়ম্বর।

পুনঃপুনঃ ধৃষ্টিত্যুত্র-বরবর হলে। লক্ষ্য বিদ্ধিবারে বলে ক্ষত্রিয় সকলে 🕏 তাহা শুনি উঠিলেন কুরুবংশপতি। ধনুর নিৰুটে যান ভীয়া মহামতি। তুলিয়া ধনুকে ভীষা দিয়া বাম জানু। হলে ধরি নতা করিলেন মহাধনু॥ ৰল করি ধনু তুলি গঙ্গার কুমার। আকর্ণ পুরিরা ধমু দিলেন টকার॥ মহা শব্দে মোহিত হইল সৰ্ক জন। **উटेक्ट ग्रह्म रामारमान शका**त नम्पन ॥ শুমহ পাঞ্চাল আর যত রাজভাগ। সবে জান আমি দারা করিরাছি ত্যাগ 🛚 কন্যাতে আমার নাহি কিছু প্রয়োজন। थांचि मक्त विकित्न नहेरव दूर्याथम । এত বলি ভীষা বাণ যুড়েন ধনুকে। হেন কালে শিখঞীকে দেখেন সমূধে॥ ভীয়ের শ্রতিজ্ঞা আছে খ্যাত চরাচর। অমঙ্গল দেখিলে ছাড়েন ধনুঃশর ॥ শিখণ্ডী ক্রপদপুত্র নপুংসক কাতি। তার মুখ দেখি খন্থ খুলা মহামতি 🛚

ভবে ত সভাতে ছিল যত ক্ষত্ৰগৰ্ণ। श्रमः जोक पिया वटन शाशान न मन । ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় বৈশ্য শূদ্ৰ নানা কাতি। যে বিন্ধিবে লবে সেই কুফা গুণবতী॥ এত গুনি উঠিলেন দ্রোণ মহাশয়। শিরেতে উদ্যীব শোভে শুভ্র অতিশয়। শুভ্র মলয়জে লিপ্ত শুভ্র সর্ব অঙ্গ। হত্তে ধনুর্বাণ শোভে পৃষ্ঠেতে নিবঙ্গ ॥ धमुक नहेबा ट्यांन वलन वहन। যদি আমি এই লক্ষ্য বিষ্কি কদাচন। আমা যোগ্যা নহে এই ক্রপদকুমারী। স্থার কুমারী হয় আপন বিয়ারী॥ प्रद्याध्या कन्ता पित यहि नांका शामि । এত বলি ধরিয়া তুলিলা বাম পাণি # তবে দ্রোণ লক্ষা দেখে জলের ছায়াতে। অপূর্ব রচিল লক্ষ ক্রপদ হপেতে। পঞ্চ ক্রোশ উদ্বেতি স্থবর্ণ মৎস্য আছে। তার অর্দ্ধ পথে রাধাচক্র ফিরিতেছে। নিরবধি ফিরে চক্র অন্ত্তনির্মাণ। মধ্যে রন্ধ আছে মাত্র যায় এক বাণ। উদ্ধে দৃষ্টি কৈলে মংস্য না পাই দেখিতে। জলেতে দেখিতে পাই চক্ৰচ্ছিত্ৰপথে॥ অধোমুখে চাহিয়া থাকিবে মৎস্য लक्ष्य। উৰ্দ্ধবান্থ বিশ্বিবেক গুনিতে অশক্য # টানিয়া ধনুক দোণ জলচ্ছায়া চায়। দেখিয়া সে হাদয়ে চিত্তেন যতুরায় 🎚

পরগুরামের শিষ্য জোণ মহাশর।
নানা বিদ্যা অন্ত শাত্রে পূর্ণিত হৃদয় ।
লক্ষ্য বিদ্ধিবারে কিছু চিত্র নহে কথা।
এক্ষণে বিদ্ধিবে লক্ষ্য নাহিক অন্যণা ॥
সদর্শন চক্র আচ্ছাদেন চক্রধর
মংস্য লক্ষ্য ঢাকি রহে সেই চক্রবর ॥
তবে জোণাচার্য্য বাণ আকর্ন পুরিয়া।
চক্রাচ্ছিত্র পথ বিদ্ধে জলেতে চাহিয়া ॥
মহা শব্দে উঠে বাণ গগনমগুলে।
স্থদর্শনে ঠেকিয়া পাছল ভূমিতলে ॥
লক্জিত হইয়া জোণ ছাড়িল ধনুক।
সভাতে বসিল গিয়া হয়ে অধ্যেমুখ ॥

বাপের দেখিয়া লক্ষা ক্রোধে তবে দ্রোণি।
তুলিয়া লইল ধন্থ ধরি বাম পাণি॥
ধনু টকারিয়া বীর চাহে জল পানে।
আকর্ণ পুরিয়া চক্রাছিদ্রপথে হানে।
গক্তিয়া উঠিল বাণ উল্ভার সমান।
রাধাচক্রে ঠেকিয়া হইল খান খান॥
ক্রোণ জৌণি দোঁহে যদি বিমুখ হইল।
বিষম লক্ষার ভয়ে কেচ না উঠিল।

তবে কর্ন মহাবীর সূর্য্যের নন্দন । ধনুর নিকটে শীজ করিল গমন ॥ বাম হস্তে ধরি ধনু দিয়া পদ ভর। খদাইরা গুণ পুনঃ দিল বীরবর॥ উন্ধারিয়া ধনুক মুড়িল বীর বাণ। উন্ধারের অধোমুখে পুরিয়া সন্ধান ॥ ছাড়িলেন বাণ বায়ুসম বেণে ছুটে। ছালর অনল যেন অন্তরিক্ষে উঠে। সুদর্শন চক্রে ঠেকি চূর্গ হয়ে গেল। তিলবৎ হয়ে বাণ ভূতলে পড়িল। লজ্জা পেয়ে কর্গধন্ম ভূতলে ফেলিয়া। অধামুখ হয়ে সভা মধ্যে বৈসে গিয়া॥

ভয়ে ধনু পানে কেই নাহি চাহে আর ।
পুনঃপুনঃ ডাকি বলে ক্রপদকুমার॥
ছিল হৌক ফত্র হৌক বৈশ্য শূদ্র আদি।
চণ্ডাল প্রভৃতি লক্ষ্য বিদ্ধিবেক যদি॥
লভিবে সে দ্রোপদীরে দৃঢ় মারে পণ।
এত বলি ঘন ডাকে পাঞ্চাল নন্দন॥
কেই আর নাহি চায় ধনুকের ভিতে।
একুইশ দিন তথা গেল হেন মতে॥

দিজনভা মধ্যেতে বসিয়া যুধিছির।
চতুর্দ্দিকে বেষ্টি বসিয়াছে চারি বীর॥
আর্যত বসিয়াছে ব্রাহ্মণমগুল।
দেবগণ মধ্যে যেন শোভে আগগুল॥
নিকটেতে ধৃষ্টতুর্ম পুনঃপুনঃ ডাকে।
লক্ষ্য আসি বিদ্ধহ্ যাহার শক্তি থাকে॥
যে লক্ষ্য বিদ্ধিনে কন্যা লভে সেই বীর।
শুনি ধনঞ্জয় চিত্তে হইলা অন্থির॥
বিদ্ধিব বলিয়া লক্ষ্য করি হেন্ মনে।
যুধিন্তির পানেতে চাহ্নে অনুক্ষণে॥
আর্জ্জুনের চিক্ত বুঝি কহেন ইঙ্গিতে।
আক্তা পেয়ে ধনঞ্জয় উঠেন প্রিতে॥

অর্জন চলিয়া যান ধনুকের ভিতে। দেখিয়া লাগিল হিজগণ জিঞ্জাসিতে ॥ কোথাকারে যাহ ছিজ কিসের কারণ। সভা হৈতে উঠি যাহ কোন প্রয়োজন ॥ चक्त वरमन गाई मका विकिवादत । প্ৰসন্ন হইয়া সংব আজ্ঞা দেহ মোরে ॥ শুনিয়া হাসিল যত ব্ৰাহ্মণমণ্ডল। কন্যারে দেখিয়া খিজ হইল পাগল ॥ যে ধনুকে পরাজয় পায় রাজগণ। জুরাসন্ধ শল্য শাল্প কর্ণ ছর্য্যোধন ॥ সে লক্ষ্য বিশ্বিতে দ্বিজ চাহে কোন্ লাজে। ব্রান্সণেতে হাসাইল ক্তিয় সমাজে। বলিবেক ক্ষত্ৰগণ লোভী দ্বিজ্ঞগণ। হেন বিপরীত আশা করে সে কারণ 🛭 বহু দুর হৈতে আসিয়াছে দিজগণ। বহু আশা করিয়াছে পাবে বহু ধন 🛭 সে সব হইবে নাট তোমার কর্মেতে। অসম্ভব আশা কেন কর বিজ ইথে ॥ অনর্থ না কর বৈস আসিয়া ব্রাহ্মণ। এত বলি ধরি বসাইল দ্বিজগণ ॥

পুনঃপুনঃ ভাকি বলে ক্রুপদভনর।
ভানিয়া অধৈষ্য চিত্ত বীর ধনপ্রের ।
পুনঃ উঠিবারে পার্থ করিলেন মতি।
ক্রেন কালে শধ্যাদ করেন জ্রীপতি।
পাঞ্চজন্য শধ্যাদ্দ বৈলোক্য পুরিন।
ছক্ট রাজগণ শব্দ শুনি তক্ত হৈলা ।

শহাশক শুনি পার্থ হইলা উলাস। ভয়াতুর **জনে' মেন পাইল আশাস** 🛚 উঠ উঠ ধনপ্রয় ভাকে শন্থবর। লক্য বিদ্ধি দ্রোপদীরে লভই সম্বর। গোবিন্দের ইঙ্গিতেতে উঠিল অর্চ্চুন। পুনঃ গিয়া ধরিলেন যত দ্বিজগণ # দ্বিজগণ বলে দ্বিজ হইলা বাতুল। ত্ব কৰ্ম দোবে মজিবেক বিজকুল। দেখিলে হাসিবে যত দুই ক্ষত্রগণ। বলিবেক লোভী এই যত দ্বিজগণ॥ সভা হৈতে স্বাকারে দিবে থেদাইয়া। পাবার থাকুক কার্য্য লইবে কাড়িয়া 🛭 এত বলি ধরাধরি করি বসাইল। দেখি ধর্মপুত্র দিজগণেরে কহিল ! কি কারণে ভিজগণ কর নিবারণ। যার যত পরাক্রম সে জানে আপন 🛚 যে লক্ষ্য বিদ্ধিতে ভঙ্গ দিল রাজগণ। শক্তি না থাকিলে তথা যাবে কোনু জন। বিন্ধিতে না পারিলে আপনি পাবে লাজ। তবে নিবারণে আমা সবার কি কাজ॥ যুধিন্ঠির বাক্য শুনি ছাড়ি দিল সবে। ধনুর নিকটে বান ধনঞ্জয় তবে॥ হাসিয়া ক্ষত্রিয় বত করে উপহাস।

হাসিয়া ক্ষত্রিয় যত করে উপহাস অসম্ভব কর্মা দেখি বিজের প্রয়াস। সভা মধ্যে ব্রাক্ষণের মুখে নাই লাজ। যাহে পরাজয় হৈল রাজার সমাজ।

সুরাম্বজয়ী যেই বিপুল ধরুক। ভাহে লক্ষ্য বিশ্বিবারে চলিল ভিক্তক # কন্যা দেখি দিজ কিবা হইল অজ্ঞান। বাতৃল হইল কিন্তা করি অ**ত্**মান দ কিন্তা মনে করিয়াছে দেখি এক বার। পারিলে পারিব নহে কি যাবে আমার !! নিল্ডা ব্রাঙ্গণে নাহি অমনি ছাড়িব।, উচিত যে শাস্তি হয় অবশ্য তা দিব। क्टि वर्ण बिकालिया ना कर अभन। সামান্য মনুষ্য বুঝি না হবে এ জন । দেখ দিজ মনসিজ জিনিয়া মুরতি। পদ্মপত্রযুগমনেত্র পরশয়ে শ্রুতি 🛭 অনুপম তনু শ্যাম নীলোৎপল আভা। মুখ রুচি কত শুচি করিয়াছে শোভা। সিংহগ্রীব বন্ধুজীব অধরের তুল। খগরাজ পায় লাজ নাসিকা অতুল ॥ দেখ ঢারু যুগ্ম ভুরু ললাট প্রসর। কি সানন্দ গতি মন্দ্ মন্ত ক্রিবর॥ ভুক্ত যুগে নিন্দে নাগে আজানুলম্বিত। করিকরযুগবর জানু স্কুবলিত॥ মহাবীষ্য যেন সুষ্য জলদে আরত। অগ্নি অংশু যেন পাং**শু জালে আচ্ছাদিত** ॥ বিন্ধিবেক লক্ষ্য এই লয় মোর মনে। ইথে কি সংশয় আর কাশিদাস ভণে ॥ ়

এই মত রাজগণ করিছে বিচার। ধনুর নিকটে বাম কুন্ডীর কুমার॥ প্রদক্ষিণ ধতুকে করিয়া তিন কার ৷ শিবদাতা শিবে করিলেন নমস্তার ॥ বাম করে করি ধনু তুলিলা অর্জ্জন। নোয়াইরা ফেলিলেন কর্ণদন্ত গুণ॥ পুনঃ গুণ দিয়া পার্থ দিলেন টঙ্কার। সে শব্দে কর্বেতে তালি লাগিল স্বার ঃ গুরু প্রণমিব বলি চিত্তিতহাদয়। সাক্ষাৎ কিরূপে হবে অজ্ঞাত সময়॥ পূর্ব্বে ভ্রোণাচার্য্য গুরু কহিলা আমারে। বাঞ্চা যদি আমারে প্রণাম করিবারে ॥ আগে এক অন্ত মারি করি সম্বোধন। অন্য অন্ত মারি পায় করিবা বন্দন ॥ সেঁই অনুসারে পার্থ চিন্তিলেন মনে। ভূমিতলে নাহি স্থল লোকের গহনে ॥ বিশেষে সবারে বিদ্যা দেখাবার তরে। শূন্যে স্থাপিলেন অস্ত্র প্রনের ভরে। তুই অন্ত্র মারিলেন ইচ্ছের নন্দ্র। বরুণ অস্ত্রেতে ধৌত করিল চরণ 🛭 আর অন্ত্র প্রণাম করিল গিয়া পার। আশীর্বাদ করিলেন জোণাচার্য্য তার গ্র বিস্মিত হইয়া জোণ চিতেন তখন ৷ মন প্রিয় শিষ্য এই হবেক স্থজন ॥ কুরুশ্রেষ্ঠ পিতামহ গলার কুমার। তাঁরে করিলেম পার্থ শত নমস্কার॥ দ্রোণ বলিলেন দেখ শান্তনুতনয়। লক্যবেদ্ধা ব্রাহ্মণ তোমারে প্রণময় #

ভীষ্ম বলিলেন আমি ক্ষত্র এ ব্রাহ্মণ। আমারে প্রণাম সে করিবে কি কারণ॥

**ट्यांग वर्टन विक धरे मा रम्न कमा**लि। ক্রকুলশ্রেষ্ঠ এই ছাম্মার্মজরুপী ॥ (यह विमा (मर्थाहेन मता विमामात्म । মম শিষ্য বিনা ইহা অন্যে নাহি জানে ॥ বড় বড় রাজা ইহা কেহ নাহি জানে। এ বিদ্যা পাইবে কোথা ভিক্ষক ব্ৰাহ্মণে॥ বিশেষে তোমারে সে করিল নমস্কার। তোমার বংশেতে জন্ম হয়েছে ইহার॥ এক্ষণে বিদিত আর হবে মুহূর্ত্তেকে। কত ক্ষণ লুকাইবে অলস্ত পাবকে॥ ভীয়া বলে আমি এই মনে ভাবিতেছি। পুর্বের আমি কোথায় ইহারে দেখিয়াছি। নির্থিয়া ইহার স্কুচারু চক্র মুখ। ; কহনে না যায় যত জন্মিতেছে মুখ ॥ कर कर छन्न यपि जानर हेराति। কেবা এ কাহার পুত্র কিবা নাম ধরে # দ্রোণাচার্য্য বলেন কহিতে ভন্ন করি। কেহ পাছে শুনে ইহা দুফ লোকে ডরি ॥ विल्लास जातक किन महिल (य जाता। দুঢ় করি তার মাম সাইব কেমনে॥ ভীষা বলিলেন কহ কি ভন্ন ভোমার ৷ কে মরিল বহু দিন কি নাম তাহার। দ্রোণ বলে যে বিদ্যা করিল এ সভায়। পাৰ্থ বিনা মম ঠাই কেহ নাহি পায় #

পূর্বে আমি পার্থেরে করিমু অঙ্গীকার। শিষ্য না করিৰ অন্য সমান তোমার 🛭 সেই হেতু এ বিদ্যা দিলাম ধনপ্লয়ে ৷ আমারে দিলেন যাহা ভৃগুর তনয়ে॥ অশ্বথামা আদি ইহা কেহ নাহি জানে। তেঁই পাৰ্থ বলি ইহা লয় মম মনে ॥ পার্থের প্রয়ন্ত শুনি ভীয়া শোকাকুল। नग्रतित करन चार्क रहेन पुक्न ॥ কি বলিলা আচার্য্য করিলা একি কর্ম। ত্বালিলা নিৰ্বাণ অগ্নি দধ্য কৈলা মৰ্ম। ছাদশ বৎসর নাহি দেখি শুনি কাণে। আর কোথা পাইব সে সাধু পুত্র গণে 🛚 এত বলি ভীষাদেব করেন ক্রন্সন। দ্ৰোণ বলিলেন ভীয়া তাজ শোক মন॥ নিশ্চয় জানিহ এই কুন্তীর নন্দন। দেব হতে জিমাল পাণ্ডব পঞ্**জ**ন। পাণ্ডপুত্র মরিয়াছে কহে সর্ব জনে। সে কথায় আমার প্রতীতি নহে মনে॥ বিছুরের মন্ত্রণায় তাহে গেল তরি। এই কথা ভাবি আমি দিবা বিভাৰিরী॥ হেন নীতি কার আছে মুনিগণ বলে। পাপ্তবের মরণ নাহিক ক্ষিতিতলে 🛭 এত শুনি ভীয়া বীর তাজিলা ক্রন্সন। पूरे करन कन्गान करतन क्येमन ॥ যদ্যপি এ কুন্তীপুত্ত হইবে ফাণ্ডাণ। नका विकि नहेर्वक क्रशमनिमनी ॥

তবে পার্থ প্রণমেন ক্লকে যোড় হাতে । शाक्षका **मध्या**म स्म (सह फिरंक ॥ দেখিয়া কল্যাণ বাক্য কহেন জ্রীপতি। হাসিয়া বলেন ভৱে বলভত্ৰ প্ৰতি। অবধানে দেখ ছের রেবতীবল্লভ। তোমারে প্রণাম করে মধ্যম পাশুর 🖠 त्रांग विलिधन भार्थ विश्वित्वक लक्षा। কন্যা লয়ে যাইবারে না হইবে শক্য॥ একা ধ্মপ্তয় এত সমূহ বিপক। সমৈন্যেতে আসিয়াছে রাজা এক লক। **अनुभगताभा कृष्ण अनक्र**माहिनी। मर्वाकांत्र यन रुतिग्राटक् म जाविनी ॥ এই হেড় সবাই করিবে প্রাণপন। কন্যা লাগি ৰুদ্ধ করিবেক রাজগণ॥ বিশেষে ব্রাহ্মণ বলি পার্থে সবে জানে। এত লোকে কি করিবে পার্থ এক জনে ॥ কুষা বলে অন্যায় করিবে তুইগণ। তমি আমি বসিয়াছি কিসের কারণ ॥ মম বিদ্যমাদেতে করিবে বলাৎকার। জগন্নাথ নাম তবে কি হেতু আমার॥ জগত জনের আমি অত্তে হই তাতা। তুর্কলের বল আমি সর্বফলদাতা। যদি আমি সমুচিত ফল নাহি দিব। তবে কেন জগমাপ এ নাম ধরিব॥ স্থদর্শনে ছেদিব সকল ছুইমতি। शृर्द रयम निःकवित्र रेकन ज्वनि ॥

নিঃশেষ করিতে অবনীর মহাভার।
ঠেই জম্ম অবনীতে হয়েছে আমার।
গোবিন্দের বাক্যে রাম চিস্তান্থিত মনে।
গোবিন্দ্ররণদাস কাশীদাস ভণে।

প্রণাম করেন পার্থ ধর্মের চরণে। যুধিষ্ঠির বলিলেন চাহ্নি ছিজগণে। লক্ষ্যবেদ্ধা ব্ৰাহ্মণ প্ৰণমে কুতাঞ্জলি। কল্যাণ করহ তারে ব্রাহ্মণমগুলি। শুনি ৰিজগণ বলে স্বস্থি স্বস্থি বাণী। लका विकि शाखा दशेक कलप्रमानिकी ॥ ধনু লয়ে পাঞ্চালে বলেন ধনপ্তয়। কি বিন্ধিব কোথা লক্ষ্য বলহ নিশ্চয়॥ ধ্যজ্যম বলে এই দেখহ জলেতে। চক্রচ্ছিদ্র পথে মৎস্য পাইবে দেখিতে॥ কনকের মৎসা তার বাণিক নয়ন। সেই মৎসা চক্র বিদ্ধিবেক যেই জন। সে হইবে বল্লভ আমার ভগিনীর। এত শুনি জলে দেখে পার্থ মহাবীর॥ উৰ্দ্ধবাহু করিয়া আকর্ণ টানি গুণ। অধোমুখ করি বাণ ছাড়েন অর্চ্চুন ॥ स्रुपर्णेन जगनाथ करतन खरुत। মৎস্যচকু ছেদিলেক অর্জ্জুনের শর ॥ মহাশব্দে মৎস্য যদি হইলেক পার। অর্ভেনের সন্ম খে আইল পুনর্কার॥ আকাশে অমরগণ পুষ্পত্নষ্টি কৈল। ক্য় জয় শব্দ বিজসভামধ্যে হৈল।

বিদ্ধিল বিদ্ধিল বলি হৈল মহাধ্বনি। শুনিয়া বিশায়াপিল বত নূপমণি।

হাতেতে দধির পাত্র লয়ে পুস্পমালা। ছিজেরে বরিতে যায় ক্রপদের বালা॥ দেখিয়া বিশায় হৈল সব নৃপমণি। ডাকিয়া ব লিল রহ রহ যাজ্ঞসেনি॥ ভিক্ষক দরিদ্র এ সহজে হীনছাতি। লক্ষ্য বিদ্ধিবারে কোপা ইহার শকতি॥ মিথা। গোল কি কারণে কর ছিজগণ। গোল করি কন্যা কোথা পাইবে ব্রাহ্মণ। বোক্ষণ বলিয়া চিক্টে উপরোধ করি। ঁ ইহার উচিত এই ক্ষণে দিতে পারি॥ পঞ্চ ক্রোশ উর্দ্ধ লক্ষ্য শূন্যেতে আছয়। विक्रिम कि मां विश्विम क् जारम निम्हय ॥ বিক্লিল বিক্লিল বলি লোকে জানাইল। কহ দেখি কোথা মৎস্য কেমনে বিশ্বিল ! তবে ধৃষ্টদ্ৰামু সহ বহু বিজগণ। নিৰ্বয় করিতে জল করে নিরীকণ ॥ क्ट वल विकिशंह क्ट वल मग्र। ছায়া দেখি কি প্রকারে হইবে নিশ্চয় # শূন্য হৈতে মৎস্য যদি কাটিয়া পাড়িবে। সাক্ষাতে না দেখিলে প্ৰতাম না জনিবে ॥ কাটি পাত মৎস্য যদি আছুয়ে শক্তি। এইরূপে কৃ**ছিল যতেক দুউ**মতি 🛭

শুনিয়া বিশায় হৈলা পাঞ্চালনন্দন। হাসিয়া অৰ্জ্জুন বীর বলেন বচন । অকারণে মিথ্যা ছন্দ্র কর কেন সবে। মিখ্যা কথা কহিলে সে কতক্ষণ রবে॥ কতক্ষণ জলের তিলক থাকে ভালে। কতক্ষণ রহে শিলা শূন্যেতে মারিলে॥ भर्तकान तक्रमी मिवन माश्रित्र । মিথ্যা মিথ্যা সত্য সত্য লোকে খ্যাত হয়॥ অকারণে মিথ্যা বলি করিলে ভগুন। লক্ষ্য কাটি কেলিব দেথুক সৰ্বজন॥ একবার নয় বলি সম্বাথে সবার। যত বার বলৈবে বিন্ধিব তত বার॥ এত বলি অর্জ্জুন নিলেন ধনুঃশর । আকর্ণ পুরিয়া বিদ্ধিলেন দুঢ়তর 🛭 স্থরাস্থর নাগ নর দেখায়ে কৌতৃকে। কাটিয়া পাড়িল লক্ষ্য সবার সম্মুখে॥ দেখিয়া বিষয়ে ভাবে সব রাজগণ। জয় জয় শব্দ করে যতেক ব্রাহ্মণ । হাতে দধিপাত্র মাল্য চ্ছোপদী স্থন্দরী। পার্থের নিকটে গেলা কুতাঞ্জলি করি॥ দ্ধি মাল্য দিতে পার্থ করেন বারণ। দেখি অনুমান করে সব রাজগণ॥ এক জন প্রতি আর জন দেখাইল। হের দেখ বরিতে ব্রাক্ষণ নিষেধিল। সহজে দরিজ জীর্ণ বস্ত্র পরিধান। তৈল বিনা শির দেখ জটার জাধান॥ রত্ব ধন সহিত্তে ক্রপদ রাজা দিবে। এই হেতু বরিতে না দিল ধনলোভে।

ব্রহ্মতেজে লক্ষা বিদ্ধিলেক তপোবলে। কি করিবে কন্যা তার অম নাহি মিলে॥ ধনের প্রয়াস ব্রাহ্মণের আছে মনে। চর পাঠাইয়া তত্ত্ব লহ এই ক্ষণে॥

এত বলি রাজগণ বিচার করিয়া।
আর্চ্ছুনের স্থানে দূত দিলা পাঠাইয়া॥
দূত বলে অবধান কর দ্বিজ্বর।
রাজগণ পাঠাইলা তোমার গোচর॥
তাঁহাদের যাক্য শুন করি নিবেদন।
তোমা সম কর্ম নাহি করে কোন জন॥
দুর্য্যোধন রাজা এই কহেন তোমায়।
মুখ্য পাত্র করি তোমা রাখিব সভায়॥
বহু রাজ্য দেশ ধন নানা রত্ম দিব।
এক শত দ্বিজ কন্যা বিবাহ করাব॥
আর যাহ। চাহ দিব নাহিক অন্যথা।
মোরে বশ কর দিয়া ক্রপদত্হতা।

শুনিয়া অর্জনুন জলিলেন অগ্নি প্রায়।

তুই চক্ষু রক্ত বর্ণ বলেন তাহায়।

ওুহে জিল যেই মত বলিলা বচন।

অন্য জাতি নহ পুনি অবধ্য ব্রাহ্মণ।

সে কারণে মোর ঠাই পাইলা জীবন।

এ কথা কহিয়া অন্য বাচে কোন জন।

আর তাহে দূত ভুমি কি দোব তোমার।

মম দূত হয়ে তথা যাহ পুনর্বার।

তুর্যোধন আদি যত কহ রাজগণে।

অভিলাব তো স্বার পাকে যদি মনে।

# ক্রোপদীস্বয়ম্বর।

আমি দিব তোসবারে পৃথিবী জিনিয়া।
কুবেরের নানা রত্ন দিব হৈ আনিয়া।
তোমা সবাকার ভার্য্যা মোরে দেহ আনি।
এই কথা সভা হলে কহিবা আপনি।
শুনিয়া সম্বরে তবে গেল ছিজবর।
কহিল রভান্ত সব রাজার গোচর।

জলস্ত অনলে যেন যত দিলে ছলে। এত হুমনি রাজগণ জোধে তারে বলে ! দেখ হেন মতিছন হৈল ব্রাহ্মণার। হেন বুঝি লক্ষ্য বিদ্ধি করে অহঙ্কার। রাজগণে এতাদৃশ বচন কুৎসিত। দিবারে উচিত হয় **শা**ন্তি সমুচিত I রাজগণে এতাদুশ কুৎসিত বচন। প্ৰাণ আশা থাকিতে কহিবে কোন জন I দ্বিক্ত জাতি বলিয়া মনেতে করে দাপ। হেন জনে মারিলে নাহিক কোন পাপ # এ ट्रिम पूर्वीका वर्ष्ण कांत्र श्राप् मरह। বিশেষে এ সমস্র ব্রাহ্মণের নহে 🏾 ক্ষত্রস্বর ইথে ছিজের কি কাজ। ৰিজ হয়ে কন্যা লবে ক্যকুলে লাজ। क्रमन करिया यपि तस्ति जीवन। এই মতে দুই তবে হবে বিজগণ 🎚 সে কারণে ইছারে যে ক্ষমা করা নয়। অন্য স্বয়স্থরে যেন এমন না হয় ॥ **(मश्र प्रक्रिंग एक्त्र व्हर्भम ताकात ।** আমা স্বানাহি মানে করে অহকার।

মহারাজগণ তাজি বরিল ব্রাহ্মণে।
এমন কুৎসিভ কর্ম সহে কার প্রাণে॥
অমর কিমর নরে যে কন্যা বাঞ্জিত।
দরিদ্র ব্রাহ্মণে দিবে একি অন্তৃচিত॥
মারহ ক্রপদে আজি পুত্রের সহিত।
মার এই ব্রাহ্মণেরে এই সে উচিত॥

যার যেবা অস্ত্র লয়ে যত রাজগণ জরাসন্ধ শল্য শাল্প আর দুর্যোধন। শিশুপাল দন্তবক্র কাশী নরপতি। ব্লুকা ভগদন্ত ভোজ কলিঙ্গ প্রভৃতি॥ চিত্রসেন মদ্রেসেন চক্রসেন রাজা। নীলশ্বজ রোহিত বিরাট মহাতেজা॥ ত্রিগর্ভ কীচক বাহু মুবাহু রাজন। অনূপেক্স মিত্রবৃন্দ স্থাবেণ ভ্রমণ ॥ আর যে লইয়া সৈন্য নূপতিমগুল। নানা অস্ত্র ফেলে যেন বরিষার জল। খটাঙ্গ ত্রিশূল জাঠি ভূষণ্ডি তোমর। ू **्णम भूल** ठळ गमा सूयन **भू**फात॥ প্রলয়ের মেঘ ষেন সংহারিতে সৃষ্টি। তাদৃশ নৃপতিগণ করে অন্তর্মষ্টি॥ দেখিয়া দ্রৌপদী দেবী কম্পিতহৃদয়। অর্জনে চাহিয়া তবে কহে সবিনয়॥ না দেখি যে দ্বিজবর ইহার উপায়। বেড়িলেক রাজগণ সমুদ্রের প্রায়॥ ইথে কি করিবে মম পিতার শকতি। জানিলাম নিশ্চয় যে নাহিক নিম্বতি ॥

আন্ধ্রন বলেন তুমি রহ মম কাছে।
দাঁড়াইরা নির্ভয়ে দেখই রহি পাছে॥
ক্রফা বলিলেন দ্বিজ অপূর্ব্ব কাহিনী।
একা তুমি কি করিবে লক্ষ হপমণি॥
অর্জ্ঞান বলেন হাসি দেখ গুণবতি।
একা আমি বিনাশিব সব নরপতি॥
একার প্রতাপ তুমি না জানহ সতি।
একা সিংহে নাহি পারে অজার সংহতি॥
গরুড় একেশ্বর সকল পক্ষী নাশে।
একেশ্বর পুরন্দর দানব বিনাশে॥
এক ব্যাম্মে কি করিবে লক্ষ মৃগ ক্ষুদ্র।
একা শেষ বিষধর মথিল সমুদ্র॥
একা হনুমান যেন দহিলেক লক্ষা।
সেই মত মূপগণে নাশিব কি শক্ষা॥

এত দলি অর্জ্জুন কৃষণরে আখাসিয়া।
ধনুগুল সন্ধান করেন টকারিয়া॥
তবেত জ্পন রাজা পুত্রসমূদিত।
ধূউচ্যুম্ন শিপুঞী সহিত সত্যজিত॥
মূহুর্ভেক যুদ্ধ করি নারিল সহিতে।
ভঙ্গ দিয়া সমৈনো পলায় চতুর্ভিতে॥
একেশ্বর অর্জ্জুনে বেড়িল ক্পাণ।
দেখি ওঠ কামড়ায় প্রননন্দন॥
অর্মতি লইতে রাজার পানে চায়॥
দেখিয়া সমাত হইলেন ধর্মরায়॥
বুধিজির বলিলেন অনর্থ হইল।
এক লক্ষ রাজা একা অর্জ্জনে বেড়িল॥

শীস্র যাহ ভীমদেন আনহ অর্জনে। षन्ध कतियादाः किंद्र माहि श्राद्धाकरम ॥ পাইয়া জ্যেষ্ঠের আক্তা ধার রকোদর। উপাতিয়া নিল এক দীর্ঘ তব্লবর॥ অতি দীর্ঘ তরু এক নিষ্পত্র করিয়া। वाग्रु (वर्ष देनना भर्धा खरविनन शिग्रा ॥ ক্ষত্ৰগণচেকী দেখি জেনধৈ বিকাশ। পাছে পাছে ভীমের শ্লাইল সর্বজন। হের দেখ ক্ষতিয় পাপিষ্ঠ তুরাচার। সভামধ্যে শক্ষ্য বিজ বিশ্বিল আমার॥ লক্ষ্য বিশ্বিবারে শক্তি মহিল তথন ৷ এবে *ছন্দ্র করে*র বল কিসের কারণ॥ এমন অন্যায় বল কার প্রাণে সয়। युक्त कति शांग फिर नाहिक मर्भग्र॥ মরিব মারিব আজি করিব সমর। হেন কর্ম সহিবে কাহার কলেবর॥ এত বলি নিজ নিজ দণ্ড লয়ে করে 🖰 🦈 মুগচর্ম্ম দৃঢ় করি বান্ধি কলেবরে॥ लक लक उक्ति। धारेल वाग्रावरता। হুত্কার করিয়া নূপতিগণ আগে॥ দেখিয়া বলেন পার্থ করি ক্বতাঞ্চলি। মাথায় লইয়া স্থিজগণপদ্ধৃ দি॥ তোমরা আইশা দ্বন্দ্রে কিসের কারণ। দাঁড়াইয়া কৌতুক দেখহ সর্বজন ॥ যাহারে করিব। ভন্ম মুখের বচনে। ভাহার সহিত দক্ষ নহে স্থােভানে 🖫 🗥

তোমা সবাকার মাত্র চরণপ্রসাদে।
ছুট ক্ষত্রগণেরে মারিব নিরাপদে॥
যে প্রকার দুরাচার করিয়াছে সবে।
তাহার উচিত শান্তি এইক্ষণে পাবে॥
এত বলি নিবারণকরি দ্বিজগণ।
রাজ্যন প্রতি ধায় ইক্ষের নন্দন॥

ত্রাসিয়া বলেন রাম দেখ ভগবান। পূৰ্বে যেই কহিয়াছি হইল প্ৰমাণ ॥ এই দেখ লক্ষ রাজা একত্র হইয়া। বেড়িলেক অর্জ্জুনেরে স্বটেসন্য লইয়া॥ একা পার্থ প্রবোধিবে কত শত জনে। প্রতিকার ইহার না দেখি যে নয়নে 🛚 প্রতিত্রো করিল সব মিলি রাজগণে। विक्ष गांति कमा पित्व तांका छूर्त्याक्ष्म ॥ রামবাক্যশুনি কৃষ্ণ করেন উত্তর ৷ যে বলিনা সভ্য দেব যাদব ঈশ্বর । এক লক্ষ নৃপতি বেড়িল এক জমে। কোথায় জিনিবে তার। হারিবে একণে। অর্জ্জনের পরাক্রম জাত নহ তুমি। মুহুর্ত্তে জিনিতে পারে সসাগরা ভূমি। মনুষ্য যতেক আর স্থরাহার সহ । . অর্জ্যনের নঙ্গেনারে করিতে কলহ।। কহিলা, যে হাতিজ্ঞা করিশ রাজগণে। विक भारि कन्म किरव क्राका पूर्वाध्यन ॥ नत् कोथा करते ह्या ध्रियास्त शास्त्र । बाज मूर्य आमित्र हेगान काशा हेद्र ॥

ভবে যদি **অর্ক্ষানের মৃত্যতা** দেখিব। 炎 स्पर्धमें ठेटक आर्थि जवादत ट्रिन्त ॥ শুদি বিশ হইলেন সভয় অন্তর। নিজ শিষ্য দুর্যোধন অতি প্রিয়তর॥ পার্ভবের শত্রু ক্রোধ আছয়ে অন্তরে ৷ এই ছল করি কৃষ্ণ পাছে বধ করে॥ চিন্ডিয়া বলেন ক্লুফে রেবতীরমণ। 'खांमा मवाकांत घटन नाहि श्रायान ॥ বিশেষে আপনি বল পার্থ মহাবল। ্যুহুর্ত্তেকে জিনিবেক নৃপতি সকল 🛭 সেই কথা পরীক্ষা করিব এই ক্ষণে। উদাসীন খাকি যুদ্ধ দেখহ আপনে॥ গোবিক্ষ বলেন আমি না যাইকরেণে i 🧺 হব আজা সভ্যন না করিব কখনে॥ 🧍 িএকা পাৰ্থে জিনে হেন নাহি ত্ৰিভুবনে। र्ग नग्र अथिन दम्बिट्व विमागारन ॥ सूरमङ्ग्डेनिटव खबिटवरु निक्कन। শীতল হইয়া ফারে যদি দাবানল। अक्टियो উদয় यहि हिनम्बि इति। ্জ্ঞাপি অৰ্জ্জন কেহ'লগে না পারিবে॥ গোবিন্দের মুখে শুনি এতেক বচন। निश्नाटक शांटकन नाम क्रेगा विमन॥ कक नक नृश्री विदिश हेकुर्फिता।

এক লক্ষ্য নৃপাত বোড়ল চতুদেগে।
নাহিক উদ্বেগ পাৰ কিংহ যেন মুগে॥
হিম্মহীধন প্ৰায় ধীন মহাবীন।
নমুদ্ৰ সদৃশ বুদ্ধি অত্যন্ত গভীন॥

জন্ত্রণ মধ্যে বেম কালান্তক যম। हेट्यत नम्म वीत हेळ्थताक्य। ব্লক্ষ যেন বৃষ্টিধারা মাথা পাতি শয়। তাদৃশ অর্জ্জুনঅঙ্গে বাণর্ষ্টি হয় ॥ व्यथुर्क ममत (मिथ गंडिक व्यमतः। অৰ্জ্জন কারণ হৈলা চিন্তিত অন্তর॥ এক। পার্থ শত শত বেড়িল বিপক্ষ। হাতে আছে তিন অন্ত্র বিশ্বিবারে লক্ষ্য॥ পুত্রের সাহায্য হেতু দেবরাজ ভূর্ণ। পাঠাইয়া দিলা তৃণ অন্তৰ্গণপূৰ্ণ 🛭 ' বৈজয়ন্তী মালা ইন্দ্র দিলেন প্রসাদ। অর্জুন হইয়া হাট ছাড়ে সিংহনাদ ॥ টকারিয়া ধনুক এতেন অন্ত্রগণ। নিমিষেকে শরবৃষ্টি করেন বারণ॥ যেন মহা বাতাদে উড়ায় মেঘমালা। সমুদ্রলহরী যেন সংহারয়ে ভেশা 🖟 দাবাগ্নি নিত্নন্ত যেন হয় ত্রন্তি কঞ্জেট নিমিষে করেন পার্থ শান্ত সে সকলে ॥

প্রলয়ের কালে যেন উথলে সাগর।
মার মার শব্দে ডাকে যত তপবর॥
চতুর্দ্ধিকে সবাকার মুখে এই রব।
রহ রহ ছুক্তমতি বিজ্ঞান সব॥
সিংহনাদ শহ্দনাদ মুখে যোর নাদ।
ভানিয়া ব্রক্ষিণগণে গণিল প্রমাদ॥
বুধিন্ডিরে চাহিয়া বলয়ে বিজ্ঞ সব।
দেখ হের অত্তে বেন উথলে অর্ণব্

তিঠ উঠ ছিল নাৰ চলহ সত্তর।
নির্ত্য হয়েছ মনে নাহি কিছু ডর ॥
মরিবার হৈতু ছুটো সঙ্গে আনিছিলা।
আপনি মরিল দব ছিজে ছুংখ দিলা॥
কত্র রাজগণ সহ হইল বিবাদ।
আছুক দক্ষিণা প্রাণে পড়িল প্রমাদ॥
পলাহ পলাহ ছিজ চলহ সত্তর।
অনর্থ করিল আজি এই ছিজবর॥
কত্রিয়ের কর্ম কি ব্রাহ্মণগণে লোভে।
রাজকর্মা দেখি লক্ষ্য বিদ্ধিকেক লোভে॥
এথায় রহিয়া আর নাহি প্রয়োজন।
এত বলি পলাইল যতেক ব্রাহ্মণ॥

ষন্দ্ৰ দেখি হরবিত ষন্দ্ৰশ্রিয় কৰি।
ঘন করতালী দিয়া নাচেন উলাসী ।
লাগ লাগ বলিয়া সহনে ডাক ছাড়ে।
কণে কণে সকল রাজারে গালি পাড়ে ।
বার্থ করকুলে কথা থিক তোমা সব।
একা দিক করিল স্বারে পরাভব ।
কন্যা লয়ে যায় যদি দরিত্র ব্রাহ্মণ।
কোন লাজে লোকে তোরা দেখাবি বদন ।
বাধিল তুমুল বুজ না যায় লিখন ।
স্বাধার অত্র কাটি ইল্লের নদ্দন।
করেন প্রহার নিজ অত্রে রাজ্মণ ।
কাহার কাটিল ধন্ম কারে কাটে গুণ ।
কাহার কাটিল ধন্ম কারে কাটে গুণ ।

# দ্রেপদী ধরম্ব

কাহার কাটিল রথকাইার নার্থি कारात्र काछिन अते रंगन नेस निकारी मिक्क रहेन उदय गर्ज ता ज हवा 🔻 🖟 मनो मन सार्व दिएक नवात जनस्त कूल जब कुरंब नक ठाउँ ठाउँ नार मुक्ति व स्वाम जान जान हो जि था म প্লৰ্থ কিৱাইল শত রবের নারথ। ভাল দিল কতুর্মিকে যত নরপতি 🛚 💮 🛪 আহাস বাক্য পার্থ দ্রৌপদীরে । 🗆 পাতছ থাকি হাসিয়া কহিছে কৰ্ব বীরে ॥ कि कर्प कतिम विक सूर्य नाहि लाख । পরমারী সম্ভাবহ কেন সভা মাজ ॥ जाभनात तथा आर्ध कतर डाक्ना।. তবে কৃষ্ণ সহ কর কথোপকথন 📗 · এ অভুড় কারে কহি উপহাসকথ<sup>ি</sup> ভিস্কুক্ইয়া ইচ্ছে রাজার চুহিতা 🎚 त्वेडिका एमश्रि लार्थ ताथात मन्मरम क्रिएमन कर कर्ब आছত जीवरन ॥ আরে কর্ম জন্তাচার ধন্য তোর প্রাণ। जीवन काहिन त्व आहेश यम राग ॥ কৰ বলে বিজ্বর বুঝি ভাষা কহ। देशेन एएट्न चत्र खर आया या जानर। ব্রাহ্মণ বলিয়া জানি করি উপরোধ। কার প্রাণ ক্রিনে স্থামি করিলে রে ক্রোধ কৰ্বাৰা ওনি পাৰ কৰিলেন তারে ! য় এই কথা কৈ বলিল তোরে।

TO THE STATE OF TH

विकार तिया श्रीन कर्न कारण वाल नामा विश्व आज तीत श्रीरथी नाम कर्न कर्न क्रमेश्वर युक्त आज अम्बद्धाः देन क्रांट्य युक्त आज अम्बद्धाः मात्र यात्र तिल आज त्यात्म होत्राप्त त्यात्म आमात आमर्थत त्या ग्रेल मुक्ति क्रांट्य मुख्य भूमात त्या ग्रेल मुक्ति क्रांट्य गुण प्रमाप त्या ग्रेल मुक्ति क्रांट्य गण त्या नंत्र अस्ति क्रांट्य क्रांट्य मात्र मात्र अस्ति मध्य त्वांट्य क्रांट्य हिंदी गुण माना आज त्वांट्य क्रांट्य मध्याणित आक्रांत्र विकार हिंदितम् गण्याणित आक्रांत्र क्रांट्य क्रिक्टियम् गणा गुल्य क्रम्ब क्रिक्टियांच्या

नव्रम व्यक्ति योत हारिए विक्र ने क्छ बंद सर्दास जिल्ल नाहि खम। অসলের তেল যেন ছত দিলে বাবে 🧖 द्यारभटक स्थरन जीम गण बदा शरू । क्षेत्रका द्वापताचि जिनिशा शक्ता। दिक्त मुन्दिश अञ्च कुदन निवादन । আথালি পাথালি বীর মারে রক্ষবাড়িঃ म्बर्स महत्व हर्न हम जूरम পড़ि॥ ভাঙ্গিল জনেক রখ রখী অয় ধ্রজ। मन्य गर्य (बाबा तक नक गन । मक्ति वार्मक विश्वधात्र थार्ग लाट्छ।. मूट्टर्डरङ्गार रेमना निशाविन शाहर ॥ मुख जूनि इंट्रोमन शहे जिए हास। शनाय महत्त्व देशका छूना त्यंन वार्य ॥ সিক্ষু জল সংখ্যাবন পর্বত সলর। প্রস্থারন ভাসে রেন মত করিবর। म्टाम विरुद्ध विम्नारक्य मश्रम जानकत्त्वक महन्ना द्यन व्यावश्रदण ॥ পুৰ পাৰ্চি ক্যুবেন বস্তু হাতে ইজ। व्यक्तिक सद्य संय सेव स्थाइन ॥ त्यहे सिक्ट इत्लाम्ब टेम्प्स यात्र त्थित क्र निर्मे करे त्वन गर्था यस मनी । अरठक चाहिन देशना तरक देशन प्राणा। ्रथत ट्याट्ड इष्ट्र तरह छाट्य दयन गर्ना ॥ नाय जुद्धा सम् संब होगानत शाहा প্ৰায় ভাকুৰ হুটে ৰতেক ভূপাৰ য

गरमाह्न का कर्ड कार्य जागे विश्व कार्य हैं সাত আক্রে বিলিক্ষাত বিষয়ে রাজনায় লক্ষ অন্তে হিনীপতি মায় বিভগাল নৰ অক্ষেক্ষিণী প্ৰতিকলিক উপাধ 🛊 🗀 বিভ অমুবিভ চারি মার্টাইণীপতি। रवाया टाक क्षेत्रभाक प्रतिक नमास्ति । क्या कि क्षेत्र भेट्र नकरम् असावह नारे म सारेन होने गांदर मोहि होए ! पुर्के लिन भीन राष्ट्रक शहर प्रतिका महेटल देकर मोहि वाटक प्रके । के बानाहरू थात्र महत्र लाहा साहि हत्ताक। মার,মার বলিয়া নে ভীমরেল ছারে। ननाग सुनक्रिया सारम्बिनाक्रिक ইটিলেন মার্কিয় মতের **অটি**পাতি টা विविध देशा सक्ष्मिक उनका उक् मध्य अस्ति में वे वास्त्री के CONTRACTOR OF TURBUNE ताक दिया नगा कामा प्रतिक अवस्था गर्राष्ट्रक चेत्रा साम्रा एकर छ छीम । द्रीकृष्णात स्वाप्त वर्षा का नीत्रे । **व्याप्त सम्बद्ध महाभाग वा** हात । मध्यो सक्यो स्थाप के कि जिए कि वि SE ME ENTREMENT OF THE

व्यनस्त्रतः त्यन व्यक्तः द्वीरात् शर्यक्रमः । ध्रम ध्रम स्टब्स्ट्रेश्ट्रिक केंद्रिश महस्रमा। 🕶 🗆 বিশরীত দেঁহোর দত্তের কর্মন্তি। ভূমিকম্প চন্ধণে চলনি ভড়বছি॥ এই মত কৃতক্ষণ হইল সমর द्भार्थ अके कांग्रजाय वीत हटकामत ॥ 🥴 🗐 ्रहर्णित श्रक्षारत द्वश्र हुई स्टब स्वाप । **রেখিয়া সক্তা রাজা অমূরি পরায়.॥** % ১) 🕬 बुदारेंगा ब्रम् भ्यस्तित त्रका शास्त्र । বাসিরা পাট্রির নামা **গুরুত্**র যাতে । 🦠 🛝 । निवज बरेन नना किंदू माशि यात। नाक पिका शरह छाटत भारत मुगात ॥ भूत्माख बहिन क्रिम क्रूप रक्ति हक। পার ধরি চাহারে মুরার অন্তরিক। পুৰা হ'ব হবে তবে মতেক ব্ৰাহ্মণ। হাড় ছাড় বলিয়া ভরিজ নিবারণ 🗥 🦠 बहै कर्मा छ महा कालत त्मदत्र। क्षेत्रक गाविशास উচিত मा रुप । শৰ্ম ক্ৰেছ মরিশ কৰিল তার জানা। আৰু টুই টিচন পাকে ছাড়িবে প্ৰাৰাশী . WE STE WIND THE THE STREET विरम्भ आहम कानि जात्र केना कार्य । मुख् द्यात्र अतिया भारतास्य काछि तिला। दिश्या नवत इ.स. दिस्ता मानिमा ॥ वास्याक भरता किल माहिक मध्यादि ।

মনুষ্যের কর্ম ময় হইল নিশ্চর। তীমের সমূধে আর কেই মাহিলয়॥ প্রাণ লয়ে পলাইল যত নূপবর। ধেদাড়িয়া পাছে পাছেশায় রুকোদর॥

অর্জনু কর্বেডে হয় ভয়ানক রণ। कतिरमम ध्यम यूक क्रीतीय जावन ॥ নানা অত্রে ছুই-জনে দোহারে খেদায়। দুরে রহি রাজগণ দাঙাইয়া চায়। ুক্রোমে ধনপ্তম বীর অতুলপ্রতাপন ্ব কৰিবে স্থানিক শত শত সাপ। मर्गित्य-अत्म मर्शिया जाकाण। ুদেখিয়া নুপতিগণে লাগিল তরাস॥ হাসিয়া গরুড় অন্ত এড়ে বীর রুর্ব। সকল ভুজন্ব ধরি গরাসে স্থপর্ব 🖟 শত শত খগবর উড়য়ে আকাশে। ুভুজন গিলিয়া পার্থে গিলিরারে আংসে। স্মেয়িবাণ এড়ি পার্থ করেন অনস। ্মাওনে পক্ষীর পক্ষ প্রতিদ নকস্ম থাকেবাকে সামর্থি কর্ণের উপার। मिन सम्बुष्टितन वाद समापत इष्टि कि निर्देशित देवन देवसामत । मुसमहोता के जान दहन लाटकी भन श्चेनत्रि धनक्षत्र श्वास्त्राम । इस्टि किरोबिटक करने पिता वान ॥ বাৰ অন্ত মহাবীর পুরিষা সহান।

বারু অত্তে উড়াইল যত মেঘচরে।
নহাবাতে কাঁপাইল রবির তনরে॥
সাধিয়া আকাশঅন্ত সংহারিল বাত।
এই মত তুই জনে হয় অব্রাঘাত ।
হচীমুখ অর্কচন্দ্র পরশু তোমর।
জাঠি শক্তি শেল পূল মুকল মুন্নার।
নানা অন্ত কেলে দোঁহে যেবা যক্ত জানে।
মুকল ধারায় যেন বরিরে আয়নে।
দিন তুই প্রহরে হইল অন্ধকার॥
আকাশে প্রশংসা করে যতেক অমর।
বিন্মিত নূপতি যত দেখিয়া সমর॥

বিষিত হইয়া কর্ম বলেন যচন।
কহ তুমি বিপ্রবেশধারী কোন জনু ॥
অসুমানি তুমি ছত্মরূপী সহপ্রাক।
কিন্তা দেব জগনাথ কিন্তা বিরূপাক্ষ ॥
কিন্তা তুমি পরাক্রান্ত ভ্তর নন্দন।
অথবা জয়ন্ত তুমি কিন্তা যড়াক্রান্ত।
এত জন মধ্যে তুমি হবে কোন জন।
মোর ঠাই জনা কে জীবেক এতক্রব।।
এত ভান হাসিয়া বলেন ধনপ্রয়।
কি হবে আমার তোরে দিলে পরিচয়।
মম পরিচয়ে তোর হবে কোন কাজ।
দরিক্র বাজন জামি তুমি মহারাজ।
একা দেবি বেজিনা মিনিয়া লক্ষ্ম বাক্ষ্ম।
হারি পরিচয় নাগ ভানতে জাক্রা ।

यिन शार्व ज्य द्य यांच् अनाद्या। কাতরে না মারি আমি দিলাম ছাড়িয়া। অর্জনের বাক্য শুনি আরুণি কুপিত। অরুণ নয়ন যুগ্ন বুরে বিপন্ধীত॥ অরুণনন্দন বীর অরুণপ্রতাপে। অক্লেপ বান বদাইল চাপে। আৰুৰ্ণ পুরিয়া কৰ্ এড়িলেক বাণ। व्यक्त श्रद्ध अर्थान संतर्भ थान श्राम ॥ ্যত অস্ত্ৰ ফেলে কৰ্ম ডত অস্ত্ৰ কাটি ৮ নিরস্ত করিয়া অজ্র এড়েন কিরীটা 🞉 हाति वाटन काटिन तटकत हाति का সার্থি কাটেন তার ধীর ধুদপ্তর বিরথ হইল কর্ম মুদ্ধের ভিতর। হাহাকার কুরি ধার বত্তন্পবর া 🗆 কৰ্ণ রক্ষা হেছু সৰ বেড়িল অৰ্জ্জুনে ! " व्यक्त करतम आज्ञातिहम् व हर्दन । वित्रयात काट्या ध्यम वित्रयत्म दमरम पिन करा ट्या ट्यम नव ठाँडे माहन । नकरमत अरव अञ्च करतम सामान गर्ज अवेज रीत रहेश मध्यात्र কাহার কাটেন মুগু কুগুল দহিত। নাগা ভাজি কাটেন দৈখিতে বিপরীত। थपूर्वा महिन काणिस्मान बाच । গৰাগতি শ্ৰম কেছ বুকে বাজে যাত। कांक मादम भा कांकान गरेज त्यम शर्फ। मुद्रक शास्त्र देश विकास सद्य ।

লক্ষ লক্ষ তুরঙ্গ সার্থি রথ রখী।
আর্বুদ অর্ব্রুদ কত পড়িল পদাতি।
আনত ফণীক্র যেন মন্থে সির্কুলল।
তুই ভাই রাজগণ মথিল সকল।
রক্তের বহিল নদী রক্তেতে মার্তারে।
রক্তনাংসাহারী সব ঘোর রব করে।
বিষয়ে মানিল চিত্তে সব রাজগণ।
জানিল মনুষা নহে এই তুই জন।
এত ভাবি নির্ভ হইল রাজগণ।
তুই ভাই আনন্দে করেন আলিক্ষন।
চতুর্দিণ হইতে আইল বিজ্ঞগণ।
জয় জয় দিয়া করে আলিষ বচন।

বিজ মার মার বলি পূর্বে শব্দ হৈল।
সেই ভয়ে যতেক ব্রাহ্মণ পলাইল্॥
উল্পাস হীনবাস যায় শীব্র চলি।
দণ্ড কমগুলু পড়ে নাহি লয় তুলি।
বায়ুবেগে ধায় সভে পাছে নাহি চায়।
লক্ষ লক্ষ চতুর্দিকে ব্রাহ্মণ পলায়।
পশ্চাত হইল বুদ্ধে ক্ষত্র পরাজয়।
ক্রিয়ে হইল তবে ব্রাহ্মণের ভয়।
কোথা রথ কোথা গব্দ কোথা ভ্তাগণ।
কেবল লইয়া প্রাণ ধার রাজগণ।
যে দিকে পারিল যেতে সে গেল সে দিগে।
পলায় পশ্চিমবাসী রাজা পূর্বভাগে।
উত্তরের রাজগণ দক্ষিণেতে গেল।
পথাপথ নাহি জ্ঞান বে দিগে ধাইল।

# মহাভারত।

टिनारित इज़ाइड़ि वर्ष रेमना देवन। স্থানে স্থানে পর্যত আকার শক হৈল॥ धक अम कांग्री कांत्र कांग्री पूर्व कुछ। বুকের প্রহারে কেহ হইয়াছে কুঁজ। সর্বাঙ্গে বহিয়া পড়ে শোণিতের ধার। মুক্তকেশ উলঙ্গ শ্রবণ কাটা কার॥ আড়ে ওড়ে ঝাড়ে ঝোড়ে অরণ্যে পশিয়া জলেতে পড়িয়া কেহ যায় সাঁতারিয়া॥ क्ख पिचि वाक्रान भनाम उँछत्र है। ছিকে দেখি কতিয় লুকাৰ ঝাড়ে ঝোড়ে। ৰিজেৰ ক্তিয়ভয় কতে ৰিজ ভয় ! ै विञ कवर्रात्म धरत कव विक हम् ॥ अञ्चीन स्विन हाट्ड शमा मून। माथात मूक्षे दक्त मूक देवन हुन ॥ कृतियां नहेन सक्त प्रथ कर्माना। ধহৰাৰ ছাল নিল বাদান নাৰা প্রাণের জন্মতে কেই ভূবি রহে জলে। दक्र केंग्रियम देवदम क्रिक्ट हुक्छारम् । बहात जिल्दा दक्र मता इत्स तदर वर्षे के विशे देवर चढ़ा कि बरर । शक्ति बारकात यह त्याका शहित। र मानाज हुई दूर शामान मनिता। नकारमन् क्रारंका मा तरिम, इक वत । रक्तन नाहिन उन्हें क्रमा नगर ॥